Описание образовательной программы

Образовательная программа (ОП) муниципального учреждения дополнительного

профессионального образования «Информационно-методический центр» Гаврилов-Ямского

муниципального района (далее Центр) является нормативным документом, определяющим:

- содержание дополнительных профессиональных программ (ДПП);

- требования к организации и обеспечению процесса разработки и реализации ДПП;

- требования к результатам освоения ДПП;

- механизмы и инструменты управления ОП Центра.

ОП Центра направлена на решение задач последовательного повышения профессионального уровня работников муниципальной системы образования (МСО):

- административных работников ОУ,

- педагогических работников ОУ.

Комплектование групп обучающихся (слушателей) производится с учетом базового образования, специальности, занимаемой должности.

Количество слушателей в учебной группе должно быть не менее 9 человек и не должно превышать 35 человек.

Содержание образовательного процесса в Центре определяется дополнительными

профессиональными программами (программами повышения квалификации), разрабатываемыми учреждением самостоятельно с учетом потребностей обучающихся (слушателей), руководителей образовательных учреждений, Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района. ДПП согласуются с педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

ОП разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г.

№499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам»;

* Базовые требования к качеству предоставления муниципальных услуг, утвержденными

Приказом Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

□ Устав МУ ДПО «ИМЦ» (утвержден Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района №1308 от 30.11.2015 г.)

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 379/16 от 20 июля 2016 года.

Общая характеристика образовательной программы

В основании реализации ОП заложены следующие принципы:

1. ориентация на компетентности, соответствующие требованиям заказчиков и потребностям клиентов;
2. гибкость, т.е. наличие в ОП механизмов, позволяющих быстро вносить изменения в содержание и технологии ДПП;
3. прозрачность, т.е. наличие механизмов информирования заказчиков и клиентов о планируемых результатах ДПП: компетентности, продуктах обучения, а также способах их достижения;
4. субъектность, являющаяся целью и средством ДПП.

ОП направлена на реализацию приоритетных направлений развития образования:

- гуманизацию (создание условий для самореализации личности каждого потребителя образовательных услуг Центра);

- опережающее дополнительное профессиональное образование (уровень повышения

квалификации, уровень развития личности потребителей образовательных услуг Центр должен опережать и формировать уровень развития муниципальной системы образования, его содержание и технологии).

В ОП используется содержательно-структурный подход, означающий приоритетность

системы образовательных процессов, т.е. приоритетность содержания перед организационными формами и структурами.

Организационно-педагогическими условиями ОП являются единая программа Центра,

разнообразие форм и методов обучения, технологичный и вариативный подходы в реализации дополнительного профессионального образования, организация взаимодействия Центра с учреждениями муниципального образовательного пространства.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39

учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не должна превышать 7 академических часов.

Реализация ОП осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с

частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение), в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Важнейшим планируемым результатом ОП является воспроизводство образовательных

услуг Центра, который конкретизируется в двух аспектах: непосредственные и отсроченные результаты.

К непосредственным планируемым результатам относятся:

* положительная динамика результативности и эффективности ДПП, в т.ч.

изменения (приращение) в трудовом потенциале клиентов, устойчивая практика разворачивания способов организации и реорганизации собственной деятельности клиентов, устойчивая мотивация клиентов на дальнейший профессиональный рост.

Отсроченные результаты реализации образовательной программы - это эффект,

повлиявший на сферы стратегических изменений в муниципальной системе образования

(содержание образования; технологии организации педагогического процесса; способы и

средства организации и управления; способы организации подготовки и развития кадров),

которые определяются в контексте системных изменений в муниципальной системе образования.

Содержание ДПП

1. Содержание реализуемых ДПП (программ повышения квалификации) направлено на

достижение целей программ и планируемых результатов их освоения.

1. Реализация ДПП (программ повышения квалификации) направлена на совершенствование

и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

педагогических работников, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся

квалификации.

ДПП представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих

цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса

обучения. В структуре ДПП должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

 3. Структура ДПП включает следующие взаимосвязанные разделы:

3.1 Характеристика программы: цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся/слушателей, форма обучения, режим занятий, срок освоения программы.

* 1. Содержание программы: учебный (тематический) план, учебная программа.
	2. Формы аттестации и оценочные материалы.
	3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.5 Иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

 4. Формы обучения и сроки освоения ДПП (повышения квалификации) определяются

содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации специалистов (Приложение 1).

1. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получения новых компетенций, заявленных в ДПП. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.