

Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Сравнительная характеристика ФГОС ООО от 31.05.21г и ФГОС ООО от 28 июля 2018 г.»

Форма проведения – семинар –практикум

План заседания МО

1. Сравнительная характеристика ФГОС ООО от 31.05.21г и ФГОС ООО от 28 июля 2018 г. – Ершова М.Л.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках математики- Солодовникова Н.Н.\
3. Формирование финансовой грамотности на уроках математики. Птицына З.В.
4. Практикум решения задач по формированию математической грамотности (подбор задач, критерии оценки) :
 - 1) для 5 класса - Быкова Ю.Ю.
 - 2) Для 6 класса- Максименко О.В, Жаркевич Н.Т.
 - 3) Для 7 классов –Хомякова Н.Н.
 - 4) Для 8 классов – Калашникова АН.
 - 5) Для 9 классов – Солодовникова Н.Н.
 - 6) Для 10-11 классов – Ершова М.Л.

По первому вопросу слушали Ершову М.Л., которая обратила внимание на основные изменения (см. таблицу)

ФГОС ООО

| Старый ФГОС | общее | Новый ФГОС |
|---|--|---|
| Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение | | Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам |
| | Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода. | |
| Общие, размытые формулировки: | Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты | Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен |

| | | |
|--|--|---|
| | | обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи,) |
| В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности | | Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии» |
| <p>Основная образовательная программа основного общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы ОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. программа формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 8. Программа коррекционной работы 9. Учебный план 10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. 11. Система условий реализации основной образовательной программы | Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% | <p>Программа основного общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. программа формирования УУД 6. рабочую программу воспитания 7. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ) 8. учебный план 9. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности) 10. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> |
| Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» | | Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» |
| Единый уровень требований по предметам | | Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология |
| Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное | Личностные результаты | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания |
| Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов | | Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов |
| Не уделено внимание дистанционному обучению | | В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования |
| | | Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – |

| | | |
|---|--|--|
| | | общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования |
| Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком | | Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах). Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность увеличения срока обучения до 6 лет. 2. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами. 3. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.) |

По второму вопросу слушали Солодовникову Н. Н., которая познакомила с эффективными приемами формирования математической грамотности педагогические практики: создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности; учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах; поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты; оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения. Познакомила с пособиями по формированию математической грамотности: «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ(6-8кл) (Учимся для жизни)», с новыми учебниками по геометрии(Берсенев А.А., Сафонова Н.В. Номер в ФПУ: 7 кл – 1.1.2.4.3.2.1 8 кл. – 1-1.2.4.3.2.2 9 кл. – 1-1.2.4.3.2.3+ Тетрадь-тренажёр+ Тетрадь-экзаменатор),

По третьему вопросу слушали Птицыну З.В., которая познакомила с приемами формирования финансовой грамотности на урока математики в разных классах.

По четвертому вопросу провели практикум по решению набора задач по классам 5-9, 10-11. Учителя: Быкова ЮЮ, Хомякова НН, Калашникова А.Н, Солодовникова Н.Н. Ершова М.Л, Жаркевич Н.Т и Максименко О.В. подготовили по 5 задач с критериями оценки. Каждый учитель решал по 5 задач для каждого класса(всего 35), затем обсудили уровень их сложности, критерии оценки.

Секретарь МО.

Евгения Кошарова Н.Н.

Материалы к семинару –практикуму прилагаются в папке МО -2021-2022