**Критерии оценки конкурсных работ (исследовательских проектов) Приложение 3**

**Уважаемые члены жюри! К каждому критерию выберите один показатель и соответствующее ему количество баллов и заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | | **Кол-во бал-лов** | **Выступления** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочный этап (анализ представленных материалов проекта)** | | | | | | | | | | |
| **Соответствие направлению Конкурса** | Исследовательский компонент выражен в значительной степени | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект предусматривает исследовательскую работу, компонент выражен незначительно | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект не носит исследовательский характер (репродуктивный, творческий или др.) | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соответствие содержания проекта возрастным и индивидуальным особенностям ребенка** | Тема проекта соответствует индивидуальным возможностям ребенка | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема проекта сложна для ребенка данного возраста | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соблюдение требований к оформлению проекта** | Структура проекта полностью выдержана (в наличии титульный лист, паспорт проекта, этапы работы прописаны четко, логично, имеется библиографический список, выводы сформулированы, имеется заключение) | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В структуре проекта имеются незначительные неточности | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Структура проекта не выдержана | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соответствие содержания работы заявленной цели и задачам** | Методы реализации проекта выбраны рационально, соответствуют цели и задачам проекта | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы реализации проекта соответствуют цели и задачам проекта не в полной мере | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы реализации проекта не соответствуют цели и задачам | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие продукта реализации проекта** | В ходе проекта создан реальный (материальный, интеллектуальный, социальный и др.) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Продукт проектной деятельности отсутствует | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результативность проекта** | Поставленные цель и задачи выполнены, выводы системны, обоснованы | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи выполнены частично (не раскрывают в полной мере эффективность проекта), выводы носят абстрактный характер | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи не выполнены, выводы приведены, однако слабо связаны с заявленными целью и задачами либо отсутствуют | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень участия педагога в реализации проекта** | Тематика проекта обусловлена инициативой семьи, педагог – руководитель, направляющий ход реализации проекта | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематика проекта предложена педагогом, реализация проекта – сотворчество семьи и педагога | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект полностью выполнен педагогом, родитель и ребенок – соисполнители и презентующие | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грамматическая грамотность оформления проекта** | Проект оформлен в соответствии с принятыми грамматическими, пунктационными и др. нормами русского языка | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В проекте допущены опечатки | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| В проекте допущены грубые синтаксические, пунктуационные ошибки | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | | | макс  14 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Очный этап (анализ выступления)** | | | | | | | | | | |
| **Соблюдение регламента Конкурса** | | Регламент выступления соблюден | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Регламент нарушен незначительно (до 1-й минуты) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Регламент нарушен значительно, выступление затянуто | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оригинальность презентации** | | Презентация проекта имеет увлекательный сюжет (может иметь наличие интерактива со зрителями, использование демонстрационного материала) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В презентации предусмотрен демонстрационный материал (презентация, представление опытов и пр.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретическая презентация без использования наглядности | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество наглядного материала** | | Требования к оформлению наглядности выдержаны в соответствии с требованиями СанПиН, подобранные материалы эстетичны | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к оформлению наглядного материала соблюдены частично | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество наглядного материала не соответствует общепринятым рекомендациям | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень участия ребенка в представлении проекта** | | Проект презентуют ребенок и родитель (при отсутствии родителя либо по личной инициативе может дополнительно принимать участие педагог), соотношение частей выступления гармонично, ведущая роль у ребенка | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект представляют ребенок и родитель, однако соотношение частей презентации негармонично | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект полностью представлен родителем | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личная заинтересованность ребенка тематикой исследования** | | В ходе презентации отмечается увлеченность ребенка тематикой исследования | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлеченность ребенка тематикой исследования в ходе презентации не пролеживается | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | | | макс 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Распределение мест:*** | | | макс 23 |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.) (Подпись)