АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

03.10.2019 № 290

О проведении муниципального конкурса

исследовательских проектов учащихся 7-11 классов

общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района

В целях стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района в период с 2 декабря 2019 года по 18 мая 2020 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района (Приложение).

Начальник управления А.Ю. Романюк

Приложение

к приказу Управления образования

от 03.10.2019 № 290

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе исследовательских проектов учащихся**

**7-11 классов общеобразовательных учреждений**

**Гаврилов-Ямского района**

**(Литература, математика, химия, обществознание)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1. Муниципальный конкурс проектных работ учащихся 7-11 классов (далее – Конкурс) проводится муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» г. Гаврилов-Ям (далее МУ ДПО «ИМЦ») совместно с Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

 1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

 1.3. Конкурс проводится в целях развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, выявления и поддержки способных детей в муниципальном районе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;

- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся, проявление внимания и поощрения молодых людей к профессиональным занятиям наукой;

- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности;

- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования учащихся через деятельностный подход;

- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

 2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития исследовательской активности детей;
- стимулирование у учащихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- развитие творческих способностей;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- создание электронного банка творческих работ учащихся для использования в учебном процессе;

- популяризация проектного метода в педагогической практике.

**3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

 3.1. Конкурс проводится с 2 декабря 2019 года по 18 мая 2020 года.

 3.2. Заявка на Конкурс (Приложение 1) и конкурсные работы (текст проекта – бумажный вариант) представляются в Оргкомитет до 16 марта 2020 года включительно. Работы, представленные позднее указанного срока, к Конкурсу не допускаются.

 3.3**. Заочный этап:**  экспертиза работ, поступивших на Конкурс (23 марта – 27 марта 2020 года).

 3.4**. Заключительный этап:** защита работ учащимися (презентация), успешно прошедшими экспертизу, на муниципальной конференции (дата будет сообщена дополнительно).

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

 4.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 7-11 классов общеобразовательных школ района, представившие свои проекты, выполненные в соответствии с требованиями.

 4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы учащихся (2-3 человека).

5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

 5.1. На Конкурс принимаются проекты учащихся 7-11 классов по предметным областям: литература, математика, химия и обществознание.

 5.2. Проекты принимаются на Конкурс в виде готового продукта: текст проекта в бумажном варианте.

 5.3. Проект и презентация должны быть авторскими. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на Конкурс.

 5.4.Структура работы включает:

- титульный лист;

-содержание;
-введение;
-основная структурная часть (теоретическая часть и исследование),
-заключение;
-список использованной литературы;

- приложения.

***Титульный лист*** должен содержать: Ф.И.О. автора конкурсных материалов, курирующий учитель, предметная область, класс, школа.

 ***Содержание***, в котором каждому разделу соответствует номер страницы (титульный лист не нумеруется).

Во ***введении*** дается обоснование *актуальности* *темы*, оценки состояния разработанности вопросов выбранной темы, производится постановка *проблемы,* определяются *объект, предмет, цель и задачи исследования*, формируется *гипотеза,*  кратко характеризуются методы, использованные при проведении исследования. Во введении также можно отразить *этапы* и *структуру* исследования.

В некоторых исследованиях целесообразно выделение разделов: *научная новизна и практическая значимость*.

 ***Основную структурную часть*** работы составляют *главы*, их должно быть не менее двух.

В *первой* (теоретической) главе излагаются итоги анализа литературы по основным вопросам темы и теоретическое обоснование темы исследования (возможен аналитический обзор темы, содержащий обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития изучаемой темы).

Во *второй (третьей)* главах (исследование) предлагается описание практических этапов работы, интерпретация данных, выявление закономерностей в изучаемых явлениях в ходе исследования, описание практических результатов. Данные этой части могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п. в виде приложений к основной части работы.

Содержание глав должно соответствовать их названиям, быть обоснованным. Главы необходимо завершать самостоятельными выводами по вышеизложенному материалу.

***Заключение*** содержит выводы по работе в целом. В заключении отражаются итоги проведенного исследования, выявляется соответствие выводов поставленным целям и задачам, определяются возможные перспективы дальнейшей разработки проблемы.

***Список литературы*** может содержать разнообразные виды изданий: нормативные, справочные, научные, периодические и т.д. Возможно указание адресов Интернет-сайтов (ссылка, дата выхода на данный сайт).

 ***Приложение*** к работе может содержать таблицы, диаграммы, образцы протоколов, анкет, примеры ответов испытуемых и др. Приложение размещается после списка литературы, в оглавлении оформляется в виде самостоятельной рубрики, каждое приложение оформляется на отдельном листе. В основной части работы указываются ссылки на все приложения.

 5.5. **Требования к оформлению конкурсной работы:**

- Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4;

- Текст должен быть представлен на одной стороне листа в печатной форме, либо в рукописном варианте;

- Объем работы, включая текстовой, табличный и иллюстративный материал, должен составлять не более 35 страниц;

- Используется стандартный машинописный лист формата А4. Поля сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм и справа – 10-15 мм;

- Текст оформляется гарнитурой Times New Roman, рекомендуемый размер шрифта – 14. В тексте используется «Отступ (красная строка)» - 1,25-1,27 см, «Выравнивание по ширине», интервал «полуторный»;

- Формулы, чертежи вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Материал должен быть хорошо читаемым;

- Текстовая часть должна быть расчленена на главы;

- Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней станицы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. Он не нумеруется. На следующей странице в нижней части листа проставляется цифра «2» и так далее;

- Опечатки, описки допускается исправлять штрихом или аккуратным зачеркиванием;

- Конкурсные работы, не соответствующие требованиям к комплектации и оформлению, к участию в Конкурсе не допускаются;

 5.6. **Требования к презентации:**

*Требование к выступлению*: защита работы учащимися проводится в течение 8-10 минут. Время на вопросы экспертной комиссии – 2-3 мин. На презентации проекта участник может воспользоваться следующими вспомогательными средствами: компьютером, техническими моделями, макетами и пр. (Просьба заранее сообщить, какие технические средства потребуются на защите проекта).

*Содержание презентации:* отражает тему работы, цель и задачи, план действий, краткое содержание работы, выводы и результаты, список использованной литературы и интернет-ресурсов. В презентацию необходимо включить фотографии, иллюстрирующие ход работы над проектом. Фотографии должны быть авторскими, хорошего качества.

*Оформление презентации:* спокойный фон презентации, минимальное количество использования красного цвета, количество размещенной на слайде информации – не более 8 строк, минимальное использование анимации, «читаемость» шрифта.

 5.7. На презентации работы участнику необходимо:

- обосновать актуальность темы;

- представить описание проблемы;

- сформулировать цель и задачи исследования;

- указать основные методы решения проблемы, использованные в работе;

- представить краткое содержание глав с указанием выводов;

- озвучить основные итоги по результатам исследования;

- подчеркнуть личный вклад автора в решение проблемы;

- при изложении результатов работы можно использовать, не перегружая выступление, таблицы, диаграммы, схемы, видеоролики и пр.

**6. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

 6.1. Для проведения конкурса формируются два коллегиальных органа: оргкомитет (Приложение 2) и экспертная комиссия (Приложение 3).

 6.2. Оргкомитет конкурса**:**

· разрабатывает Положение о Конкурсе;

· планирует и координирует работу по проведению Конкурса;

· информирует все образовательные учреждения района о сроках проведения и требованиях к участникам;

· осуществляет прием материалов на Конкурс;

· определяет соответствие поданных материалов условиям Конкурса;

· формирует состав экспертной комиссии;

· оргкомитет после подведения итогов Конкурса имеет право копировать работы, представленные на конкурс, для ОО района;

· оргкомитет Конкурса вправе не отвечать на обращения с просьбами о рецензировании представленных работ, о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок.

 6.3. экспертная комиссия:

· оценивает работы, представленные на Конкурс, по указанным в Положении критериям;

. оценка работ производится в следующих возрастных группах:

- 7-9 классы;

- 10-11 классы.

· принимает участие в оценке работ на заочном и заключительном этапах Конкурса;

· эксперты не имеют права оценивать проект, а также принимать участие в голосовании по проекту, в создании или поддержке которого они лично принимали участие;

· члены экспертной комиссии имеют право:

- отказать в рассмотрении небрежно оформленных и плохо отредактированных работ обучающихся;

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента.

 6.4. К участию в защите проекта (заключительный этап) допускаются учащиеся, набравшие более 65 баллов.

 6.5. По итогам Конкурса в каждой предметной области и возрастной группе определяются победители (1,2,3 место): общее количество баллов заочного и заключительного этапов участника делится на количество экспертов и выводится средний балл. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

 7.1. Все конкурсные материалы, представленные в оргкомитет, рассматриваются и оцениваются членами экспертной комиссии.

 7.2. Оценивание проекта будет осуществляться по следующим критериям:

 7.2.1. Критерии оценивания проектных работ (на заочном этапе)

|  |
| --- |
| Критерии  |
| 1. Наличие элемента новизны при рассмотрении проблемы |
| 2. Четко сформулированные цель и задачи проводимого исследования |
| 3. Наличие грамотно сформулированной гипотезы и фактов, подтверждающих либо опровергающих гипотезу |
| 4. Логичность (последовательность действий для достижения поставленной цели)  |
| 5. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы |
| 6. Полнота содержательной части проекта (полнота раскрытия темы, проблемы, наличие экспериментальной работы) |
| 7. Выражение собственной позиции автора, ее обоснование |
| 8. Разнообразие источников информации и целесообразность их использования |
| 9. Оформление работы (в соответствии с требованиями, указанными в Положении) |

Оценка по 10 бальной системе за критерии под пунктами 1-8, по 5 бальной системе за критерий под пунктом 9. Максимальное количество баллов 85.

 7.2.2. Критерии оценивания проектных работ на заключительном этапе:

|  |
| --- |
| 1. Логичность и последовательность в изложении материала  |
| 2. Практическая значимость проекта |
| 3. Содержание презентации |
| 4. Публичное мастерство  |
| 5. Дизайн презентации (единое стилевое оформление; наличие иллюстративного материала, соответствующего содержанию) |

Оценка по 10 бальной системе за каждый критерий. Максимальное количество баллов 50.

 7.3. Победители Конкурса в каждой возрастной группе награждаются дипломами Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района I, II, III степени. Если победителем Конкурса становится группа учащихся (два и более автора), то выдается диплом каждому учащемуся. Участники Конкурса, успешно прошедшие на заключительный этап, но не занявшие призовые места награждаются дипломом лауреата Конкурса. Остальные участники Конкурса получают сертификат участника.

 7.4. Научные руководители, подготовившие победителей и лауреатов награждаются грамотами Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района.

 7.5. Участие в Конкурсе означает полное согласие с Положением о Конкурсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 к Положению

Заявка на муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся

7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района.

2019-2020 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника (полностью) |  |
| ОУ |  |
| Класс |  |
| Предмет |  |
| Название проекта |  |
| ФИО учителя (полностью) |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 к Положению

Состав оргкомитета конкурса

- Прялочникова Светлана Александровна – директор МУ ДПО «ИМЦ»;

- Помогалова Людмила Георгиевна – методист МУ ДПО «ИМЦ»;

- Кадкина Ирина Николаевна – методист МУ ДПО «ИМЦ»;

- Правдина Марина Владимировна – методист МУ ДПО «ИМЦ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению

Состав экспертной комиссии

Литература:

Председатель экспертной комиссии - Егоричева Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6

Члены экспертной комиссии:

- Грешнева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Средняя школа №1;

- Быкова Фаина Васильевна, учитель русского языка и литературы, Средняя школа №1;

- Арефьева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МОУ СШ №6;

- Терентьева Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы, МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;

- Хан Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;

- Новикова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МОБУ СШ №2;

- Родионова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, МОБУ СШ №2;

- Ильичева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МОУ Великосельская СШ;

- Лопаткина Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОБУ «Шопшинская СШ»;

- Захарова Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОБУ «Стогинская СШ».

Химия:

Председатель экспертной комиссии - Зубеева Ольга Вадимовна, учитель химии, Средняя школа №1.

Члены экспертной комиссии:

- Карпова Елена Юрьевна, учитель химии, МОУ СШ №6

- Мартьянова Светлана Александровна, учитель химии и биологии МОБУ «Митинская ОШ»;

- Громова Людмила Владимировна, учитель химии, МОУ Великосельская СШ;

- Онегина-Кузьмина Наталия Павловна, учитель химии, МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;

- Абрамова Майя Александровна, учитель химии, МОБУ «Шопшинская СШ»;

- Малинина Ирина Константиновна, учитель химии, МОБУ «Пружининская СШ»;

- Морозкова Ольга Витальевна, учитель химии, МОБУ «Полянская ОШ»;

- Заичкина Ольга Аркадьевна, учитель химии, МОБУ СШ №2;

- Алешина Елена Николаевна, учитель химии, МОБУ «Стогинская СШ».

Обществознание:

Председатель экспертной комиссии Куликова Валентина Леонидовна – учитель истории и обществознания, Средняя школа №1.

Члены экспертной комиссии:

- Фролова Марина Альбертовна, учитель истории и обществознания, МОУ СШ №6;

- Ваганов Валентин Юрьевич, учитель истории и обществознания Средняя школа №1;

- Киселёв Сергей Иванович, учитель истории и обществознания, МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;

- Некрасова Елена Вячеславовна, учитель истории и обществознания, МОБУ СШ №2;

- Самарина Оксана Викторовна – учитель истории и обществознания МОУ Великосельская СШ;

- Глызина Анжела Валерьевна, учитель истории и обществознания, МОБУ «Шопшинская СШ»;

- Новиков Владимир Алексеевич, учитель истории и обществознания, МОБУ «Стогинская СШ».

 Математика:

Председатель экспертной комиссии: Савасина Елена Александровна – учитель математики, МОУ СШ №6.

Члены экспертной комиссии:

- Финогеева Ирина Борисовна, учитель математики, Средняя школа №1;

- Федотова Ирина Алексеевна, учитель математики, Средняя школа №1;

- Ершова Маргарита Львовна, учитель математики, МОУ Великосельская СШ;

- Епифанова Галина Сергеевна, учитель математики, МОУ СШ №6;

- Киселева Наталья Владимировна, учитель математики, МОУ СШ №6;

- Зеленова Марина Борисовна, учитель математики, МОБУ СШ №2;

- Забродина Елена Валерьевна, учитель математики, МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма;

- Солодовникова Надежда Николаевна, учитель математики, МОУ Великосельская СШ.