**Протокол №1**

**заседания МО учителей математики**

**от 9.09.2021**

Тема заседания:

***«Изучение нормативных документов и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»***

Место проведения МОУ СШ №3

Присутствовали:

Василюк А.Д., Граевская Г.Ю., Зеленова М.Б., Забродина Е.В., Прокофьева Г.Ю., Сальникова И.В., Сидорова М.М., Смирнова С.Ю., Худякова С.Н.

 Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2020--2021 учебный год. Выступала Смирнова С.Ю.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и за 2021 год и выработка мер по повышению качества образования по математике (установление заданий ГИА, при выполнении которых ученики допустили ошибки). Выступление руководителя МО по материалам «Сборника результатов ГИА -2021 по Ярославской области » и выступления педагогов Прокофьевой Г.Ю., Забродиной Е.В. с анализом результатов ГИА в своих ОО. Отмечены трудности в решении практико-ориентированных заданий № 2-5 ОГЭ, заданий по теории вероятностей, геометрических задач.
3. «Задачи работы на 2021-2022 учебный год, планирование заседаний МО». Совместная коллективная работа учителей.
4. Изучение «Методического письма о преподавании учебного предмета «Математика» в 2021-2022 учебном году. Отмечается новизна написания рабочих программ на 2021-2022 учебный год с указанием ЦОР и учебных платформ, обеспечивающих повышение качества преподавания предмета. Работа двух в группах всеми коллегами.
5. Изучение Приказа Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.21 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». Выступала Смирнова С.Ю.
6. Создание дорожной карты по подготовке учащихся к участию во ВсОШ в 2021-2022уч. году. Совместная коллективная работа учителей МО.

Анкетирование педагогов.

Решение заседания МО:

1. В течение года использовать ЦОС и ЦОР для повышения эффективности преподавания математики.
2. Осуществлять разноуровневый поход в обучении:
* своевременно на групповых и индивидуальных занятиях ликвидировать проблемы в ЗУН,
* а так же уделять больше внимания ученикам, проявляющим повышенный интерес к математике, привлекать к участию в интеллектуальных турнирах и олимпиадах разного уровня, ориентируясь на созданную «Дорожную карту по подготовке учащихся к участию во ВсОШ в 2021-2022уч. году»
1. Использовать в своей практике преподавания задания по формированию функциональной грамотности.

**Протокол №2**

**заседания МО учителей математики**

**от 2.12.2021**

Тема заседания:

***«Организация работы с учащимися, имеющими повышенные учебные способности при изучении математики (или как взрастить Ломоносовых)»***

Место проведения МОУ СШ №3

Присутствовали:

Забродина Е.В., Прокофьева Г.Ю., Сальникова И.В., Сидорова М.М., Смирнова С.Ю., Худякова С.Н.

 Повестка заседания:

1. Открытый урок алгебры в 7классе по теме «Свойства степеней с натуральным показателем» с элементами дифференцированного обучения. Урок проводила Смирнова С.Ю.

2. Самоанализ урока Смирновой С.Ю. Дана характеристика класса и сделан акцент на возможность на уроке ученикам давать задания повышенного уровня и использование на уроке формирующего оценивания, самооценки, взаимооценки по критериям. Использование фронтальной, индивидуальной, парной и групповой форм работы.

Анализ урока педагогами МО. Отмечается интересный подбор нестандартных задач по теме, создание положительной мотивации к обучению математике.

3. Методическая помощь учителям в преподавании тем, на которых показаны низкие результаты ГИА в 2021 году

Решение учителями заданий ОГЭ и ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний. Выступала Сидорова М.М.

4. Осуществление реализации дорожной карты по подготовке учащихся во ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Коллективное обсуждение.

5. Практикум решения задач муниципального этапа олимпиады по математике. Подбор заданий Забродиной Е.В., Прокофьевой Г.Ю.

6. Обсуждение вебинара от 1.12.21 ИРО КОО ЕМД по теме «Работа учителя с банком заданий на РЭШ по формированию функциональной грамотности»

Решение заседания МО

1. Педагогам МО продолжить прохождение дорожной карты по работе с учениками, имеющими повышенный интерес и способности к математике через вовлечение в участие в математических турнирах, применение индивидуальных заданий повышенного уровня сложности на учебных, внеурочных и домашних занятиях.
2. При подготовке учащихся к ГИА упор сделать на заданиях повышенной сложности и практико-ориентированных задачах.
3. Включать задания из банка заданий по формированию функциональной грамотности в предметное содержание уроков.
4. Провести в декабре 2021 года тестирование функциональной математической грамотности учащихся 8-9 классов на РЭШ
5. Следующее запланированное заседание посвятить вопросу «Функциональная грамотность».