ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2018 ГОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации  | 28 человек 100/%  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.4  | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 4 |
| 1.4.1  | Программ повышения квалификации  | 4 программы |
| 1.4.2  | Программ профессиональной переподготовки  |  - |
| 1.5  | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период  | 3 программы  |
| 1.5.1  | Программ повышения квалификации  | 3 |
| 1.5.2  | Программ профессиональной переподготовки  | -  |
| 1.6  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 100%  |
| 1.7.  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  |  -  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  |  1 чел.33/%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников  | 2 чел. 66/%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  |
| 1.10.1  | Высшая | -человек/%  |
| 1.10.2  | Первая  | -человек/%  |
| 1.11  | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования  | 46 лет  |
| 1.12  | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  |  100%  |
| 2.  | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  |  - |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -  |
| 2.3  | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | - |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -  |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -  |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -  |
| 2.7  | Общий объем НИОКР  | -  |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | -  |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | -  |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %  |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 2 |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  | - |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | - |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | -./%  |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  |  7 экз.  |
| 3.  | Финансово-экономическая деятельность  |
| 3.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | -  |
| 3.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | -  |
| 3.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | -  |
| 4.  | Инфраструктура  |
| 4.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 14.5 кв.м  |
| 4.1.1  | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | -  |
| 4.1.2  | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | -  |
| 4.1.3  | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 319 кв.м  |
| 4.2  | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя  | 168 экз.  |
| 4.3  | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) 600 экз.  | единиц  |
| 4.4  | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитияхОбеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития  Основные виды деятельности:-обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, новых учебниках, учебной, методической литературе по проблемам обучения и развития обучающихся и воспитанников;-изучение и анализ информационно-методического сопровождения, методической работы в образовательных организациях и разработка предложений по совершенствованию их работы;-прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно- педагогической, научно- методической помощи педагогическим работникам в повышении профессиональной компетентности;-организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: курсов повышения квалификации, конференций, ярмарок педагогических идей, семинаров, круглых столов, мастер-классов, мастерских и т.д.;-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципального района;-выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение результативного педагогического опыта; -создание системы консультаций в районе в рамках единого информационно-методического пространства;-определение содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами;-создание банка педагогической информации с использованием информационных технологий;-методическое сопровождение работы методических объединений;-методическое сопровождение составления и реализации программ основного общего образования согласно требованию новых образовательных стандартов и программ развития универсальных учебных действий;-методическое сопровождение составления и реализации рабочих программ;-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах;-организационная, техническая и методическая поддержка эксплуатации АСИОУ в ОО МР;-организационное обеспечение формирования файла выгрузки из АСИОУ ОО МР;-организация и проведения мониторинга школьного фонда учебников в ОО МР; формирование заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР; организация подвоза и распределения учебников в ОО;-организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия победителей и призёров в региональном этапе; анализ итогов муниципальных, региональных олимпиад, смотров, конкурсов ; пополнение региональной базы одаренных детей; организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призёров муниципальных и региональных олимпиад, смотров, конкурсов; -методическое сопровождение мониторинговых исследований в начальной школе; -организация и проведение конкурсов с обучающимися: проектных работ, литературных работ и т.д. - методическое сопровождение формирования школьных сайтов; проведение муниципального конкурса сайтов; -организационная и техническая поддержка проведения вебинаров, видеоконференций и дистанционных курсов.Обучены по программам повышения квалификации за период с 01.01.2018 по 31.12.2018г. 278 человек , в том числе обучены на базе района без отрыва от работы 193 педагога и руководителя ОО. Обучены по программе МУ ДПО «ИМЦ» «Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» 28 человек. В целях привлечения и продвижения новых образовательных методик и технологий, авторских проектов и передовых идей в марте 2018 года была проведена Восьмая муниципальная Ярмарка педагогических идей по проблеме «Семья и образовательные организации: пути эффективного сотрудничества в современных условиях », которая способствовала развитию современной информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования, инициированию педагогической общественности к обобщению, представлению опыта по данной теме, мотивации педагогов к повышению качества интеллектуального продукта. Ярмарка педагогических инноваций является одним из масштабных социально-педагогических явлений в системе образования России, получившим широкое признание и в педагогической среде нашего муниципального района. В этом году на нашу Ярмарку было представлено 50 методических материалов из 20 образовательной организации: ДОО-11, общеобразовательные школы- 9, одно методическое объединение воспитателей по социально- коммуникативному развитию дошкольников( руководитель Дементьева Галина Николаевна- старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Теремок». Авторами методических материалов стали 98 педагогов. В августе 2018 года была организована и проведена августовская муниципальная педагогическая конференция, на которой представлен опыт работы 33 педагогов школ и дошкольных учреждений в 11 мастерских ценных педагогических практик.В целях популяризации использования мультимедиа технологий в образовательной деятельности, визуализации образовательной деятельности, содействия повышению уровня ИКТ- компетентности организован и проведен муниципальный конкурс « Моя лучшая презентация», в котором приняли участие 6 педагогов из 4 дошкольных образовательных учреждений .В течение 2018 года на базе учреждений образования была организована работа 3 региональных площадок (Средняя школа №1 , Великосельская СШ, ЧДОУ «Детский сад «Кораблик») и 12 муниципальных инновационных площадок. Главная цель: создание условий для эффективного внедрения Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного образования и во всех звеньях общеобразовательных школ. В течение учебного года каждая инновационная площадка по мере накопления и апробации практического опыта, используя различные формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями , представляла опыт работы на семинарах, мастер-классах, круглых столах. Всего было проведено 8 семинаров. Содержательная сторона этих мероприятий свидетельствует о продуктивной работе инновационных площадок, их роли в эффективной реализации ФГОС на территории муниципального района, научно-методическом руководстве этим процессом со стороны информационно- методического центра.Организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 3 педагога. Победителями стали: Багрова С.В., учитель начальных классов Средней школы №1 и Поликарпова Е.В., учитель начальных классов.Педагоги МР: Глызина Анжела Валерьевна, учитель истории и обществознания МОБУ «Шопшинская СШ»; Ёжиков Александр Михайлович, учитель истории и обществознания МОУ Великосельская СШ; Наумова Анастасия Леонидовна, учитель музыки Средней школы №1 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019». Глызина А.В. стала финалистом конкурса. Проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».Победителем конкурса стала логопед МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой Ключик» Леванова Наталья Вячеславовна. Лауреатами стали Громова Юлия Юрьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» и Розова Надежда Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко». Леванова Наталья Вячеславовна успешно участвовала в региональном этапе конкурса. 2 педагога: Егоричева Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6, Мостов Анатолий Николаевич, учитель биологии МОУ СШ №6 стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С целью стимулирования развития интеллектуально- творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности в пятый раз был организован и проведен: конкурс проектных работ обучающихся 3 классов и конкурс исследовательских проектов обучающихся 7-11 классов В этом году было предложено представить проекты по: истории, географии, технологии, иностранному языку. В конкурсах приняли участие учащиеся 7 образовательных учреждений: СШ №1,2,3,6, Шопшинской СШ, Митинской ОШ, Пружининской СШ. Всего было представлено 64 проекта, это на 33,3% больше, чем в прошлом учебном году. Всего участвовало 96 человек (на 19% больше). Победителями стали 43 учащихся.  Организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету .В школьном этапе приняли участие 6023 учащихся. Победителями стали 528 чел., призерами 1012 учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 1232 учащихся 7-11 классов. Победителями стали 42 учащихся, призёрами 198 учащихся. По решению Департамента образования в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе- феврале 2018 года приняли участие 71 человек по 16 предметам. Победителем стал 1 учащийся, призерами 10 чел.  С целью дальнейшего развития и популяризации физкультурно- оздоровительной работы, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста для воспитанников ДОУ района была проведена Спартакиада «Путешествие по сказкам». В ней приняли участие воспитанники 7 ДОУ. В течение 2018 года было выпущено 11 информационно-методических сборников с материалами из опыта работы педагогов района:- материалы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» - выпуск №44 в 3 частях;- материалы муниципального этапа «Воспитатель года России» № 45 в 2 частях- материалы областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»- выпуск №46;- VIII Ярмарка педагогический идей «Семья и образовательные организации: пути эффективного сотрудничества в современных условиях »- выпуск №47;- муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке»; муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района- выпуск №48;- материалы итоговой аттестации слушателей МОУ Великосельской СШ по ДПП «Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»- выпуск №49;- материалы итоговой аттестации слушателей МОУ СШ №3 г.Гаврилов-Яма по ДПП «»Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС» - выпуск №50;- муниципальный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Моя лучшая презентация»- выпуск №51;- Конференция 2018.Мастерские ценных педагогических практик.- выпуск №52 в 2 частях;- Актуальный педагогический опыт – учитель биологии и географии МОУ СШ№6 Мостов Анатолий Николаевич- №53;- Актуальный педагогический опыт- учитель начальных классов Средней школы №1 Жирякова Людмила Анатольевна- №54;Организован и проведен мониторинг школьного фонда учебников в ОО МР, сформированы заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР, организован подвоз и распределение учебников в ОО;Методическое и информационное сопровождение образовательных организаций муниципального района, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ» способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности, носит опережающий характер с учетом вводимых в образовательную деятельность инноваций. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ1.Пополнение информационно- методического фонда учреждения;2. Обобщение и диссеминация наиболее результативного педагогического опыта на курсах , семинарах, мастер-классах, круглых столах;3.В целях создания единой информационной среды в учреждении проводится систематическая работа: -вся компьютерная база МУ ДПО «ИМЦ» объединена в единую сеть внутри учреждения,-постоянно обновляется и пополняется информационно- методический банк учреждения,- проводится работа по заполнению региональной базы «одаренных детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО ( «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г.Ярославля,-постоянно освещается деятельность МУ ДПО «ИМЦ» на официальном сайте учреждения <https://imc-gav.edu.yar.ru/>,- МУ ДПО «ИМЦ» постоянно информирует учреждения образования о всех проводимых мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. | -  |