Выступление

Добрый день, уважаемые члены жюри. Разрешите представить вашему вниманию презентацию программы перехода школы в эффективный режим работы «Шаги к успеху» Митинской основной общеобразовательной школы Гаврилов – Ямского района».

По состоянию на 1 сентября 2020 года:

* В школе обучается 30 учащихся, среди них 4 ребенка с ОВЗ;
* Насчитывается 6 класс – комплектов; в которых работает

8 педагогов, из них с высшим образованием – 6 человек, со средним специальным – 2 человека.

В настоящее время 1 и 2 классы объединены в один класс - комплект, что вносит свою лепту в организацию образовательного процесса.

Большая часть педагогов не имеет подтверждения уровня профессиональной компетентности (3 чел – высшая категория, 5 чел имеют соответствие занимаемой должности).

По входному тестированию педагогов получены результаты, которые говорят о существующих проблемах в блоках:

* **Целеполагания**
* **Методическом**
* **Технологическом**
* **ИКТ – К**

Поэтому, **Основным направлениями в работе по компенсации профессиональных дефицитов педагогов, считаем следующие:**

1.Развитие профессиональных и личных качеств педагога

2. Обновление форм, методов, технологий обучения и воспитания

3. Организация и проведение взаимопосещения уроков.

4.Анализ, обобщение и распространение инновационного опыта работы.

**Образовательные результаты за два предыдущих года представлены на слайде и также представлены предполагаемые на три года.**

**Из анализа видно:**

* За 2017 – 2019 г нет учащихся, получивших максимальный балл по русскому языку и математике на ГИА в 9 классе;
* Средний балл по математике и русскому языку ниже областных показателей**;**
* Справляемость за 3 года по русскому языку и математике составила 100%. Успешность ниже областного и районного показателя.

**Для повышения качества знаний обучающихся необходимо:**

* контролировать усвоение вопросов, вызывающих у учащихся наибольшие затруднения;
* тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками при тренировочном тестировании по предметам;
* составить индивидуальный образовательный маршрут ученика, имеющего низкие образовательные результаты, с учетом его индивидуальных особенностей.

**И тем самым:**

* **Повысить средний балл по результатам ГИА по двум основным предметам до 3, 8.**

**«Западающие» зоны в деятельности школы:**

**Мы выделяем внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения обучающихся:**

* **недостаточное педагогическое образование родителей;**
* **отсутствие заинтересованности родителей в получении качественного образования детей;**
* **большое количество неполных семей.**

**Эти проблемы влияют на качество обучения детей, родители испытывают трудности в оказании помощи детям.**

**Мы выделяем внутренние проблемы школы:**

**1. Проблемы, связанные с затруднениями в достижении качественных результатов обучения**

**2.Проблемы, связанные с качеством преподавания**

**3.Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы**

**4. Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы**

**Проанализировав внешние и внутренние проблемы, мы определили Цель программы:**

**Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.**

**Приоритеты программы:**

**1. Поддержка профессионального развития учителей;**

**2. Повышение качества образования по русскому языку и математике;**

**3. Актуализация партнерства с родителями.**

**Приоритет 1:** **Поддержка профессионального развития учителей**

**Цель:** **Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы.**

**Для достижения цели определены следующие Задачи:**

-Вовлекать педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства

- Преодолеть синдром педагогического выгорания и педагогического одиночества через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

**Составлен план действий по этим задачам:**

-Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.

- проведение серии внутришкольных семинаров по технологиям педагогики;

-Проводить открытые уроки, мастер-классы внеклассных мероприятий, методических дней, их конструктивный анализ,

-Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.

**Где результатом работы будет:**

- Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном уровне (2 человека в год)

пед. конференция «Ярмарка педагогических идей»;

«Учитель года».

-Увеличение числа педагогов, участвующих в школьном конкурсе «Мой лучший урок» до 75% коллектива.

-Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в распространении педагогического опыта.

**Приоритет 2: Повышение качества образования по русскому языку и математике**

**Цель: Повышение результативности образовательной деятельности по русскому языку и математике.**

**Задачи:**

1. Повысить качество преподавания образовательных предметов: русский язык и математика
2. Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с обучающимися
3. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению

**План действий вы видите на экране.**

**Предполагаемыми результатами считаем:**

1.Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных (с 2 человек до 5-6 человек).

2.Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).

3.Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьных конкурсах «Неделя пятерок», « Сто 5», «Ученик года» и другие.

4.**И тем самым:** Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.

**Приоритет 3: Актуализация партнерства с родителями**

**Цель: Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей.**

**Для достижения цели определены 2 след. задачи:**

1. Повысить уровень педагогической культуры родителей / законных представителей обучающихся

2. Способствовать развитию взаимодействия с родительской общественностью

**Запланированы:**

-Проведение консультаций, лектория, мастер- классов, круглых столов, Дней открытых дверей по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов

- Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам:

- прохождения ГИА-9;

- поступления (правила приема) в учреждения проф.образования

-Конкурс «Занимательный русский язык в семье» (разработать различные конкурсы, занимательные вопросы)

**Тем самым:**

увеличим количества родителей, принимающих участие в различных конкурсах;

-повысим уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

-повысим уровень воспитательных компетентностей родителей.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** **программы вы видите на слайде:**

**РЕАЛЬНЫЕ ШАГИ УСПЕХА**

1. **Проведен педсовет «Целеполагание как продуктивный вид деятельности»;**
2. **результатом которого стало** **проведение 2 открытых урока: по математике в 9 классе, русский язык в 6 классе;**
3. **Число участников школьного этапа ВОШ составило в 2020 – 2021 учебном году – 17 (из 18 учащихся);**
4. **10 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ.**
5. **5 учеников прошли в муниципальный этап ВОШ (из 7 учащихся);**
6. **Три педагога повышают свой профессиональный уровень на первую квалификационную категорию (срок сдачи – ноябрь – декабрь).**
7. **Специалистами Центра психолого – медико -социального сопровождения Гаврилов – Ямского района проведено треннинговое занятие «Профессиональное выгорание педагога».**

**ПЕРВЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ СДЕЛАНЫ.**

**«Чтобы дойти до цели, нaдо, прежде всего, идти»**

**Оноре де Бaльзaк, фрaнцузский писaтель**