Анализ эффективности принятых мер по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты

(Гаврилов-Ямский муниципальный район 25.11.2021)

В результате проведения в Ярославской области в 2020 году идентификации школ три школы Гаврилов-Ямского района вошли в категорию школ с низкими образовательными результатами.

Была создана рабочая группа для разработки муниципальной программы, в состав которой вошли представители органа управления образованием, муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, задействованных в реализации проекта. Разработано и утверждено Положение о муниципальной команде (приказ УО от 19.06.2020 №202).

В соответствии с региональной Программой в 2020 году в Гаврилов-Ямском районе была разработана и утверждена программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школьные программы перехода в эффективный режим работы (далее – Программа).

В результате реализации Программы:

- в 2020-2021 уч.г. увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во всех школах. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся всех трех школ (МОБУ «Митинская ОШ»- 8 участников – 4 призёра; МОБУ «Ильинская ОШ» - 5 участников – призёров нет (впервые участвовали в МЭ); МОУ «Вышеславская ОШ» - 4 участника – призёров нет). В Митинской ОШ 50% участников муниципального этапа стали призёрами.

- учащиеся 6,7,9 классов школ справились с Всероссийскими проверочными работами, результаты которых не ниже уровня прошлого года.

- при повторном тестировании педагогов школ в ноябре 2020 у всех ОУ есть продвижение: МОБУ «Митинская ОШ» на 26 показателей, МОУ «Вышеславская ОШ» на 36 показателей, МОБУ «Ильинская ОШ» на 68 показателей.

Хорошим результатом работы является непрерывное образование педагогов через проведение курсов повышения квалификации и через, так называемое, «неформальное» обучение, проводившееся внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций. Здесь свою роль сыграло то, что школой-консультантом данного проекта является Великосельская средняя школа, которая наряду с высокими образовательными результатами, имеет большой опыт инновационной деятельности и опыт работы с кадрами. В прошедшем году педагогическая практика школы по теме «Проектный офис «Наставник» как средство разрешения профессиональных проблем педагогов» стала победителем в конкурсе «Лучшие педагогические практики региональной системы образования» в соответствующей номинации. В рамках этой практики школа – консультант организует вовлечение педагогов в организацию среды сотрудничества, наставничества и консультирования, руководит совместными профенссиональными объединениями и сетевыми сообществами, предоставляет материально – технические, информационно – методические и кадровые ресурсы. Школой – консультантом разработаны модели сетевого взаимодействия: 1. «Учитель – учитель».

Взаимодействие педагогов организуется по разным направлениям:

- организация информационно – методической поддержки педагогов с использованием различных интернет – технологий;

 - создание хранилища учебно – методических материалов;

- личные блоги и электронные образовательные ресурсы;

2. Взаимодействие с учителями других школ в рамках предмета;

3. Функционирование персональных сайтов уровневых учителей.

В октябре 2021 г был проведён муниципальный семинар на базе МОУ Великосельская средняя школа Гаврилов – Ямского муниципального района « Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественнонаучному и техническому направлениям в условиях социального партнерства».

Таким образом привлечение ресурса Великосельской школы к работе с данными школами было одним из удачных решений муниципальной команды.

Все школы, имеющие низкие образовательные результаты, в прошлом учебном году стали участниками проекта «500+», цель которого реализация программ адресной методической помощи именно данной категории школ. В рамках данного проекта осуществляется сопровождение школ тьюторами и кураторами, каждый из которых работает адресно, но в то же время идет постоянный обмен мнениями, опытом, наработками. Тьюторы проводят с педагогами следующую работу:

- обучение приёмам эффективной педагогической деятельности;

- консультирование по актуальным проблемам, взаимопосещение уроков;

- повышение уровня профессиональной компетентности.

В 2020-2021 учебном году были проведены муниципальные практико – ориетированные семинары: «Целеполагание», «Технология проектной деятельности», «Изучение технологии LS, таксономии учебных задач»; «опыт работы МОБУ «Митинская ОШ» в рамках перехода в эффективный режим работы»; «Эффективные формы взаимодействия школы с родителями» на базе МОУ «Вышеславская ОШ». В всех школах проведены мастер – классы учителями – предметниками «Совершенствование технологий обучения по повышению качества образования».

 В 2021-2022 учебном году запланированы семинары, мастер – классы «Индивидуализация обучения» в Великосельской СШ (школа-консультант), «Опыт работы МОБУ «Ильинская ОШ» по переходу школы в эффективный режим работы». На МО учителей «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения», «Метопредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

Наблюдается уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, т.к. в рамках реализации программ перехода в эффективный режим работы была активизирована работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности, по психологической и социальной поддержке обучающихся.

За год реализации Программы улучшена материально-техническая база учреждений. В прошедшем учебном году Митинская школа стала победителем конкурса программ перехода в эффективный режим работы, на полученную премию проведено оснащение образовательной организации локальной сетью. Вышеславская ОШ в 2021 году стала участником проекта «Точка роста», в рамках которого в школе проведены ремонтные работы, закуплена мебель, на текущий момент практически завершены поставки оборудования.

В результате реализации Программы осуществляется переход школ в эффективный режим работы, проведены методические мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, выстроено сетевое взаимодействие ОУ. Посредством сетевого взаимодействия удалось повысить уровень управленческих компетенций административных команд школ.

В своей работе МТК использует следующие формы методической поддержки учителей и школьных команд; открытые уроки, тематические педсоветы, заседания МО и семинары, собеседования с администрацией школ, мастер – классы, наставничество, обобщение индивидуального опыта, индивидуальные программы развития педагога, подготовку сборников использования цифровых образовательных ресурсов.