

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

30.09.2022

№ 372

О проведении муниципального конкурса
проектных работ учащихся начальных
классов общеобразовательных учреждений
Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке»

В целях стимулирования развития интеллектуально-творческого
потенциала личности учащегося путем развития проектного мышления,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс проектных работ учащихся
начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского
района в период с 5 декабря 2022 года по 19 мая 2023 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе проектных работ
учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-
Ямского района (Приложение).

Начальник управления



Е.В. Узикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе проектных работ учащихся
начальных классов общеобразовательных учреждений
Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке» (далее – Конкурс) проводится муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» г. Гаврилов-Ям (далее МУ ДПО «ИМЦ») совместно с Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конкурс ориентирован на содействие развития у детей навыков проектной и исследовательской деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, формирование навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития исследовательской активности детей;
- стимулирование у учащихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- развитие творческих способностей;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- создание электронного банка творческих работ учащихся для использования в учебном процессе;
- популяризация проектного метода в педагогической практике.

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится с 5 декабря 2022 года по 19 мая 2023 года.

3.2. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1) и конкурсные работы (текст проекта – бумажный вариант и электронный в формате Word или PDF) представляются в Оргкомитет до 20 марта 2023 года включительно. Работы, представленные позднее указанного срока, к Конкурсу не допускаются.

3.3. **Заочный этап:** экспертиза работ, поступивших на Конкурс (24 марта – 04 апреля 2023 года).

3.4. **Заключительный этап:** защита работ учащимися, успешно прошедшими экспертизу, на муниципальной конференции (дата будет сообщена дополнительно).

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 3 (третьих) классов общеобразовательных школ района, представившие свои проекты, выполненные в соответствии с требованиями.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы учащихся (2-3 человек).

4.3. Квота на работы от одного учителя рассчитывается исходя из количества обучающихся (не более 2 работ от каждых 10 обучающихся)

5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. На Конкурс принимаются проекты учащихся 3-х классов в следующих номинациях:

- «По исторической тропинке »;
- «Первые шаги в экологии»;
- «Мы - дети Земли» (социальный проект);
- «Планета знаний» (учебные предметы);
- « В гостях у доктора Айболита»;
- «Мы - исследователи».

5.2. Проекты принимаются на Конкурс в виде готового продукта: текст проекта в бумажном и электронном вариантах.

5.3. Проект и презентация должны быть авторскими. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на Конкурс.

5.4. Структура проекта включает:

- титульный лист (указывается: Ф.И.О. автора конкурсных материалов, курирующий учитель, номинация, класс, школа);

- содержание с указанием страниц (титульный лист не нумеруется);
- введение, в котором указываются цель, задачи проекта;
- содержательная часть с описанием хода работы над проектом;
- заключение с описанием выводов, практической значимости работы;
- список использованной литературы, включая интернет-ресурсы;
- приложения (фотографии, таблицы, диаграммы, образцы анкет и пр.).

5.5. Требования к оформлению конкурсной работы:

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4.

Текст должен быть представлен на одной стороне листа в печатной форме.

Титульный лист, содержание, библиография оформляются на отдельных листах.

Опечатки, описки допускается исправлять штрихом или аккуратным зачеркиванием.

Конкурсные работы, не соответствующие требованиям к комплектации и оформлению, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Требования к презентации:

Требование к выступлению: защита работы учащимися проводится в течение 5-8 минут. Время на вопросы экспертной комиссии – 2-3 мин.

Содержание презентации: отражает тему работы, цель и задачи, план действий, краткое содержание работы, выводы и результаты, список использованной литературы и интернет ресурсов. В презентацию необходимо включить фотографии, иллюстрирующие ход работы над проектом. Фотографии должны быть авторскими, хорошего качества.

Оформление презентации: спокойный фон презентации, минимальное количество использования красного цвета, количество размещенной на слайде информации – не более 8 строк, минимальное использование анимации, «читаемость» шрифта.

6. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Для проведения Конкурса формируются два коллегиальных органа: оргкомитет (Приложение 2) и экспертная комиссия (Приложение 3).

6.2. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- планирует и координирует работу по проведению Конкурса;
- информирует все образовательные учреждения района о сроках проведения и требованиях к участникам;
- осуществляет прием материалов на Конкурс;
- определяет соответствие поданных материалов условиям Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии;

- оргкомитет после подведения итогов Конкурса имеет право копировать работы, представленные на конкурс, для ОО района;
- оргкомитет Конкурса вправе не отвечать на обращения с просьбами о рецензировании представленных работ, о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок.

6.3. Экспертная комиссия:

- оценивает работы, представленные на Конкурс, по указанным в Положении критериям;
- принимает участие в оценке работ на заочном и заключительном этапах Конкурса;
- эксперты не имеют права оценивать проект, а также принимать участие в голосовании по проекту, в создании или поддержке которого они лично принимали участие.

Члены экспертной комиссии имеют право:

- отказать в рассмотрении небрежно оформленных и плохо отредактированных работ обучающихся;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента.

6.4. К участию в защите проекта (заключительный этап) допускаются учащиеся, набравшие 45 и более баллов.

6.5. По итогам Конкурса в каждой из номинаций определяются победители (1,2,3 место): общее количество баллов заочного и заключительного этапов участника делится на количество экспертов и выводится средний балл. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

7.1. Все конкурсные материалы, представленные в оргкомитет, рассматриваются и оцениваются членами экспертной комиссии.

7.2. Оценивание проекта будет осуществляться по следующим критериям:

7.2.1. Критерии оценивания проектных работ (на заочном этапе)

Критерии
1. Обоснованность выбранной темы.
2. Использование информации, разнообразие ее источников
3. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач
4. Творческий и аналитический подход к работе
5. Конкретность выводов
6. Оформление работы (соответствие требованиям, указанным в Положении)

Оценка по 10 бальной системе за критерии 1-5, критерий под пунктом 6 - по 5 бальной системе. Максимальное количество баллов 55.

7.2.2. Критерии оценивания проектных работ на заключительном этапе:

1. Логичность и последовательность в изложении материала
2. Практическая значимость проекта
3. Содержание презентации
4. Публичное мастерство
5. Дизайн презентации (единое стилевое оформление; наличие иллюстративного материала, соответствующего содержанию)

Оценка по 10 бальной системе за каждый критерий. Максимальное количество баллов 50.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района I, II, III степени в каждой номинации. Если победителем Конкурса становится группа учащихся (два и более автора), то выдается диплом каждому учащемуся. Участники Конкурса, успешно прошедшие на заключительный этап, но не занявшие призовые места награждаются дипломом лауреата Конкурса. Остальные участники Конкурса получают сертификат участника.

7.4. Научные руководители, подготовившие победителей и лауреатов награждаются благодарностями Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района.

7.5. Возможность апелляционного обжалования результатов оценки проектных работ не предусмотрена.

7.6. Участие в Конкурсе означает полное согласие с Положением о Конкурсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению

Заявка на муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района
«Дебют в науке»
2022-2023 уч.г.

ФИО участника (полностью)	
Образовательное учреждение	
Класс	
Номинация	
Название проекта	
ФИО учителя (полностью)	

М.П. _____ / _____

Состав оргкомитета конкурса

- Прялочникова Светлана Александровна – директор МУ ДПО «ИМЦ»;
- Смирнова Светлана Юрьевна – методист МУ ДПО «ИМЦ»;
- Правдина Марина Владимировна – методист МУ ДПО «ИМЦ»;
- Кадкина Ирина Николаевна – методист МУ ДПО «ИМЦ».

Состав экспертной комиссии

Председатель экспертной комиссии Жирякова Людмила Анатольевна – учитель начальных классов Средней школы №1.

Члены экспертной комиссии:

- Киселева Наталья Валериевна – учитель начальных классов Средней школы №1;
- Шабанова Галина Алексеевна - учитель начальных классов МОБУ СШ №2;
- Ошколова Лидия Ивановна - учитель начальных классов МОБУ СШ №2;
- Крылова Ольга Юрьевна – учитель начальных классов МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;
- Колесникова Екатерина Владимировна – учитель начальных классов МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;
- Сечина Валентина Михайловна – учитель начальных классов МОУ СШ №6;
- Лапина Ирина Александровна – учитель начальных классов МОУ СШ №6;
- Никифорова Мария Сергеевна – учитель начальных классов МОУ Великосельской СШ;
- Сидорова Александра Александровна – учитель начальных классов МОБУ Шопшинской СШ;
- Конюхова Лариса Валентиновна – учитель начальных классов МОБУ «Пружининская СШ».