Добрый день уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию отчёт о работе муниципальной тьюторской команды Гаврилов – Ямского района по реализации программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы. В современных условиях увеличивается значение образования как важнейшего фактора, влияющего на развитие не только экономики, но и общества в целом. Значение образования постоянно растёт вместе с ростом требований к его результатам. Преобразования, происходившие в течение последних десятилетий, были направлены на развитие системы образования. В соответствии с этим особую актуальность в настоящее время имеет реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по проблеме 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», путём реализации региональных проектов. В числе субъектов РФ ЯО приняла участие в данном проекте, используя накопленный опыт. На региональном уровне по анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКМ за последние 3 года определены школы с низкими результатами обучения.

В нашем районе к ним относятся 3 учреждения: МОБУ «Ильинская ОШ», МОУ «Вышеславская ОШ», МОБУ «Митинская ОШ». На муниципальном уровне была определена школа – консультант МОУ «Великосельская СШ» с высокими результатами обучения, тьюторы из числа руководителей, педагогов этой школы для осуществления консультационной поддержки директоров и учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения. Составлены соглашения о взаимодействии этих школ со школой - консультантом. На долю этой школы выпала ответственная задача оказания оперативной помощи учителям ОУ в организации и проведении дистанционного обучения, составлении и реализации Программы развития, планов проектирования индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов, испытывающих дефициты в образовательной деятельности. МОУ «Великосельская СШ» приняла участие в конкурсе «Лучшие практики региональной системы образования представив педагогическую практику по теме : «Проектный офис «Наставник» как средство разрешения профессиональных проблем педагогов». Данная практика стала победителем в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов». В рамках этой практики МОУ «Великосельская школа» организует вовлечение педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества и консультирования, руководит совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами, предоставляет материально- технические, информационно- методические и кадровые ресурсы.

Приказом УО назначены тьюторы по сопровождению ШНОР. Мошкин Б.Е., зам. директора МОУ «Великосельская СШ» является тьютором МОУ «Вышеславская ОШ», МОБУ «Ильинская ОШ». Я являюсь тьютором МОБУ «Митинская ОШ».

В июне 2020г. члены МТК района прошли ППК «Особенности тьюторского сопровождения профессионального развития педагога ШНОР и ШНСУ» на базе МУ ДПО ЯО «ИРО». Во время обучения мной составлены: План работы МТК и план работы тьютора с МОБУ «Митинская ОШ». В июне 2020 г в ШНОР были созданы управляющие команды и ПОС педагогов, утверждённые приказом руководителя школы. Управляющими командами школ с привлечением педагогического коллектива составлены Программы перехода школ в эффективный режим работы. Мною и региональным куратором Бобылевой Н И.. проведена экспертиза Программ , даны методические рекомендации по пунктам программы.

В сентябре – октябре МУ ДПО ЯО «ИРО» был организован конкурс Программ перехода школ в эффективный режим работы. В конкурсе приняли участие три школы с низкими результатами обучения. МОБУ «Митинская ОШ» признана победителем (3 место) конкурса и приказом Департамента образования ЯО на базе школы создана региональная инновационная площадка.

Главная цель Программ перехода школ в эффективный режим работы - повышение качества образования. Для повышения качества образования учащихся ШНОР МТК были поставлены следующие задачи, которые вы видите на слайде.

* Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
* Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения ;
* Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;
* Организация тьюторского сопровождения Вышеславской, Ильинской и Митинской ОШ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
* Организация сотрудничества ОО, показывающих низкие образовательные результаты ,со школами, демонстрирующими стабильно высокие образовательные результаты, с центрами психолого – медико – педагогического сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

ИРО проведено тестирование педагогов школ района. Выявлены следующие профессиональные дефициты учителей ШНОР в блоках:

Целеполагание.

Методический блок

Мониторинг

Технологический блок

ИКТ компетенции

При повторном тестировании педагогов школ ШНОР в ноябре 2020 у всех школ есть продвижение. У МОБУ «Митинская ОШ» на 26 показателей, МОУ «Вышеславская ОШ» на 36 показателей, МОБУ «Ильинская ОШ» на 68 показателей.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогов ШНОР была проведена следующая работа:

1. На базе МУ ДПО «ИМЦ» для тьюторов и членов ПОС ШНОР проведён семинар куратором ИРО по Гаврилов – Ямскому району Бобылевой Н.И. – доцентом Центра образовательного менеджмента по проблеме «Целеполагание» 25.09.2020,

3010.20г проведен семинар «Технология проектной деятельности»

2. МТК Гаврилов – Ямского района проведены заседания:

**– Заседание 1**. Подготовка материалов для проведения Воркшопа со школьными командами ПОС «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания». На заседании подготовлены таблицы, которые заполняли школы до проведения Воркшопа. Была проанализирована образовательная деятельность, выявлены трудности обучающихся школ. Составлен сценарий проведения Воркшопа № 1. Размещён на слайде

**-Заседание 2**. 15.09.2020 «Подготовка материалов для деятельности ПОС. Проведение Воркшопа № 2 «Планирование ВФО и методической работы школы» В ходе заседания МТК подготовлен подбор ресурсов для восполнения профессиональных дефицитов педагогов, составлен сценарий Воркшопа и примерный план ПОС.

-**Заседание 3**. 23.09.2020 «Разработка тьюториала «Использование подхода LS в педагогической деятельности» Выбраны эффективные приёмы для исследования урока. Сделана подборка уроков с технологическими картами и их анализом педагогами МОУ СШ № 1, которые поделились опытом работы по технологии LS . Разработан тьюториал «Использование подхода LS в педагогической деятельности».

Октябрь – ноябрь тьюторми МТК проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов ШНОР.

-**Заседание 4.** 03.12.2020 г «Разработка тьториала «Экспертиза работы ПОС»

На заседании изучены инструменты для обработки результатов наблюдений за работой ПОС. Составлен сценарий проведения Воркшоп № 3, электронные таблицы «Степень достижения образовательных результатов на основе технологии LS. Оценивание изменений в профессиональных компетенциях педагогов».

В МОУ ШНОР тьюторами МТК проведены следующие мероприятия:

**1.**04.09.2020 Воркшоп № 1«Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания» Педагоги познакомились с нормативной базой, локальными актами. Была выбрана педагогическая стратегия школы «Создание образовательного пространства школы, в которой педагоги с учётом своих потребностей и актуальных задач будут развивать профессиональные умения, связанные с качеством знаний учащихся». Выбраны классы с наибольшими рисками неуспешности. Управляющая команда школ составила план реализации педагогической стратегии.

**2**.09.09.2020 проведён тьториал «Планирование деятельности ПОС»

В ходе тьюториала сделан анализ анкетирования педагогов школ. Учителей познакомили с примерным планом работы ПОС и индивидуальной программой развития педагога.

**3**.15.09.2020 Воркшоп № 2 «Планирование ВФО и методической работы ОО»

Проанализирован и обсуждён план методической работы, определена методическая тема школы и составлен план ВФО на основе планирования работы ПОС.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от учителя широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационно-компьютерной техникой. Лишь педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск или в процесc освоения и внедрения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования. Формирование мотивационной, содержательной и технологической компетентности учителя – функция специально организованной внуришкольной методической системы.

В результате работы педагогов на Воркшопе № 2 составлен план методической работы школы, который размещён на сайте ОО.

**4.** 29.09.2020 Проведён тьюториал «Использование подхода LS в педагогической деятельности » в соответствии со сценарием. Подготовлены схемы исследования урока. Составлен график проведения открытых уроков в ПОС.

В октябре – ноябре по графику проводились открытые уроки в ШНОР. Результатом этой работы является заполнение технологических карт проведенных уроков и их анализ в дневнике ПОС.

**5**. 9.12.2020 г Воркшоп № 3 «Экспертиза результатов работы ПОС».

Зам. директорами ОУ сделан анализ ВШК школы. Проведена оценка деятельности ПОС УК школы. Назначено проведение педагогического совета «Презентация работы ПОС» ( выступления педагогов ПОС). 21.12.2020г.

В МОБУ «Митинская ОШ» проведён педсовет «Целеполагание как продуктивный вид деятельности». Участники педсовета принимали активное участие в обсуждении вопросов. Слушатели проявили особый интерес к открытым урокам: русский язык в 6 классе, математика в 9 классе. Проведен анализ этих уроков. Специалистами центра медико – социального сопровождения Гаврилов – Ямского района проведено тренинговое занятие «Профессиональное выгорание педагога». В результате аттестации 3 педагога школы повысили свой профессиональный уровень до 1 квалификационной категории.

Четыре учителя русского языка и математики ШНОР прошли обучение в рамках курсов «Учитель будущего»

Педагоги ШНОР приняли участие в общероссийском экологическом диктанте, двое из них награждены дипломами.

26.08.2020 на X ярмарке педагогических идей обобщила опыт работы по теме « Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды сельской школы» Габараева Елена Вячеславовна учитель МОУ «Вышеславская ОШ».

В сентябре 2020 г руководителям МО было дано задание: провести детализацию требований к предметным результатам обучения, создать электронный сборник успешных практик преподавания предметов. Эти материалы, размещенные на сайте МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ШНОР используют в своей деятельности.

В 2020-2021 уч.г. увеличилось число участников школьного этапа ВОШ во всех ШНОР.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие учащиеся трех школ:

МОБУ «Митинская ОШ»- 8 участников – 4 призёра.

МОБУ «Ильинская ОШ» - 5 участников – призёров нет – впервые участвовала в МЭ

МОУ «Вышеславская ОШ» - 4 участника – призёров нет.

Показатели по участию в МЭ ВОШ улучшились в Митинской ОШ : 50% участников стали призёрами.

12 учащихся МОБУ «Митинская ОШ» приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Олимпус. Осенняя сессия»

Учащиеся 6,7,9 классов школ справились с Всероссийскими проверочными работами, результаты которых не ниже уровня прошлого года.

В рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2020 – 2021 уч. г. все школы приняли участие в акции «День единого текста». Основная цель уроков – формировать и развивать у обучающихся умения работы с текстом. В 5 классах проведены уроки по предметам русский язык, биология, математика и технология. В 6 классах по русскому языку, истории и искусству. Фото с уроков на слайде..

В октябре – ноябре в школах проведено 7 уроков с использованием подхода LS. Фото на слайде.

С 19 по 30 ноября 2020 г учащиеся 8-9 классов Вышеславской и Митинской школ прошли обучение в частном учреждении ДПО институт повышения квалификации «Конверсия» - высшая школа бизнеса» по темам , раскрывающим разные стороны бизнеса.

Все мероприятия, запланированные на 1 полугодие 2020-2021 уч. года МТК и мною выполнены полностью.

В работе МТК существуют определённые проблемы:

- низкая посещаемость групповых занятий учителями (болезнь, большое удаление МОУ «Ильинская ОШ» от МУ ДПО «ИМЦ»);

- недостаточная мотивация учителей в организации открытых уроков, мастер – классов.

**Основные задачи работы в следующем полугодии**:

- использование дистанционных форм в работе с педагогами;

- мотивация учителей к активному сотрудничеству с тьюторами;

- организация методической помощи учителям при подготовке к ГИА через активизацию работы МО.

- проведение семинара «Организация обучения с применением дистанционных технологий обучения» (опыт работы Сутугиной О.В. - учителя биологии, географии МОУ Великосельской СШ)

- продолжить проведение уроков с использованием педагогического подхода LS.

Спасибо за внимание!