

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по физической
культуре (протокол № 1
от 07.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	6
3. Функции Жюри.....	6
4. Порядок проведения олимпиады.....	7
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

Приложение:

1. Материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний практического тура муниципального этапа олимпиады по физической культуре	13-14
---	-------

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по физической культуре проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (протокол № 4 от 06.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в один день в два тура: теоретико-методический и практический.
- 1.5. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится отдельно для юношей и девушек в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.6. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре – 09.00 по московскому времени.
- 1.7. Время выполнения заданий теоретико-методического тура участниками муниципального этапа олимпиады по физической культуре (в астрономических часах): 7-8, 9-11 классы – 45 минут. Продолжительность практического тура зависит от количества участников.
- 1.8. Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах на задания в тестовой форме и решении предложенных заданий.

Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

- 1.9. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Практическая часть состоит из трех дисциплин: акробатической комбинации, спортивных игр (элементов футбола, флорбола, баскетбола, волейбола), прикладной физической культуры.
- 1.10. Олимпиадные задания теоретико-методического тура для обучающихся 7-8, 9-11 классов состоят из 8 блоков (А – З).
 Блок А. Тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.
 Блок Б. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать.
 Блок В. Задания на соответствие понятий и определений.
 Блок Г. Задания процессуального или алгоритмического характера.
 Блок Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик, типов и тому подобного.
 Блок Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.
 Блок Ж. Задание-кроссворд.
 Блок З. Задание-задача.
- 1.11. Количество заданий теоретико-методического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	Блок З	Всего заданий
7-8 классы	16	3	1	1	1	1	1	1	25
9-11 классы	14	5	1	1	1	1	1	1	25

- 1.12. Комплекты заданий теоретико-методического тура муниципального этапа по физической культуре содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады, критерии и методику оценивания заданий для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. В блоке А теоретико-методического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

- 1.14. Блок Б включает задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. За каждый правильный ответ участник получает по 2 балла, за неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверные ответы.
- 1.15. В блок В включены задания на соотнесение понятий и определений. В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.16. Блок Г представлен заданиями процессуального или алгоритмического характера. Правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.17. В блок Д включены задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Каждая верная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.18. Блок Е представлен заданиями с графическими изображениями (пиктограммами), при этом каждое верное названное изображение оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверные ответы.
- 1.19. Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда блока Ж оценивается в 2 балла, при этом, неправильный ответ – 0 баллов.
- 1.20. Блок З представлен заданием-задачей: правильное описание/расчеты оценивается в 7-8 классах 2 балла, в 9-11 классах – в 3 балла, остальные позиции по 1 баллу.
- 1.21. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику олимпиады в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.
- 1.22. Проверка олимпиадных работ теоретико-методического тура участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы								Максимальный балл
	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	Блок З	
7-8 классы	16	6	5	2	5	4	12	4	54
9-11 классы	14	10	5	2	3	3	10	4	51

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом туре.

1.23. Максимальный балл за теоретико-методический и практический туры муниципального этапа олимпиады по физической культуре составляет:

Комплект	Теоретико-методический тур	Практический тур			Максимальный балл за все туры
		акробатика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
7-8 классы	25	25	25	25	100
9-11 классы	25	25	25	25	100

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по физической культуре в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по физической культуре требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по физической культуре, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по физической культуре аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий теоретико-методического тура, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения теоретико-методического тура олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.4. Практический тур муниципального этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях.
- 5.5. Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Акробатические упражнения могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием 0,5 балла с итоговой оценки участника.
- 5.6. Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний, указанные в приложении 1.
- 5.7. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
- 5.8. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания теоретического тура, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (заданий теоретико-методического тура).
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;

- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
 - 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
 - 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
 - 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
 - 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
 - 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
 - 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
 - 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
 - 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно среди юношей и девушек в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.
- 8.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{25 \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{25 \cdot M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачетный» балл i –го участника;

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный (для теории) или лучший (для гимнастики (акробатики), спортивных игр и прикладной физической культуры) результат в задании.

Для теоретико-методического задания применяем формулу (1), для акробатической комбинации – формулу (1), для спортивных игр, прикладной физической культуры – формулу (2).

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

- 8.4. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по физической культуре.
- 8.5. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по физической культуре, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.6. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.7. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

**Материально-техническое оборудование и инвентарь,
соответствующие программе конкурсных испытаний
практического тура муниципального этапа олимпиады
по физической культуре**

Задание 1. Акробатическая комбинация	
7 – 8 классы, девушки, юноши	дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 10,0 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настилов должна иметься зона безопасности не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов
9 – 11 классы, девушки, юноши	иметься зона безопасности не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов
Задание 2. Спортивные игры	
для всех	площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, волейбол, флорбол и футбол (вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов)
7 – 8 классы, девушки, юноши	площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, флорбольная клюшка, 7 фишек (конусов), 1 мяч для флорбола, 1 футбольный мяч, 1 баскетбольный мяч, ворота размером 3 м * 2 м, секундомеры
9 – 11 классы, девушки, юноши	площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, 4 фишки (конусы), 3 волейбольных мяча, 1 баскетбольный мяч, 1 футбольный мяч, ворота размером 3 м * 2 м, волейбольная сетка, секундомеры

Задание 3. Прикладная физическая культура	
7 – 8 классы, девушки, юноши	<p>площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, 2 гимнастических мата, 1 пластмассовый кубик, 3 легкоатлетических барьера, 3 теннисных мяча, 2 набивных мяча, координационная лестница (длина 3,5 м с 7-ю перекладинами), секундомеры</p>
9 – 11 классы, девушки, юноши	<p>площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, секундомеры, 3 гимнастических мата (или акробатическая дорожка), 2 скамейки, 1 футбольный мяч, 1 баскетбольный мяч, 3 волейбольных мяча, координационная лестница (длина 3,5 м с 7-ю перекладинами), ворота размером 3 м * 2 м, волейбольная сетка, 1 фишка (конус)</p>