АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

23.10.2019 № 320

О проведении муниципального конкурса

семейных исследовательских проектов

«Хочу всё знать» среди дошкольных

образовательных учреждений

2019-2020 учебного года

В целях стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности воспитанника путем развития проектного мышления,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2019-2020 учебного года в период с 27 января 2020 года по 1 марта 2020 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2019-2020 учебного года (Приложение).

Начальник управления А.Ю. Романюк

Приложение

к приказу Управления образования

от 23.10.2019 №320

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов

«Хочу все знать»

среди дошкольных образовательных учреждений
2019-2020 учебного года

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» среди дошкольных образовательных учреждений 2019-2020 учебного года (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к проектам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.
	2. Конкурс проводится МУ ДПО «Информационно-методический центр» и МДОУ №6 «Ленок».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс ориентирован на развитие у детей познавательной активности, исследовательских умений, овладение детьми элементами проектной деятельности, а также формирование ключевых компетентностей.

2.2 Основная **цель Конкурса**: развитие творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования проектировочных умений в совместной деятельности со взрослыми.

2.3. **Задачами Конкурса** являются:

* создание единого пространства для коммуникации между детьми, их родителями и педагогами;
* расширение представлений детей об окружающем мире;
* обучение детей элементам проектной деятельности;
* развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (в том числе социальной и коммуникативной) в совместной деятельности со взрослыми;
* формирование умений планирования деятельности, публичного выступления;
* обеспечение открытости дошкольного образования путем поиска новых форм сотрудничества с родительской общественностью;
* обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней образования.
1. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе групп) и их родители (законные представители).
	2. К участию в Конкурсе допускаются как отдельные семьи, так и группы семей (до 3-х семей в одном проекте).
	3. Подготовку участников обеспечивают педагоги ДОУ (воспитатели старшей и подготовительной к школе групп, а также специалисты, работающие с детьми данного возраста), которые организуют участие семей в Конкурсе и оказывают методическую поддержку в ходе реализации проектов.
2. **Порядок организации и проведения Конкурса**
	1. Организатором Конкурса является МУ ДПО «ИМЦ» и МДОУ №6 «Ленок».
	2. Для участия в Конкурсе принимаются законченные творческие проекты, выполненные детьми и их родителями по следующим направлениям:
* математическое;
* естественно-научное;
* гуманитарное.
	1. Решение о выборе направления принимается участниками самостоятельно.
	2. Конкурс проводится с 27 января 2020 года по 1 марта 2020 года.
	3. Образовательное учреждение в срок до 03 февраля 2020 года включительно предоставляет в Оргкомитет Конкурса *(см. Приложение 1 «Состав оргкомитета Конкурса»)* заявку по установленной форме *(см. Приложение 2 «Заявка участника Конкурса»)*.
	4. Оргкомитет имеет право вносить оперативные изменения в порядок проведения Конкурса.
	5. Оргкомитет назначает членов Жюри *(см. Приложение 3, «Состав жюри Конкурса)*.
	6. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.
	7. Заочный этап Конкурса проводится с 10 февраля 2020 года по 14 февраля 2020года, в ходе которого члены Жюри знакомятся с материалами проектов. Для этого участники Конкурса в срок до 06 февраля 2020 года включительно предоставляют в Оргкомитет Конкурса оформленные работы.

4.10 Образовательное учреждение предоставляет краткое описание реализации каждого проекта (текстовый файл не более 1страницы печатного текста), которое должно включать формулировку идеи, цели и задач, этапов реализации проекта, его результатов, краткий анализ эффективности сотрудничества педагога с членами семьи в срок до 06 февраля 2020 года включительно.

4.11 Оформленный проект должен содержать:

* обоснование выбора темы, постановку цели и задач;
* сроки реализации;
* методы, использованные в ходе реализации проекта;
* результаты;
* анализ результатов и выводы.

4.12 Во время очного этапа Конкурса, с 17 февраля 2020 года по 21 февраля 2020 года (точная дата будет сообщена дополнительно), представление работы осуществляется ребенком с привлечением родителей в любой форме (компьютерная презентация с комментариями, видеофильм, стендовая модель, творческий номер и др.). Приветствуются интерактивные формы представления результатов. Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть, ход и результаты проекта. Время выступления – не более 5 минут.

**5. Критерии оценки**

5.1 Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям *(в соответствии с «Листом оценивания», см. Приложение 4)*:

* соответствие работы выбранному направлению Конкурса;
* соответствие работы условиям Конкурса;
* новизна идей, их оригинальность;
* формулирование цели и задач исследования;
* исследовательский характер работы;
* актуальность работы;
* обоснование гипотезы (подкреплена основаниями из литературных источников и логическими соображениями автора);
* представление собственных результатов исследования и их анализ;
* баланс между самостоятельностью детей и совместной деятельностью детей и взрослых;
* формулирование выводов, соответствующих цели и задачам проекта;
* степень участия и роль педагога в реализации проекта;
* уровень эстетического оформления.

**6. Порядок определения победителей и призеров, награждение**

6.1 Итоги Конкурса подводятся в заключительной части Конкурса после окончания выступлений Участников.

6.2 Определение победителей и призеров Конкурса проводится по каждому направлению. По итогам Конкурса формируется рейтинг участников (ребенок, родитель, педагог) по количеству набранных баллов в соответствии с номинацией.

6.3 Победителем Конкурса в каждой номинации признается участник (ребенок, родитель, педагог), набравший по итогам Конкурса наибольшее количество баллов, но не менее 85% от их общего количества.

6.4 Победители в каждой номинации награждаются дипломами победителя.

6.5 Призерами II и III степени в каждой номинации становятся участники (дети, родители, педагоги), находящиеся в рейтинге на второй и третьей строках, но набравшие 75 – 84% и 65 и 74% соответственно от общего количества баллов.

6.6 По итогам Конкурса жюри вправе выделить участников (детей, родителей, педагогов), показавших высокие результаты, в отдельные номинации.

6.7 Все остальные участники (дети, родители, педагоги), получают сертификаты участников Конкурса.

***Приложение 1***

**Оргкомитет Конкурса**

1. Узикова Елена Владимировна – заместитель начальника управления – начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Прялочникова Светлана Александровна – директор МУ ДПО «ИМЦ».

3. Торунцова Эльвира Владимировна – заведующий МДОУ №6 «Ленок».

***Приложение 2***

**Заявка участника Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа |   |
| Фамилия, имя ребенка (полностью) |  |
| Фамилия, имя, отчество родителя (родителей) - полностью |  |
| Направление работы  |   |
| Название работы |   |
| Необходимое оборудование для выступления |   |
| Ф.И.О. педагога-руководителя детского проекта, должность |   |

***Приложение 3***

**Состав жюри**

Конкурса семейных исследовательских проектов

«Хочу все знать»

Председатель Жюри - Правдина Марина Владимировна, методист МУ ДПО «ИМЦ».

Члены жюри:

1. Демидова Вера Андреевна - старший воспитатель МДОУ №6 «Ленок».

2. Дементьева Галина Николаевна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Теремок».

3. Травникова Елена Николаевна – учитель-логопед МДОУ «Детский сад №2 «Родничок».

4. Кокуёва Ольга Владимировна - старший воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко».

5. Манкова Наталья Игоревна - старший воспитатель МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик».

6. Трошина Елена Владимировна - старший воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Кораблик».

7. Харитоненко Ольга Юрьевна - старший воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Малыш».

8. Огороднова Марина Владимировна - старший воспитатель МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

9. Муравьёва Татьяна Александровна – старший воспитатель МДОУ «Шопшинский детский сад».

**Критерии оценки конкурсных работ (исследовательских проектов) Приложение 4**

**Уважаемые члены жюри! К каждому критерию выберите один показатель и соответствующее ему количество баллов и заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Кол-во бал-лов** | **Выступления** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочный этап (анализ представленных материалов проекта)** |
| **Соответствие направлению Конкурса** | Исследовательский компонент выражен в значительной степени | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект предусматривает исследовательскую работу, компонент выражен незначительно | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект не носит исследовательский характер (репродуктивный, творческий или др.) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соответствие содержания проекта возрастным и индивидуальным особенностям ребенка**  | Тема проекта соответствует индивидуальным возможностям ребенка | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема проекта сложна для ребенка данного возраста | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соблюдение требований к оформлению проекта** | Структура проекта полностью выдержана (в наличии титульный лист, паспорт проекта, этапы работы прописаны четко, логично, имеется библиографический список, выводы сформулированы, имеется заключение) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В структуре проекта имеются незначительные неточности | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Структура проекта не выдержана | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соответствие содержания работы заявленной цели и задачам** | Методы реализации проекта выбраны рационально, соответствуют цели и задачам проекта | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы реализации проекта соответствуют цели и задачам проекта не в полной мере | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы реализации проекта не соответствуют цели и задачам  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие продукта реализации проекта** | В ходе проекта создан реальный (материальный, интеллектуальный, социальный и др.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Продукт проектной деятельности отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результативность проекта** | Поставленные цель и задачи выполнены, выводы системны, обоснованы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи выполнены частично (не раскрывают в полной мере эффективность проекта), выводы носят абстрактный характер | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Поставленные цель и задачи не выполнены, выводы приведены, однако слабо связаны с заявленными целью и задачами либо отсутствуют | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень участия педагога в реализации проекта** | Тематика проекта обусловлена инициативой семьи, педагог – руководитель, направляющий ход реализации проекта | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематика проекта предложена педагогом, реализация проекта – сотворчество семьи и педагога | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект полностью выполнен педагогом, родитель и ребенок – соисполнители и презентующие | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грамматическая грамотность оформления проекта** | Проект оформлен в соответствии с принятыми грамматическими, пунктационными и др. нормами русского языка | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В проекте допущены опечатки | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| В проекте допущены грубые синтаксические, пунктуационные ошибки | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | макс14 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Очный этап (анализ выступления)** |
| **Соблюдение регламента Конкурса** | Регламент выступления соблюден | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Регламент нарушен незначительно (до 1-й минуты) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Регламент нарушен значительно, выступление затянуто | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оригинальность презентации** | Презентация проекта имеет увлекательный сюжет (может иметь наличие интерактива со зрителями, использование демонстрационного материала) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| В презентации предусмотрен демонстрационный материал (презентация, представление опытов и пр.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретическая презентация без использования наглядности  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество наглядного материала** | Требования к оформлению наглядности выдержаны в соответствии с требованиями СанПиН, подобранные материалы эстетичны | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к оформлению наглядного материала соблюдены частично | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество наглядного материала не соответствует общепринятым рекомендациям | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень участия ребенка в представлении проекта** | Проект презентуют ребенок и родитель (при отсутствии родителя либо по личной инициативе может дополнительно принимать участие педагог), соотношение частей выступления гармонично, ведущая роль у ребенка | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект представляют ребенок и родитель, однако соотношение частей презентации негармонично | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект полностью представлен родителем | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личная заинтересованность ребенка тематикой исследования** | В ходе презентации отмечается увлеченность ребенка тематикой исследования | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Увлеченность ребенка тематикой исследования в ходе презентации не пролеживается | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сумма баллов:*** | макс 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Распределение мест:*** | макс 23 |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (Ф.И.О.) (Подпись)