

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по иностранным
языкам
(протокол № 1 от 06.10.2025)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2025/2026 учебного года**

Ярославль, 2025

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	9
3.	Функции Жюри.....	9
4.	Порядок проведения олимпиады.....	10
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	13
6.	Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ.....	13
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	14
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	16

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2025/2026 учебного года составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 14.02.2022, 26.01.2023, 05.08.2024, 18.02.2025, 18.08.2025) (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025/26 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (протокол № 1/25 от 04.06.2025 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи (для 9-11 классов).
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.

- 1.8. На конкурсе устной речи в задачу каждого участника 9-11 классов входит: подготовить презентацию по заданной теме, используя материалы фактического файла (Fact File), представить презентацию по заданной теме в течение 3-4 минут (монолог), ответить на вопросы другого участника в течение 2-3 минут (диалог), послушать презентацию другого участника в течение 3-4 минут, задать вопросы другому участнику в течение 2-3 минут (диалог). На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 20). Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.
- 1.9. Продолжительность 4-х письменных конкурсов (в астрономических часах):
 для 7-8 классов – 140 минут (2 часа 20 минут),
 для 9-11 классов – 155 минут (2 часа 35 минут).
 Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	45 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	45 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	25 минут
		2 часа 20 минут
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	40 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	50 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	35 минут
		2 часа 35 минут

Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

- 1.10. Целью заданий первых четырех конкурсов муниципального этапа олимпиады по английскому языку является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыков письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка. Целью пятого конкурса является умение

высказаться по заданной теме, используя материалы фактического файла (Fact File) (монолог). А затем ответить на вопросы другого участника (неподготовленный диалог).

- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады, критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий для каждой возрастной параллели.
- 1.12. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменных конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.
- 1.13. В соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК 2025/2026 учебного года в оба комплекта олимпиадных заданий включены материалы и тексты, тематика которых связана с образованием, жизнью молодого поколения, а также отражающие актуальную социокультурную ситуацию в англоязычных странах и России.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.14. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.15. При выполнении конкурса письменной речи в 7-8 классах участники находят неправильно написанные слова и исправляют ошибки в правописании, а также располагают предложения в правильном порядке, чтоб получилась законченная история. Для участников 9-11 классов предлагается написать журнальную статью по предложенному плану.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах 1 балл выставляется при выборе правильного средства логической связи и правильном его написании, 0 баллов – при любой допущенной ошибке.
- 1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание в соответствии с приведенными ниже данными:

<i>Баллы</i>	<i>Содержание 3 балла</i>	<i>Организация текста 3 балла</i>	<i>Лексика 3 балла</i>	<i>Грамматика 3 балла</i>	<i>Орфография и пунктуация 2 балла</i>
3	Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья. Участник соблюдает особенности жанра. Объём статьи в пределах 180 – 200 слов. Объём работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения не больше 220 слов, если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 162 слов). Статья написана в соответствии с планом. Все пункты плана раскрыты.	Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы правильно. Заголовок соответствует теме. Есть вступление и заключение.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. Практически нет нарушений в использовании лексики. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеется 1 грамматическая ошибка.	
2	Коммуникативная задача выполнена в основном: составленный текст является статьей с заданными параметрами, но 1 пункт плана не раскрыт, или раскрыт неполно. Стилизовое оформление речи в основном правильно.	Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы, но допущены 1-3 ошибки. Нет заголовка. Нет вступления или заключения.	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности, но допущены 3 лексические ошибки или словарный запас ограничен, но использован правильно.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 -3 грамматические ошибки.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1 орфографическая и/или 1 пунктуационная ошибка).

1	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не раскрыты 2 пункта плана.	Нарушения логики (2-3), деление на абзацы не в соответствии с планом, недостаточное использование средств логической связи (1-2). Нет ни вступления, ни заключения, ни заголовка.	Словарный запас ограничен, в статье имеются 4-5 лексических ошибок.	Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 4-5 грамматических ошибок.	В тексте имеются 2 –4 орфографические и пунктуационные ошибки.
0	Задание не выполнено или ответ не соответствует требуемому объему или текстуально совпадает с опубликованным источником.	Предложенный план ответа полностью не соблюдается, отсутствует деление на абзацы, нет средств логической связи.	Словарный запас ограничен, в статье имеются 6 и более лексических ошибок.	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).	В тексте имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
ИТОГО – 14 баллов					

1.18. Критерии оценивания конкурса устной речи в 9-11 классах содержат следующие позиции и баллы. **Необходимо ознакомить участников с критериями оценивания до начала конкурса:**

Решение коммуникативной задачи. Монолог (максимум – 4 балла)	
4 балла	Коммуникативная задача полностью выполнена: представлен монолог по заданной теме, продолжительностью 3-4 мин. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания. Участник говорит свободно, а не читает выступление по своим записям.
3 балла	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыт 1 аспект задания.
2 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.
0 баллов	Отказ от ответа или участник читает свое выступление по записям.
Решение коммуникативной задачи. Диалог (максимум – 4 балла)	
4 балла	Участник задает 2 вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации. Участник дает 2 логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.
3 балла	Участник не может задать 1 вопрос или дать 1 ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника.
2 балл	Участник задает 2 вопроса, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на вопросы собеседника, но не может задать вопросы.
1 балл	Участник задает 1 вопроса, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на 1 вопрос собеседника, но не может задать вопросы.
0 баллов	Участник не задает вопросы и не отвечает на вопросы собеседника.

Организация речи (максимум – 2 балла)	
2 балла	Презентация участника логична. Имеются вступление и заключение. Средства логической связи используются правильно.
1 балл	Нарушения в логике рассказа (1-2). Нет вступления или заключения. Средства логической связи отсутствуют или используются неправильно.
0 баллов	Нет логики в презентации, нет ни вступления, ни заключения, средства логической связи не используются.
Языковое оформление речи	
Лексическое оформление речи (максимум – 4 балла)	
4 балла	Словарный запас выступающего богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания. В речи участника практически нет лексических ошибок.
3 балла	Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, однако есть некоторое затруднение при подборе слов или есть 1-2 лексические ошибки .
2 балла	Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи, присутствуют 3-4 лексические ошибки .
1 балл	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5-6) .
0 баллов	Словарного запаса не хватает для выполнения задания.
Грамматическое оформление речи (максимум – 4 балла)	
4 балла	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей: ошибок в речи нет. Речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.
3 балла	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей. Участник демонстрирует достаточно грамотное и уместное употребление грамматических конструкций. Возможны 1-2 грамматические ошибки .
2 балла	В речи представлены разнообразные грамматические конструкции. Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Есть 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания .
1 балл	В речи представлены многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание (5-6) .
0 баллов	Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических ошибок.
Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)	
2 балла	Речь впечатляет, полностью понятна: всегда соблюдается правильный интонационный рисунок. В речи отсутствуют фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно. Речь правильно оформлена, явного акцента не слышно.
1 балл	В отдельных случаях понимание речи затруднено: из-за наличия фонематических ошибок: неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка. Требуется напряженное внимание со стороны слушающего .
0 баллов	Речь почти не воспринимается на слух: из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков, неправильного использования интонационных конструкций.
ИТОГО – 20 баллов	

1.19. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	22	22	40	20	-	104
9-11	26	23	50	14	20	133

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с Порядком, настоящими Требованиями, действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- оформляет дипломы победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- осуществляет информационную поддержку муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненной им олимпиадной работы;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку (в случае равного количества баллов у участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку принимает организатор муниципального этапа олимпиады по английскому языку), и оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку, с результатами муниципального этапа олимпиады по английскому языку, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках: Ф.И.О., класс обучения, класс участия, наименование образовательной организации, количество набранных баллов, статус (победитель / призер / участник) (далее – рейтинговая таблица), для его утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно

затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **изображений для проведения конкурса устной речи для 9-11 классов в цветном формате** для каждого участника.

- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами, если иное не предусмотрено в настоящих Требованиях;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения участниками муниципального этапа олимпиады по английскому языку Порядка и настоящих Требований представитель организатора олимпиады удаляет данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника, который подписывается организаторами в аудитории и представителями оргкомитета. Участники олимпиады, удаленные за нарушение Порядка или настоящих Требований, лишаются права дальнейшего участия во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в текущем учебном году. Выполненная им работа не проверяется.
- 4.9. Листы ответов участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку не должны содержать никаких референций на ее автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать ее исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника не проверяется. Результат участника муниципального этапа олимпиады по английскому языку по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора муниципального этапа олимпиады по английскому языку или Оргкомитета.

- 4.10. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Во время выполнения олимпиадных заданий участник вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине.
- 4.19. В месте проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается выносить из аудиторий и мест проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
- 4.20. Участники, досрочно завершивший выполнение олимпиадных заданий, может сдать их организаторам в аудитории и покинуть место проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку, не дожидаясь завершения соревновательного тура.
- 4.21. Участник олимпиады, досрочно завершивший выполнение олимпиадных заданий и покинувший аудиторию, не имеет права вернуться в аудиторию проведения для выполнения заданий или внесения исправлений в листы ответов.
- 4.22. После завершения соревновательных туров муниципального этапа олимпиады по английскому языку задания, листы ответов, черновики сдаются организаторам в аудитории. Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, отмечаются словом «черновик».

Черновики членами Жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

- 4.23. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайлы). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, 3 небольших аудитории (отдельно для 9, 10, 11 классов) для проведения конкурса и работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

6. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры анализа заданий и их решений – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения анализа олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате анализа олимпиадных заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, правильность их решения, и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. Порядок, сроки и формат проведения показа выполненных олимпиадных работ устанавливаются организатором.
- 6.7. Показ работы осуществляется лично участнику муниципального этапа олимпиады по английскому языку, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и Оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).
- 6.8. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц, кроме ответственных за проведение процедуры показа работ.
- 6.9. Присутствующим лицам во время показа олимпиадных работ запрещено выносить работы участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку из аудитории, выполнять фото- и видеофиксацию работы, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.
- 6.10. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.11. Во время показа олимпиадных работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.12. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии.
- 7.4. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).
- 7.5. Заявление на апелляцию работы подается лично участником муниципального этапа олимпиады по английскому языку на имя

председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором олимпиады образцу.

- 7.6. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.7. При рассмотрении апелляции могут присутствовать представители организатора олимпиады, общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Ярославской области, члены оргкомитетов регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору олимпиады.
- 7.8. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть ее без его участия.
- 7.9. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения, а также по вопросам, связанным с нарушением требований Порядка. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.
- 7.10. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении участника.
- 7.11. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копия проверенной жюри работы участника муниципального этапа олимпиады по английскому языку, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительные протоколы оценивания работ участников.
- 7.12. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
- 7.13. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.
- 7.14. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении

апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится

- 7.15. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.16. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025/26 учебном году», стр. 15).
- 7.17. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.
- 7.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
- 7.19. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и членами апелляционной комиссии.
- 7.20. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в Жюри с целью пересчета баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов муниципального этапа олимпиады по английскому языку. Официальным объявлением итогов муниципального этапа олимпиады по английскому языку считается итоговая таблица результатов, заверенная подписью председателя Жюри.
- 7.21. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.22. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и размещает на своих информационных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.