ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 51 человек 100/% |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 4 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 4 программы |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | - |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 3 программы |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 3 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 1 чел.33/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 2 чел. 66/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | -человек/% |
| 1.10.2 | Первая | -человек/% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 46 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | - |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 2 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | -./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 7 экз. |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | - |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 14.5 кв.м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 319 кв.м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 168 экз. |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) 600 экз. | единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития  Основные виды деятельности:  -обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, новых учебниках, учебной, методической литературе по проблемам обучения и развития обучающихся и воспитанников;  -изучение и анализ информационно-методического сопровождения, методической работы в образовательных организациях и разработка предложений по совершенствованию их работы;  -прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно- педагогической, научно- методической помощи педагогическим работникам в повышении профессиональной компетентности;  -организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: курсов повышения квалификации, конференций, ярмарок педагогических идей, семинаров, круглых столов, мастер-классов, мастерских и т.д.;  -методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципального района;  -выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;  -создание системы консультаций в районе в рамках единого информационно-методического пространства;  -определение содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами;  -создание банка педагогической информации с использованием информационных технологий;  -методическое сопровождение работы методических объединений;  -методическое сопровождение составления и реализации программ основного общего образования согласно требованию новых образовательных стандартов и программ развития универсальных учебных действий;  -методическое сопровождение составления и реализации рабочих программ;  -методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах;  -организационная, техническая и методическая поддержка эксплуатации АСИОУ в ОО МР;  -организационное обеспечение формирования файла выгрузки из АСИОУ ОО МР;  -организация и проведения мониторинга школьного фонда учебников в ОО МР; формирование заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР; организация подвоза и распределения учебников в ОО;  -организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия победителей и призёров в региональном этапе; анализ итогов муниципальных, региональных олимпиад, смотров, конкурсов ; пополнение региональной базы одаренных детей; организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призёров муниципальных и региональных олимпиад, смотров, конкурсов;  -методическое сопровождение мониторинговых исследований в начальной школе;  -организация и проведение конкурсов с обучающимися: проектных работ, литературных работ и т.д.  - методическое сопровождение формирования школьных сайтов; проведение муниципального конкурса сайтов;  -организационная и техническая поддержка проведения вебинаров, видеоконференций и дистанционных курсов.  В целях формирования единого пространства дополнительного профессионального образования, создания системы поддержки педагогов в осознании профессиональных потребностей и дефицитов, повышения эффективности организации методической работы, мастерства педагогов-предметников, освоения инновационных технологий, обогащения и развития творческого потенциала педагогов МР созданы методические объединения.  Для педагогов общеобразовательных учреждений МР созданы предметные МО : 11 РМО (районных) , 13 ММО (межшкольных) и 2 школьных МО ( для учителей начальных классов). МУ ДПО «ИМЦ» осуществляет организационное , методическое сопровождение и мониторинг деятельности МО. По результатам мониторинга деятельности каждое методическое объединение получило конкретное персональное задание по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов. На основе этих заданий спланирована деятельность МО. Планы работы МО представлены на сайте МУ ДПО «ИМЦ».  В рамках деятельности методических объединений проведены семинары и подготовлены рекомендации для педагогов по мониторингу формирования функциональной грамотности школьников и детализации требований к предметным результатам обучения:  1.для учителей начальных классов 8 семинаров в рамках 4 МО;  2.для учителей русского языка и литературы 6 семинаров в рамках 3 ММО;  3.для учителей математики 8 семинаров в рамках 4 ММО;  4. для учителей географии 2 семинара в рамках РМО;  5 для учителей технологии 2 семинара в рамках РМО;  6.для учителей музыки, ИЗО и МХК 2 семинара в рамках РМО;  7.для учителей ОБЖ 2 семинара в рамках РМО;  8.для учителей физической культуры 2 семинара в рамках РМО  На заседаниях МО педагогами проведена корректировка рабочих программ в соответствии с Концепциями по географии, искусству, истории, обществознанию, ОБЖ, литературе, технологии, физической культуре.  Национальный проект «Образование» реализуется в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в структуре 10 проектов. Один из них -проект «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта предусмотрена часть мероприятий, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней. Для включения вопросов цифровизации образования в образовательные программы необходимо понимать стартовые позиции образовательных организаций, имеющийся педагогический ресурс и материально- техническое обеспечение.    В марте-апреле 2020г. была проведена одиннадцатая Ярмарка педагогических идей «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», на которую было представлено 44 лучшие инновационные практики в муниципальной системе образования, авторами которых стали 95 педагогов образовательных организаций МР. В Ярмарке участвовали 7 школ, 9 ДОУ и ДДТ. Ярмарка педагогических идей в этом году проходила в новом формате.  Мы благодарны руководителям образовательных организаций, педагогам, представившим материалы из опыта работы! Надеемся, что знакомство с материалами XI муниципальной Ярмарки педагогических идей помогло образовательным учреждениям оценить сформированную на сегодняшний день цифровую образовательную среду и определить направления её развития и совершенствования, а также роль педагога не только как носителя знаний, но и как проводника по цифровому миру для учащихся и воспитанников.  Методистами МУ ДПО «ИМЦ» разработана программа повышения квалификации : «Организация проектной деятельности в сети интернет». (48 часов). В течение 2020-2021 учебного года по этой программе было обучено 39 педагогов.  Проведены муниципальные обучающие семинары для руководителей и педагогов ОО района:  1. «Организация взаимодействия школы и семьи, обеспечивающего личностное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»- опыт работы МОУ СШ №3;  2. «Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития»- опыт работы МОБУ СШ№2;  3. «Технологии проектно-исследовательской деятельности в ДОУ как составляющая естественнонаучного образования дошкольников»-опыт работы МДОУ «Детский сад №2 «Родничок»;  4. «Возможности интерактивной развивающей среды, способствующей формированию алгоритмического мышления дошкольников»- опыт МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»;  5. «Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ»-опыт МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»;  6. «Опыт работы школы в рамках перехода в эффективный режим»- опыт МОБУ «Митинская ОШ»;  7. «Эффективные формы взаимодействия школы с родителями»- опыт МОУ «Вышеславская ОШ»  В соответствии с материалами информационного бюллетеня Департамента образования Ярославской области, по оценке Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно- образовательный центр «Новая школа» Гаврилов-Ямский МР на протяжении последних лет демонстрирует качественно высокий, стабильный уровень участия обучающихся в РЭ Олимпиады. По их оценке в районе созданы условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, подготовка обучающихся к участию в олимпиадах школьников ведется системно. В январе-феврале 2020года 84 обучающихся МР приняли участие в региональном этапе ВсОШ, из них 12 обучающихся стали призерами.  Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области в сентябре-декабре 2020г. МУ ДПО «ИМЦ» организовал и провел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В школьном этапе приняли участие 5061 чел., победителей-450 чел., призеров-938 чел.; в муниципальном этапе приняли участие 1387 чел, победителей-41 чел., призеров-243 чел.  В соответствии с приказом Департамента образования в 2020 был организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений . В школьном этапе приняли участие обучающиеся 9 школ (75% от общего количества школ) – 100 обучающихся; во 2 муниципальном этапе приняли участие 34 обучающихся из 7 школ. В региональном этапе приняли участие 8 обучающихся : 1 стал победителем регионального этапа, 1-стал призером регионального этапа.  По инициативе МУ ДПО «ИМЦ» были проведены: 1.Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке» (приняли участие 27 чел); 2.Муниципальный конкурс исследовательских проектов для учащихся 7-11 классов по русскому языку, информатике, физической культуре и экологии ( приняли участие 24 чел.) Материалы конкурсов представлены на сайте МУ ДПО «ИМЦ».  Система работы с педагогическими кадрами в районе направлена на методическое сопровождение роста профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Создана муниципальная тьюторская команда по сопровождению профессионального развития педагогов. Используются такие формы работы как стажировки, практикумы, ворк-шопы, педагогические мастерские. Для поддержки актуального педагогического и управленческого опыта образовательных организаций Гаврилов-Ямского района к участию в региональном конкурсе «Лучшие региональные практики» направлена муниципальная команда . На конкурс были представлены 3 практики: МОУ СШ №1 и МОУ «Великосельская СШ». Практика МОУ «Великосельской СШ» «Проектный офис «Наставник» как средство разрешения профессиональных проблем педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» признана **победителем** в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)». Прошла ее публичная презентация на Региональной итоговой конференции по актуальным вопросам развития образования в Ярославской области и на Межрегиональной видеоконференции «Педсовет76 РФ». Материалы практики представлены на сайте МУ ДПО «ИМЦ».  Педагоги района приняли участие в региональных этапах следующих конкурсов:  1. «Учитель года России»-1 педагог;  2.Педагогический дебют-5 педагогов;  3.»Воспитатель года России»- 1 педагог;  4. Педагог-психолог-2 педагога;  5.Региональный этап методических разработок по ОРКСЭ- Победитель\_диплом 1 степени за 1 место-1 педагог, диплом 111 степени за 3 место- 1 педагог;  6.Методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей»- 1 педагог-Победитель;  7.Региональный конкурс среди ОО на лучшую учебно- материальную базу по курсу «ОБЖ» МОБУ СШ №2- победитель  Создана эффективная система обобщения и диссеминации лучших муниципальных педагогических практик через презентационные площадки на августовских педагогических совещаниях, публикацию материалов в муниципальном банке педагогического опыта, выпуск информационно- методических сборников. В 2020 подготовлено и выпущено 10 информационно-методических сборников. Методическое, информационное и организационное сопровождение образовательных организаций муниципального района по созданию условий для функционирования системы непрерывного образования педагогов, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ», способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности.  Организован и проведен мониторинг школьного фонда учебников в ОО МР, сформированы заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР, организован подвоз и распределение учебников в ОО;  Методическое и информационное сопровождение образовательных организаций муниципального района, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ» способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности, носит опережающий характер с учетом вводимых в образовательную деятельность инноваций.    ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:  1.Пополнение информационно- методического фонда учреждения;  2. Обобщение и диссеминация наиболее результативного педагогического опыта на курсах , семинарах, мастер-классах, круглых столах;  3.В целях создания единой информационной среды в учреждении проводится систематическая работа:  -вся компьютерная база МУ ДПО «ИМЦ» объединена в единую сеть внутри учреждения,  -постоянно обновляется и пополняется информационно- методический банк учреждения,  - проводится работа по заполнению региональной базы «одаренных детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО ( «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г.Ярославля,  -постоянно освещается деятельность МУ ДПО «ИМЦ» на официальном сайте учреждения <https://imc-gav.edu.yar.ru/>,  - МУ ДПО «ИМЦ» постоянно информирует учреждения образования о всех проводимых мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней.  Директор МУ ДПО «ИМЦ» С.А.Прялочникова | - |