

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно- методический центр»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год

г. Гаврилов-Ям. Ярославская обл.

Оглавление

I.	.....
Введение	.....	2
1.1	.....
<i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация</i>	.....	2
1.2	.....
<i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году</i>	.....	3
1.3	.....
<i>Структура Центра и система его управления</i>	.....	6
2.	.....
Условия осуществления образовательной деятельности	.....	7
2.1	.....
<i>Режим обучения в Центре</i>	.....	7
2.2	.....
<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	.....	7
2.3	.....
<i>Материально-техническая обеспеченность Центра</i>	.....	7
2.4	.....
<i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре</i>	.....	8
2.5	.....
<i>Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2020 году</i>	.....	8
2.6	.....
<i>Финансовое обеспечение деятельности Центра</i>	.....	9
3.	.....
Результаты образовательной деятельности	.....	11
3.1	.....
<i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности</i>	.....	11
3.2	.....
<i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты</i>	.....	11
3.3	.....
<i>Система внутриорганизационного повышения квалификации</i>	.....	11
4. Социальная активность и социальное партнерство		
4.1	.....
<i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения</i>	.....	11
4.2	.....
<i>Методическое сопровождение мероприятий для педагогов</i>	.....	13
4.3	.....
<i>Представление Центра в интернет-сообществе</i>	.....
5. Научно-исследовательская и издательская деятельность		
5.1	.....
<i>Участие в региональных инновационных проектах</i>	.....	14
5.2	.....
<i>Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта</i>	.....	15
5.3	.....
<i>Издание информационно-методических материалов</i>	.....	16
Заключение. Общие выводы	.....	16
II. Показатели деятельности Центра за 2021 год	.....	17

I. Аналитическая часть

1. Введение

1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

Паспорт Центра

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИМЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	13.08.2010
4	Адрес местонахождения учреждения	152240, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул.Красноармейская,8
5	Телефон/факс	8(48534) 2-36-78
6	Адрес электронной почты	imc-gy@yandex.ru
7	Адрес официального сайта	
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76Л02 379/16, от 20.07.2016 г., бессрочная
9	Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.03.2016 ГРН 2167627171260

Характеристика кадрового состава

В Центре работает 4 человека (, из них административно-управленческий аппарат: 1(директор – 1); педагогические работники: 3 методиста

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2022 года высшую квалификационную категорию имеют 33 %,

первую квалификационную категорию - 33 %, 1 человек (33%) соответствие занимаемой должности.

В Центре работает 1 «Заслуженный учитель», 1 человек- «Отличник народного просвещения».

Характеристика основных видов деятельности

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) - далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Содержание ДПП Центра направлено на формирование или обновление компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются, разрабатываются новые в соответствии с потребностями педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. ДПП реализуются в очной (без отрыва от работы), очно-заочной форме.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой, интерактивной доской и мультимедиа проектором.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, *организует и сопровождает методическую деятельность* и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Гаврилов-Ямского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера);
- методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;
- методическое сопровождение и диссеминация эффективного передового опыта педагогов и образовательных организаций района;
- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 13 общеобразовательных учреждений;
- 16 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей;
- Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи;

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию 530 руководящих и педагогических работников Гаврилов-Ямского муниципального района: 349- руководители и педагоги школ, 108- руководители и педагоги ДОУ, 73- руководители и педагоги учреждений дополнительного образования.

Информационно-аналитическое

- информирование педагогических кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банка передового педагогического опыта;
- создание и функционирование сайта Центра, инфотеки, районных и межшкольных методических объединений и др.;
- мониторинг работы ОО, РМО и ММО по повышению профессионального мастерства педагогов;
- подготовку и техническое сопровождение районных мероприятий и др.

Центр является активным участником *инновационных процессов*. На начало 2022 в рамках деятельности МИП проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальных инновационных площадок 6 школ и 4 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

1.2 *Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в*

отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.

В 2021 году Центр завершил реализацию Программы развития на 2020-2021 годы. В программе обозначены миссия Центра: *развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через обеспечение непрерывного педагогического образования, методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района.*

Стратегическая цель Программы *Достижение устойчивого развития Центра как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего качество и востребованность у педагогических работников района образовательных программ и методических услуг в интересах развития системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района.*

В программе заявлены 4 приоритетные направления развития.

Направление 1. Совершенствование образовательной деятельности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей педагогов и образовательных учреждений района.

Задача 1.1. Расширение спектра практико-ориентированных ДПП

Одно из ведущих направлений работы Центра - образовательная деятельность. Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых Центром, в этом году увеличилось (2019 г. - 4 ДПП, 2021 - 5). Но в 2020 и 2021 г.г. перечень пополнился новой программой «Организация проектной деятельности в сети интернет»

Задача 1.2. Организация посткурсового методического сопровождения педагогов

Посткурсовое сопровождение - это, прежде всего, проявление заинтересованности к результатам деятельности педагогов в контексте тематики курсов повышения квалификации; побуждение их к деятельности и обмену опытом при использовании новых знаний и компетенций; стимулирование дальнейшего профессионального развития.

Так, в рамках посткурсового сопровождения 12 педагогов в 2020, 52 педагога в 2021 году, обучившиеся по программе «Организация проектной деятельности в сети интернет», продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» - 2020 и 2021г.г., «Воспитатель года России» - 2020 и 2021г.г.

	Показатель	Плановое значение 2021 г	Достижение 2021 г
1.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	Не менее 98 %	100%
1.2	Количество ДПП с запланированным посткурсовым сопровождением слушателей	5	5
1.3	Количество реализованных ДПП с посткурсовым сопровождением слушателей	4	4
1.4	Количество практико-ориентированных ДПП	1	1

Направление 2. Обновление структуры и содержания организационно-методической деятельности Центра.

Задача 2.1 Развитие кадрового потенциала центра

Специалисты Центра повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации как в регионе, так и за его пределами (подробнее в п.3.3).

В рамках региональных совещаний о работе муниципальных тьюторских команд по реализации программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы методистом Помогаловой Л.Г. была представлена работа по сопровождению проектов лично-развивающей образовательной среды на муниципальном уровне. В работе круглого стола координаторов тьюторских команд «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей в профессиональных обучающих сообществах» опыт работы представляла методист Помогалова Л.Г.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах общеобразовательных учреждений и сайтах МО учителей-предметников. Ряд педагогов публикует свои разработки в муниципальных

информационно- методических сборниках .

Задача 2.2. Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2021 году

Достижение показателей по 2 направлению.

В целях организации горизонтального непрерывного образования педагогических кадров, координации различных форм методической работы в 2021 году была организована деятельность 37 РМО И ММО.

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на сайтах образовательных организаций, сайтах МО, на личных сайтах, в банке актуального педагогического опыта на сайте ИМЦ.

Направление 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Задача 3.1. Создать условия для выявления и распространения в муниципальной системе образования инновационного опыта

В Гаврилов-Ямском МР выстроена определенная система работы по обобщению актуального педагогического опыта, завершающим звеном которой является Банк актуального педагогического опыта. Он предназначен для фиксирования, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования Гаврилов- Ямского МР.. В настоящее время в БАПО находится 50 материалов . Все материалы находятся в свободном доступе на сайте «ИМЦ» <https://imc-gav.edu.yar.ru/>

Задача 3.2. Методическое сопровождение развития муниципальной инновационной инфраструктуры

	Показатель	Плановое значение 2021 г	Достижение 2021 г
1.	Число методистов, представивших свой опыт работы на региональном уровне (конференции, методические издания, профессиональные конкурсы, совещания)	1	1
2.	Количество педагогов района, принявших участие не менее чем в 3-х формах методической работы (на основании Экрана активности педагогов)	100	118

В настоящее время инновационная инфраструктура системы образования Гаврилов-Ямского МР представлена несколькими элементами:

- инновационными учреждениями, статусы которых зафиксированы в нормативно-правовой базе;

Характеризуя систему инновационных статусов образовательных учреждений, необходимо обозначить типологию и условия, в которых осуществляется их деятельность.

- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).
- Базовые площадки (БП)

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района на 2020-2024 гг., региональным и федеральным документам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности, в районе внедрена практика разработки и реализации паспортов муниципальных инновационных площадок образовательных учреждений .

В 2021 году в режиме РИП работали 3 образовательных учреждения района (МОБУ «Митинская ОШ», МОБУ «Стогинская СШ», МОБУ СШ №2); в режиме МИП 6 общеобразовательных организаций, 4 ДОУ и 1 учреждение дополнительного образования детей; в режиме МРЦ одно общеобразовательное

учреждение (МОБУ СШ №2); в режиме БП 2 общеобразовательных учреждения (МОУ Средняя школа №1, МОБУ СШ №3). Инновационная деятельность в системе образования Гаврилов-Ямского МР нацелена на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно. Информационно-методический центр обеспечивает методическое сопровождение инновационной деятельности в районе.

Достижение показателей по 3 направлению

	Показатель	Плановое значение 2021 г	Достижение 2021 г
3.1	Количество инновационных разработок, опубликованных в муниципальных информационно- методических сборниках	5	5
3.2	Количество ОУ, реализующих инновационные проекты в статусе МИП, РИП	14	14
3.3	Количество договоров, заключенных с институтами, научными центрами	4	4
3.4	Количество публикаций результатов инновационной деятельности ОУ в периодических изданиях регионального уровня	3	3

1.3 Структура Центра и система его управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «Информационно-методический центр» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности директора учреждения является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В Гаврилов-Ямском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-методический центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы - *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются центры по координации работы МО, районные и межшкольные методические объединения, творческие и проблемные группы педагогов, методические. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы - *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1 Режим обучения в Центре

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 76 Л 02 37916 от 20 июля 2016 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2020-2021 годы, утверждённой приказом директора Центра от 31.12.2019 года №44. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час - 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися без отрыва от работы и с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение).

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2021 году занятия в рамках реализации ДПП вели : 1 методист Центра с высшим педагогическим образованием и 1 педагог по гражданско- правовому договору на оказание услуг.

2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно- методический центр» (далее Центр) в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра.

Оборудовано учебное помещение (15 рабочих мест для обучающихся (слушателей), 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В учебном помещении проводятся занятия со слушателями по ДПП Центра, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение. В распоряжении педагогических работников - цифровые видеосъемка и фотоаппарат.

2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно- методического центра» и информационными потребностями читателей педагогов.

2.5 Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2021 году

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МУ ДПО «ИМЦ» направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности, а также посетителей Центра. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса администрация МУ ДПО «ИМЦ» руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, локальными нормативными актами в области охраны труда, утвержденными работодателем (директором Центра), законодательными и иными нормативно - правовыми актами Ярославской области и Российской Федерации.

Ежегодно в Центре издаются приказы об организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обеспечению пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима. Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию безопасного образовательного процесса на директора Прялочникову С.А. Назначены ответственные лица за создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах.

В МУ ДПО «ИМЦ» создана нормативная база по охране труда и безопасности образовательного процесса, разработаны инструкции по охране труда, утверждены программы проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и гражданской обороны для всех работников и обучающихся.

Разработано и утверждено «Положение о системе управления охраной труда в МУ ДПО «ИМЦ», которое включает в себя Политику в области охраны труда, цели в области охраны труда и безопасности образовательного процесса, процедуры, направленные на достижение целей и планирование мероприятий по реализации процедур. Документация системы управления охраной труда включает различные локальные акты, программы, списки, перечни, инструкции, журналы по охране труда и др. документы.

Обновлен пакет документов по антитеррористической защищенности объекта. Разработан новый паспорт безопасности, утверждены инструкции по действию персонала в чрезвычайных ситуациях.

Работникам Центра проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на I группу по электробезопасности, повторный - для педагогов. Для вновь принятых сотрудников проводится стажировка на рабочем месте. В Центре создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний по охране труда. Ежегодно проводится обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве, обучение и проверка знаний требований охраны труда, обучение не электротехнического персонала на I группу по электробезопасности. Должностные лица проходят обучение в специализированных учебных центрах. В 2019 г. директор МУ ДПО «ИМЦ» Прялочникова С.А. и методист Помогалова Л.Г. прошли обучение и проверку знаний по программе «Охрана труда и безопасность образовательного процесса».

В МУ ДПО «ИМЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники Центра проходят периодический медицинский осмотр в установленные сроки, делают прививки, согласно плану, участвуют в диспансеризации.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебного и рабочего кабинетов, проверяется освещение, проветривание, а также условия охраны труда в Центре. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID- 19) в Центре введен входной контроль работников и посетителей. Все посетители образовательного учреждения носят маски. Для обработки рук используются антисептические растворы, установлен бесконтактный дозатор. Для обработки помещений установлен передвижной облучатель рециркулятор бактерицидный.

В Центре систематически ведется работа по улучшению условий охраны труда.

Проводится работа по благоустройству помещений, закупается новая мебель.

В целях обеспечения пожарной безопасности МУ ДПО «ИМЦ» обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, проходят техническое обслуживание. В помещениях Центра установлена пожарная сигнализация, имеется прямой вывод сигнала в пожарную часть. Согласно плану, проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников из здания в случае возникновения пожара.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда и пожарной безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в МУ ДПО «ИМЦ» выполняются. Работа проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Санитарно-бытовые помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

Кассовые поступления/выплаты

Наименования показателя	Единица измерения	КБК				Сумма	
		Р/Пр	ЦС	ВР	КОС ГУ	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Поступления от доходов, всего:	руб.	0000	0000000000 0	000	000	1863490.40	1863490.40
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, в т.ч.:	руб.	0000	0000000000 0	000			
субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	руб.	0000	0000000000 0	000		1844000	1844000
иные субсидии, предоставленные из бюджета	руб.	0000	0000000000 0	000		19490.40	19490.40
Выплаты по расходам, всего:	руб.	0000	0000000000 0	000		1863490.40	1863490.40
в том числе:	руб.						
выплаты персоналу всего	руб.	0000	0000000000 0	110		1390479.66	1390479.66
из них:	руб.						
Выплаты персоналу	руб.	0000	0000000000 0	111		1058986.93	1058986.93
оплата труда	руб.	0000	0000000000 0	111	211	1053746.98	1053746.98
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	руб.	0000		111	266	5239.95	5239.95
прочие выплаты	руб.	0000	0000000000 0				

Прочие работы, услуги	руб	0000	0000000000	112		
начисления на выплаты по оплате труда	руб.	0000	0000000000 0	213	331492.73	331492.73
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым законодательству для выполнения отдельных	руб.	0000	0000000000 0	113		
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	руб.	0000	0000000000 0	850	500.21	500.21
расходы по уплате иных платежей, не отнесенных к другим подгруппам и элементам группы	руб.	0000	0000000000 0	292	0.21	0.21
				295	500.00	500.00
Работы, услуги по содержанию имущества всего:	руб.	0000	0000000000 0	243		
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	0000000000 0	243		
расходы на прочую закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд всего:	руб.	0000	0000000000 0	244, 247	406010.53	406010.53
услуги связи	руб.	0000	0000000000 0	221	5622.96	5622.96
транспортные услуги	руб.	0000	0000000000 0	222	100000	100000
коммунальные услуги	руб.	0000	0000000000 0	244, 247, 223	34651.54	34651.54
арендная плата	руб.	0000	0000000000 0	244	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	руб.	0000	0000000000 0	225	2270	2270
прочие работы, услуги	руб.	0000	0000000000 0	226	167309.63	167309.63
Услуги, работы для целей капитальных вложений	руб.	0000	0000000000 0	228	19490.40	19490.40
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	0000000000 0	346	41310	41310
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	руб	000	0000000000	244 349	35356	35356

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2021 году Центром была реализована 1 дополнительная профессиональная программа, по которой обучено 52 слушателя – 4 группы педагогов.

В 2021 году количество обученных педагогов по сравнению с 2020 годом увеличилось на 1 чел.

Муниципальное задание на 2021 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 99, 84%,

3.2. Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.

На основании приказа от 29.12.2016 №64 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2021 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 4 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 52 педагога (100% обученных). Исследование показало 100%-ную удовлетворенность слушателей качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 95%; удовлетворены частично - 5%; не удовлетворены - 0%). Кроме того, слушатели удовлетворены как содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью - 93%; удовлетворены частично - 7%), так и формой (способами, технологиями) обучения (94% удовлетворены полностью, 6% удовлетворены частично). Обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценили в среднем на 4,85 балла (из 5 возможных). Педагоги отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций. Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, замечания, предложения. Были получены следующие ответы: занятия (курсы) были познавательными, интересными (11%), материал был полезный, актуальный, нужный, будут применять его в своей работе (21%), темы излагались преподавателями доступно, четко и ясно (13%). Выразили благодарность преподавателям 37% опрошенных, оставили этот пункт без ответа 13%.

С результатами мониторинга знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения.

3.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации

Руководитель и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО». Так, в 2021 году повысили свою квалификацию:

- Помогалова Л.Г. по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО».
- Прялочникова С.А. «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО», «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».
- Помогалова Л.Г. «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНУР».
- Правдина М.В. по программе «Основы работы с ПО Activinspire для интерактивных досок и панелей»
- Кадкина И.Н. по программе «Основы работы с ПО Activinspire для интерактивных досок и панелей»

4. Социальная активность и социальное партнерство

4.1. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов.

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР, в 2021 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В соответствии с Уставом МУ ДПО «Информационно-методический центр» является муниципальным координатором организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ, Олимпиада).

В школьном этапе ВсОШ в 2021 году (далее - ШЭ Олимпиады) приняли участие 4654 обучающиеся 4-11 классов, из них 1232 по одному разу.

№	Количество	Шк.этап	Муниц.этап 7-11 кл.
1	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	1928	1062
2	Количество участников* 4-11 классов	1232	527
3	Количество участников* 4 класса	134	-
4	Количество участников* 5-11 классов	1098	-
5	Количество победителей (4-11 кл.)	387	56
6	Количество призёров (4-11 кл.)	724	262

*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 55 школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 12 человек (4 класс), 43 человека (5-11 классы).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс).

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 253 обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 134 и русскому языку 119.

Учебный год	Математика			Русский язык			Итого		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2020/2021	134	7	23	119	10	26	253	17	49

1- количество участников, 2 - количество победителей, 3 - количество призёров

Муниципальный этап ВсОШ (далее - МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 527, обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ - 426, из сельских 101 чел.

- Количество участия в олимпиадах МЭ - 1408 человек.

- Всего обучающихся приняло участие в МЭ олимпиады по математике -81 чел, по русскому языку-127 чел., по химии-43 чел., по физике- 49 чел., по литературе-72 чел., по биологии-203 чел., по английскому языку – 82 чел., по немецкому языку- 18 чел., по истории-60 чел., по физической культуре – 132 чел., по экологии – 56 чел., по технологии- 63 чел., по географии – 93 чел., по астрономии- 29 чел., по информатике – 7 чел., по экономике – 22 чел., по искусству- 58 чел., по обществознанию- 93 чел., по праву- 48 чел., по ОБЖ- 72 чел.,

- Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология – 57, физическая культура-36, русский язык -32, обществознание- 24, география- 23, английский язык -21, ОБЖ- 20, литература-17, технология- 17, история- 15, экология- 15, искусство- 14, физика- 6, право-6, математика- 5, немецкий язык- 5, экономика-5, химия-3, информатика-0, астрономия-0.

Призовые места в МЭ заняли 318 обучающихся, из них победителями признаны - 56 призерами - 262

По итогам МЭ на региональный этап 2022 года (далее - РЭ Олимпиады) район получил 53 места из 8 образовательных учреждений: МОУ СШ №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ «Великосельская СШ», МОБУ «Шопшинская СШ», МОБУ «Стогинская СШ», МОУ «Вышеславская ОШ», МОБУ «Пружининская СШ». Один обучающийся 8 класс МОУ СШ №1 допущен на РЭ Олимпиады 2022 г по физике имени Дж. К. Максвелла. Участники РЭ будут принимать участие в 15 предметных олимпиадах из 24.

В региональной олимпиаде школьников по математике (5 -7 классы) приняли участие 15 чел. 1 учащийся стал победителем (6 класс), 2- призерами (5 и 7 класс). В региональной олимпиаде по английскому языку участвовали 7 класс-5 человек (1 призер), по биологии- 7 класс -8 человек (1

победитель, 1 призер), 8 класс-6 человек (3 призера), по искусству- 8 класс- 5 чел.(1 призер), по литературе 8 класс-4 чел. (1 призер), 7 класс -4 чел.(1 призер), по химии 8 класс -1 чел. (1 призер), по русскому языку – 7 класс -8 чел. (1 победитель, 7 призеров), 8 класс- 6 чел. (1 победитель, 2 призера).

В 2021 году в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 187 учащихся из 1648 чел. (11,3%); в муниципальном этапе приняли участие 30 учащихся (1,8 %); в региональном этапе 9 учащихся. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 учащийся 10 класса МОБУ СШ №2 стал победителем Конкурса, 3 учащихся : 1-7 класс МОБУ «Шопшинская СШ», 1- 7 класс МОУ СШ №6, 1- 9 класс Средняя школа №1 стали призерами.

4.2. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов - это один из факторов эффективности реализации ФГОС. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста.

Одним из ведущих направлений в повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога является конкурсное движение. Участие в конкурсе способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания образования и стимулированию труда педагогических работников.

В 2021 году для педагогических работников были организованы и проведены 4 конкурса педагогического мастерства: «Учитель года России» - 2021, «Воспитатель года России» - 2021, «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» (п.2.3), В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2021 приняли участие 2 педагога из 2 школ района: МОУ СШ №3 и МОУ Великосельская СШ.

По протоколам конкурсной комиссии победителем муниципального этапа стала Сутугина Оксана Викторовна, учитель биологии Великосельской СШ, которая представляла район на региональном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021 приняли участие 2 педагога из дошкольных учреждений района: МДОУ «Детский сад №2 «Родничек» (Молчанова А.Н.) и МДОУ «Детский сад «Радуга» (Лютенкова Е.А.) . Победителем муниципального этапа стала Молчанова А.Н. Она приняла участие в региональном этапе конкурса.

На региональном этапе в конкурсе «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог дополнительного образования МОУ Великосельской СШ Новикова Е.В.

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности .С этой целью ежегодно в МР проводятся муниципальные Ярмарки педагогических идей. В 2021 году прошла XI Ярмарка по теме «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на которую было представлено 44 индивидуальных и коллективных авторских материала. Приняли участие педагоги 17 образовательных организаций: МОУ СШ №1-6 материалов, МОБУ СШ №2- 6 материалов, МОУ СШ №3- 2 материала, МОУ СШ №6- 6 материалов, МОУ Великосельская СШ- 4 материала, МОБУ «Шопшинская СШ»- 4 материала, МОУ «Вышеславская ОШ» -2 материала, МБУ ДО ДДТ-3 материала, МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»-2 материала, МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» -1 материал, МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»-1 материал, МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»- 1 материал, МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» -1 материал, МДОБУ «Великосельский детский сад №14» -5 материалов, МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)-1 материал, ЧДОУ Детский сад «Кораблик»-1 материал, МДОУ «Шопшинский детский сад»- 1 материал.

В рамках муниципальных Августовских педагогических совещаний проводятся мастерские ценных педагогических практик. В 2021 г. работало 9 презентационных площадок , на которых был представлен опыт работы 12 педагогов и 2 образовательных организаций: МОУ СШ №6 «Создание необходимых условий для реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на начальной ступени общеобразовательного учреждения» и МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» «Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»

4.3 Представительство Центра в интернет-сообществе

Сайт МУ ДПО «ИМЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИМЦ» находится по

адресу <https://imc-gav.edu.yar.ru/> На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра.

В 2021 году велась работа по наполнению банка актуального педагогического опыта (БАПО) на сайте ИМЦ. В настоящее время в БАПО находятся методические материалы 50 педагогов Гаврилов-Ямского МР.

В 2021 году функционировало 8 сайтов районных и межшкольных методических объединений педагогов. На Интернет-ресурсах педагоги публиковали свой опыт, представляли информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях для обучающихся и педагогов.

5. Научно-исследовательская и издательская деятельность

5.1. Участие в региональных инновационных проектах

В соответствии с региональной Программой в Гаврилов-Ямском районе была разработана и утверждена программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школьные программы перехода в эффективный режим работы (далее – Программа).

Хорошим результатом работы является непрерывное образование педагогов через проведение курсов повышения квалификации и через, так называемое, «неформальное» обучение, проводившееся внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций. Здесь свою роль сыграло то, что школой-консультантом данного проекта является Великосельская средняя школа, которая наряду с высокими образовательными результатами, имеет большой опыт инновационной деятельности и опыт работы с кадрами. В прошедшем году педагогическая практика школы по теме «Проектный офис «Наставник» как средство разрешения профессиональных проблем педагогов» стала победителем в конкурсе «Лучшие педагогические практики региональной системы образования» в соответствующей номинации. В рамках этой практики школа – консультант организует вовлечение педагогов в организацию среды сотрудничества, наставничества и консультирования, руководит совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами, предоставляет материально – технические, информационно – методические и кадровые ресурсы. Школой – консультантом разработаны модели сетевого взаимодействия:

1. «Учитель – учитель».

Взаимодействие педагогов организуется по разным направлениям:

- организация информационно – методической поддержки педагогов с использованием различных интернет – технологий;

- создание хранилища учебно – методических материалов;

- личные блоги и электронные образовательные ресурсы;

2. Взаимодействие с учителями других школ в рамках предмета;

3. Функционирование персональных сайтов уровневых учителей.

В октябре 2021 г был проведён муниципальный семинар на базе МОУ Великосельская средняя школа Гаврилов – Ямского муниципального района « Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественнонаучному и техническому направлениям в условиях социального партнерства».

Таким образом привлечение ресурса Великосельской школы к работе с данными школами было одним из удачных решений муниципальной команды.

Все школы, имеющие низкие образовательные результаты стали участниками проекта «500+», цель которого реализация программ адресной методической помощи именно данной категории школ. В рамках данного проекта осуществляется сопровождение школ тьюторами и кураторами, каждый из которых работает адресно, но в то же время идет постоянный обмен мнениями, опытом, наработками. Тьюторы проводят с педагогами следующую работу:

- обучение приёмам эффективной педагогической деятельности;

- консультирование по актуальным проблемам, взаимопосещение уроков;

- повышение уровня профессиональной компетентности.

В 2021 году были проведены муниципальные практико – ориентированные семинары: «Целеполагание», «Технология проектной деятельности», «Изучение технологии LS, таксономии учебных задач»; «опыт работы МОБУ «Митинская ОШ» в рамках перехода в эффективный режим работы»; «Эффективные формы взаимодействия школы с родителями» на базе МОУ «Вышеславская ОШ». Во всех школах учителями предметниками проведены мастер – классы «Совершенствование технологий обучения по повышению качества образования».

На заседаниях ММО проведена работа по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения», «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

За год реализации Программы улучшена материально-техническая база учреждений. В 2021 году МОУ «Митинская ОШ» школа стала победителем конкурса программ перехода в эффективный режим работы. На полученную премию проведено оснащение образовательной организации локальной сетью. МОУ «Вышеславская ОШ» в 2021 году стала участником проекта «Точка роста», в рамках которого в школе проведены ремонтные работы, закуплена мебель, на текущий момент практически завершены поставки оборудования.

В результате реализации Программы осуществляется переход школ в эффективный режим работы, проведены методические мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, выстроено сетевое взаимодействие ОУ. Посредством сетевого взаимодействия удалось повысить уровень управленческих компетенций административных команд школ.

В своей работе МТК использует следующие формы методической поддержки учителей и школьных команд: открытые уроки, тематические педсоветы, заседания МО и семинары, собеседование с администрацией школ, мастер – классы, наставничество, обобщение педагогического опыта, разработку индивидуальных программ ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, подготовку сборников использования цифровых образовательных ресурсов.

В результате реализации Программы:

- в 2021 г. увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во всех школах. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся всех трех школ (МОБУ «Митинская ОШ» - 8 участников – 4 призёра; МОБУ «Ильинская ОШ» - 5 участников – призёров нет (впервые участвовали в МЭ); МОУ «Вышеславская ОШ» - 4 участника – призёров нет). В Митинской ОШ 50% участников муниципального этапа стали призёрами.

- учащиеся 6,7,9 классов школ справились с Всероссийскими проверочными работами, результаты которых не ниже уровня прошлого года.

- при повторном тестировании педагогов школ у всех ОУ есть продвижение: МОБУ «Митинская ОШ» на 26 показателей, МОУ «Вышеславская ОШ» на 36 показателей, МОБУ «Ильинская ОШ» на 68 показателей.

5.2. Организация и проведение семинаров и конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта

Педагогическая инновация — нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности. Таким образом, инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.

В Гаврилов-Ямском муниципальном районе созданы условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Инновации в образовании - это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Поиск и постоянные изобретения, внедрение инновационных технологий доказывают, что образование является инновационной областью. Инновации в образовании - это системные изменения, основным предназначением которых является получение эффективных и стабильных результатов

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показали материалы муниципальных инновационных площадок, представленные в 2021 г.: МОУ Средняя школа №1 «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов», МОБУ СШ №2 «Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития», МОУ СШ №3 «Организация взаимодействия школы и семьи, обеспечивающего личностное развитие учащихся в контексте требований ФГОС», МОБУ «Шопшинская СШ» «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно- образовательного процесса сельской общеобразовательной школы», МОУ СШ №6 «Создание необходимых условий для реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на начальной ступени общеобразовательного учреждения», МОУ Великосельская СШ «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественнонаучному и техническому направлениям в условиях социального партнерства», МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» «Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения», МДОУ «Детский сад №2 «Родничек» «Технологии проектно-исследовательской деятельности в ДОУ как составляющая естественнонаучного образования дошкольников», МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» « Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ»

На достаточно высоком уровне проведены семинары «Опыт работы школы в рамках перехода в

эффективный режим» в МОБУ «Митинская ОШ» и «Эффективные формы взаимодействия школы с родителями в МОУ «Вышеславская ОШ». Материалы всех семинаров, видеозаписи мастер-классов педагогов по обмену опытом размещены на сайте МУ ДПО «ИМЦ»

5.3. Издание информационно-методических материалов:

В 2021 году были выпущены 15 информационно-методических сборников.

Выпуск 79 (Часть 1 и Часть 2) – XI Ярмарка педагогических идей «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (материалы педагогов).

Выпуск 80 – Материалы по итогам работы инновационной площадки МОУ СШ №6 по теме «Создание необходимых условий для реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на начальной ступени общеобразовательного учреждения» (3-й год работы).

Выпуск 81 - Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке» и Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района.

Выпуск 82 – Материалы муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2021.

Выпуск 83 – Муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу всё знать» среди ДОУ.

Выпуск 84 – Материалы итоговой аттестации слушателей Средней школы №1 по ДПП «Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

Выпуск 85 – Материалы итоговой аттестации слушателей МБУ ДО ДДТ по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет».

Выпуск 86 – Материалы итоговой аттестации слушателей Средней школы №1 по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет».

Выпуск 87 – Материалы итоговой аттестации слушателей Средней школы №1 по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет».

Выпуск 88 – Итоги работы муниципальной инновационной площадки Средней школы №1.

Выпуск 89 - Итоги работы МИП МОУ Великосельской СШ «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественно-научному и технологическому направлениям в условиях социального партнерства».

Выпуск 90 – Материалы итоговой аттестации слушателей (ДОУ) по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет».

Выпуск 91 – Материалы итоговой аттестации слушателей (ДОУ) по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет».

Выпуск 92 – Итоги работы муниципальной инновационной площадки МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма.

Выпуск 93 – Итоги работы муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад №2 «Родничок».

Заключение. Общие выводы

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2021 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Гаврилов-Ямского МР, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Центр выполнил муниципальное задание на 99,84%.

Результаты работы Центра в 2021 году были связаны с реализацией программы развития на 2020-2021 годы. В ходе реализации Программы развития в 2021 году были достигнуты ожидаемые результаты более чем по 80% показателей.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

Ключевые задачи на 2022 год:

- разработать и начать реализацию Программы развития Центра на 2022-2025 гг. и обеспечить достижение запланированных показателей на 2022 год;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2022 г

II. Показатели деятельности Центра за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	52 0	чел. чел.
1.2	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, к общей численности слушателей, заявившихся на обучение в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	100 -	% %
1.3	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	чел.
1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре за отчетный период	0/0	чел./%
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	5 5 0	ед. ед. ед.
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе: - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	1 1 0	ед. ед. ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%

1.10	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	0	чел.
------	---	---	------

1.11	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	0	%
1.12	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	4	чел.
1.13	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников Центра	100	%
1.14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3	чел.
	- высшая квалификационная категория	1	чел.
	- первая квалификационная категория	1	чел.
1.15	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100	%
	- высшая квалификационная категория	33	%
	- первая квалификационная категория	33	%
1.16	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Центра	49	лет
1.17	Результативность выполнения Центром муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99.8	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научнопедагогических работников	0	ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научнопедагогических работников	0	ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.

2.7	Общий объем НИОКР (Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научнопедагогического работника	0	тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научнопедагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	чел.
2.14	Численность научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет		0 0 0 чел. чел. чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Центром	0	ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	64,0	кв. м.
	- имеющих у Центра на праве собственности	0	кв. м.
	- закрепленных за Центром на праве оперативного управления	0	кв. м.
	- предоставленных Центру в аренду, безвозмездное пользование	64,0	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения фонда инфотеки, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	142	ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	ед.

4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%
-----	---	---	---