АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

16.02.2021 № 58

О проведении муниципального конкурса

семейных исследовательских проектов

«Хочу всё знать» среди дошкольных

образовательных учреждений

2020-2021 учебного года

В целях стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности воспитанника путем развития проектного мышления,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2020-2021 учебного года в период с 04 мая 2021 года по 31 мая 2021 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2020-2021 учебного года (Приложение).

Начальник управления А.Ю. Романюк

Приложение

к приказу Управления образования

от 16.02.2021 №58

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов

«Хочу все знать»

среди дошкольных образовательных учреждений  
2020-2021 учебного года

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2020-2021 учебного года (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к проектам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.
  2. Конкурс проводит МУ ДПО «Информационно-методический центр» совместно с Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Основная **цель Конкурса**: развитие у детей познавательной активности, исследовательских умений, овладение детьми элементами проектной деятельности, а также формирование ключевых компетентностей в совместной деятельности со взрослыми.

2.2. **Задачами Конкурса** являются:

* развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (в том числе социальной и коммуникативной) в совместной деятельности со взрослыми;
* создание единого пространства для коммуникации между детьми, их родителями и педагогами;
* расширение представлений детей об окружающем мире;
* повышение интереса детей к проектной деятельности;
* создание условий для осуществления деятельности, публичного представления;
* обеспечение открытости дошкольного образования путем поиска новых форм сотрудничества с родительской общественностью.

1. **Участники Конкурса**
   1. В Конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста 5-7 лет и их родители (законные представители).
   2. Подготовку участников обеспечивают педагоги ДОУ (воспитатели, а также специалисты, работающие с детьми данного возраста), которые организуют участие семей в Конкурсе и оказывают методическую поддержку в ходе реализации проектов.
2. **Порядок организации и проведения Конкурса**
   1. Конкурс проводится с 4 мая 2021 года по 31 мая 2021 года.
   2. Образовательное учреждение в срок до 05 мая 2021 года включительно предоставляет в Оргкомитет Конкурса *(см. Приложение 1 «Состав оргкомитета Конкурса»)* заявку по установленной форме *(см. Приложение 2 «Заявка участника Конкурса»)*.
   3. Оргкомитет назначает членов Жюри *(см. Приложение 3, «Состав жюри Конкурса)*.
   4. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный/дистанционный (в зависимости от эпидемиологической обстановки).
   5. Заочный этап Конкурса проводится с 11 мая 2021 года по 19 мая 2020года, в ходе которого члены Жюри знакомятся с материалами проектов. Для этого участники Конкурса в срок до 07 мая 2021 года включительно предоставляют в Оргкомитет Конкурса оформленные работы в бумажном и электронном виде в формате Word или PDF.

Структура проекта:

- титульный лист (указывается: Ф.И.О. авторов конкурсных материалов (ребёнок + родитель), курирующий педагог, возраст, ДОУ);

- содержание с указанием страниц (титульный лист не нумеруется);   
- введение, в котором указываются цель, задачи проекта;   
- содержательная часть с описанием хода работы над проектом, этапов реализации проекта, его результатов;   
- заключение с описанием выводов, практической значимости работы;   
- список использованной литературы, включая интернет-ресурсы;

- приложения (**по желанию).**

Работа оформляется на стандартных листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 14.

* 1. Во время очного/дистанционного этапа Конкурса, с 20 мая 2021 года по 28 мая 2021 года (точная дата будет сообщена дополнительно), представление работы осуществляется ребенком с привлечением родителей в любой форме (компьютерная презентация с комментариями, видеофильм, стендовая модель и др.). В случае очного представления -приветствуются интерактивные формы представления результатов. Время выступления – не более 5 минут.
  2. Оргкомитет имеет право вносить оперативные изменения в порядок проведения Конкурса.
  3. Проект и презентация должны быть авторскими. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки информационно-методического сборника.

**5. Порядок определения победителей и призеров, награждение**

5.1 Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям *(в соответствии с «Листом оценивания», см. Приложение 4)*

5.2 Итоги Конкурса подводятся в заключительной части Конкурса после окончания выступлений Участников.

5.3 Победителем Конкурса признается участник (ребенок + родитель), набравший по итогам Конкурса наибольшее количество баллов, но не менее 85% от их общего количества.

5.4 Победители награждаются дипломами победителя.

5.5 Призерами II и III степени становятся участники (дети + родители), набравшие 75 – 84% и 65 и 74% соответственно от общего количества баллов.

5.6 Все остальные участники (дети + родители), получают сертификаты участников Конкурса.

5.7 Педагоги, подготовившие победителей и призеров награждаются грамотами.

***Приложение 1***

**Оргкомитет Конкурса**

1. Узикова Елена Владимировна – заместитель начальника управления – начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Прялочникова Светлана Александровна – директор МУ ДПО «ИМЦ».

3. Помогалова Людмила Георгиевна – методист МУ ДПО «ИМЦ».

***Приложение 2***

**Заявка участника Конкурса** **семейных исследовательских проектов**

**«Хочу все знать»**

**среди дошкольных образовательных учреждений  
2020-2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка (полностью) |  |
| Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) – полностью |  |
| Название работы |  |
| Возраст воспитанника |  |
| Ф.И.О. педагога-руководителя детского проекта, должность |  |
| Необходимое оборудование для выступления |  |
| Название ДОУ |  |

***Приложение 3***

**Состав жюри**

Конкурса семейных исследовательских проектов

«Хочу все знать»

Председатель Жюри - Правдина Марина Владимировна, методист МУ ДПО «ИМЦ».

Члены жюри:

1. Демидова Вера Андреевна - старший воспитатель МДОУ №6 «Ленок».

2. Дементьева Галина Николаевна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Теремок».

3. Балдина Елена Владимировна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №2 «Родничок».

4. Кокуёва Ольга Владимировна - старший воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко».

5. Манкова Наталья Игоревна - старший воспитатель МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик».

6. Трошина Елена Владимировна - старший воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

7. Харитоненко Ольга Юрьевна - старший воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Малыш».

8. Огороднова Марина Владимировна - старший воспитатель МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

9. Никитина Юлия Сергеевна - старший воспитатель МДОУ «Детский сад №10 «Радуга».

**Приложение 4**

**Критерии оценки конкурсных работ (исследовательских проектов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | | **Кол-во бал-лов** | **Выступления** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочный этап (анализ представленных материалов проекта)** | | | | | | | | | | |
| **Соблюдение требований к оформлению проекта** | в наличии титульный лист и содержание – 1 балл  введение, в котором указаны цели и задачи - 1 балл  этапы работы прописаны четко – 1 балл  выводы сформулированы -1 балл  имеется список литературы – 1 балл | | Мах  5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соответствие содержания работы заявленной цели и задачам, сделанным выводам** | содержания работы соответствует заявленной цели и задачам – 3 балла | | Мах  9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Использованы разнообразные методы и приёмы реализации проекта – 3 балла | |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач – 3 балла | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие продукта реализации проекта** | В ходе проекта создан реальный (материальный, интеллектуальный, социальный и др.) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Продукт проектной деятельности отсутствует | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результативность проекта** | Поставленные цель и задачи выполнены, выводы системны, обоснованы | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи выполнены частично (не раскрывают в полной мере эффективность проекта), выводы носят абстрактный характер | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи не выполнены, выводы приведены, однако слабо связаны с заявленными целью и задачами либо отсутствуют | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | | | макс  17 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Очный этап (анализ представления)** | | | | | | | | | | |
| **Оригинальность формы представления** | | Представление имеет оригинальный творческий подход | Мах  5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень участия ребенка в представлении проекта** | | Проект презентуют ребенок и родитель (при отсутствии родителя либо по личной инициативе может дополнительно принимать участие педагог), соотношение частей выступления гармонично, ведущая роль у ребенка | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект представляют ребенок и родитель, однако соотношение частей презентации негармонично | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект полностью представлен родителем | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | | | макс 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов заочного и очного/дистанционного этапов*** | | | макс 27 |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (Ф.И.О.) (Подпись)