АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

11.10.2021 № 413

Об организации работы по повышению

функциональной грамотности

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 №282/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации и с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района (Приложение 2).

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» обеспечить организационную и методическую поддержку педагогов в повышении квалификации по формированию функциональной грамотности.

4. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района Прялочникову Светлану Александровну, директора МУ ДПО «ИМЦ».

5. Руководителям общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/ 2022 учебный год.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Узикову Е.В.

Начальник управления А.Ю. Романюк

Приложение 1

к приказу Управления образования

от11.10.2021 №413

Муниципальный план

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели |
| **1.** | **Организационно-управленческая деятельность** |  |  |  |
| 1.1. | Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР | 15.10.2021 | Управление образования | Приказ о создании Координационного совета |
| 1.2. | Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности; | 15.10.2021 | Управление образования | Определена организация – МУ ДПО «ИМЦ» |
| 1.3 | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности | 15.10.2021 | Управление образования | Назначены ответственные лица по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся  по каждому из шести направлений функциональной грамотности (из числа членов координационного совета) |
| 1.4. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР | 15.10.2021 | Управление образования | Назначены ответственные лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР |
| 1.5. | Проведение собеседований с руководителями ОО о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022г. | МОУО, МУ ДПО «ИМЦ» | Проведено 12 собеседований |
| 1.6 | Проведение мониторинга реализации муниципального плана | Январь, июнь 2022 | МОУО, МУ ДПО «ИМЦ» | Информация о реализации муниципального плана |
| 1.7 | Информационное и организационное сопровождение образовательных организаций МР по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года год | МУ ДПО «ИМЦ» | Внедрена в учебный процесс работа обучающихся ОО с банком заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.8. | Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Январь 2022г. | Руководители ОО, МУ ДПО «ИМЦ» | Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 809 классов в 2021-2022 учебном году |
|  | **11. Работа с педагогами и образовательными организациями** |  |  |  |
|  | **2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.** |  |  |  |
| 2.1.1 | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.1.2. | Проведение опроса о готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности | Январь 2022г. | МОУО, МУ ДПО «ИМЦ» | Сводные данные по всем общеобразовательным организациям МР. Выводы о готовности педагогов МР, проблемные зоны, дефициты |
| 2.1.3. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.4 | Создание рабочей группы из числа тьюторов НОО по вопросам формирования функциональной грамотности | Декабрь 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ» | Создана рабочая группа из числа тьюторов НОО |
| 2.1.5 | Организация наставничества в ОО МР с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021г. | Руководители ОО, МУ ДПО «ИМЦ» | Организовано наставничество в ОО МР с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6 | Участие педагогов МР в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022 г. | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | Участие педагогов ОО МР в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в своих педагогических коллективах |
| 2.1.7 | Участие педагогов ОО МР в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021, 2022 г.г. | Руководители ОО | Трансляция материалов тренингов для своих педагогических коллективов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.2.1. | Презентация опыта муниципальных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, проведение мастер-классов педагогами Средней школы №1 и МОБУ «Шопшинская СШ» | В течение года | Средняя школа №1, МОБУ «Шопшинская СШ» | Проведено 2 мероприятия |
| 2.2.2. | Актуализация планов работы муниципальных предметных методических объединений в части формирования функциональной грамотности, методическое сопровождение деятельности ММО | 15.10.2021 | МУ ДПО «ИМЦ» | 100% планов актуализированы, на заседаниях каждого ММО проведено не менее 2 открытых уроков |
| 2.2.3 | Мониторинг деятельности ММО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021, июнь 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | 100% ММО провели заседания по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4 | Организационное сопровождение методической поддержки учителей и образовательных организаций | В течение года | МУ ДПО «ИМЦ» | Организационное обеспечение участия в вебинарах педагогов, административных команд образовательных организаций МР |
| 2.2.5. | Создание раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МУ ДПО «ИМЦ» | Декабрь 2021г. | МУ ДПО «ИМЦ» | Создан раздел на официальном сайте МУ ДПО «ИМЦ», обновляется содержание раздела |
|  | **2.3.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.3.1 | Межрегиональная научно- практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» | 9-10 декабря 2021г. | МУ ДПО «ИМЦ, педагоги ОО | Приняли участие педагоги 9 общеобразовательных организаций |
| 2.3.2. | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ОО | Приняли участие педагоги 10 образовательных организаций |
| 2.3.3 | Всероссийская конференция с международным участием «Текст.Образование. Коммуникация» | Апрель 2022г. | МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ОО | В конференции приняли участие педагоги 10 общеобразовательных организаций |
| 2.3.4 | Организация и проведение 12 муниципальной Ярмарки педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» с целью диссеминации успешных практик педагогов и образовательных организаций среди педагогического сообщества МР | 30.03.2022г. | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО, руководители МО | Проведена 12 муниципальная Ярмарка педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании». Оформлен информационно- методический сборник с материалами из опыта работы педагогов ОО и ДОУ МР |
| 2.3.5 | Методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»- «Формирование читательской грамотности учащихся на основе развития навыков смыслового чтения» | 2021-2022 учебный год | МУ ДПО «ИМЦ», педагоги СШ №1 | Создан банк данных об уровне развития читательской грамотности у учащихся школы. Разработаны локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы в связи с реализацией задач формирования читательской грамотности учащихся . Создан банк учебных заданий и задач, обеспечивающих формирование читательской грамотности на основе развития навыков смыслового чтения. |
| 2.3.6. | Методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Шопшинская средняя школа» по теме «Формирование и развитие навыка смыслового чтения в условиях сельской школы» | 2021-2022 учебный год | МУ ДПО «ИМЦ, педагоги МОБУ «Шопшинская СШ» | Проведен мониторинг читательских интересов школьников. Сделан анализ социальных факторов, влияющих на интерес и качество чтения, анализ результатов анкетирования родителей «Домашнее чтение».Создан банк опыта педагогов школы по технологии смыслового чтения. |
|  | **111. Работа с обучающимися** |  |  |  |
| 3.1 | Организационное сопровождение проведения в МР региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 3.2 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.3 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |
| 3.4 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.5. | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | IV квартал 2021 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) |
| 3.6 | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 г | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) |
| 3.7 | Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет»  (по согласованию) | Ежемесячно | МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО | 7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн |
| 3.8. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Руководители ОО, педагоги МР | 100% обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе |

Приложение 2

к приказу Управления образования

от11.10.2021 №413

**Состав**

**координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района**

Узикова Е.В., заместитель начальника Управления образования, - председатель координационного совета;

Прялочникова С.А., директор МУ ДПО «ИМЦ», - заместитель председателя координационного совета,ответственный за методическую работу по читательской грамотности (по согласованию);

Помогалова Л.Г., методист МУ ДПО «ИМЦ»,ответственный за методическую работу по математической и естественнонаучной грамотности (по согласованию);

Правдина М.В., методист МУ ДПО «ИМЦ», ответственный за методическую работу по финансовой грамотности и глобальным компетенциям (по согласованию);

Кадкина И.Н., методист МУ ДПО «ИМЦ», ответственный за методическую работу по креативному мышлению (по согласованию).