

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА

№ п/п	2019ГОД. Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	22человек 100/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 программы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 программы
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел.33/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел. 66/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	-человек/%
1.10.2	Первая	-человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических	-

	работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	7 экз.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	14.5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	319 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	168 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 600 экз.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития

Основные виды деятельности:

-обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, новых учебниках, учебной, методической литературе по проблемам обучения и развития обучающихся и воспитанников;

-изучение и анализ информационно-методического сопровождения, методической работы в образовательных организациях и разработка предложений по совершенствованию их работы;

-прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно- педагогической, научно- методической помощи педагогическим работникам в повышении профессиональной компетентности;

-организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников: курсов повышения квалификации, конференций, ярмарок педагогических идей, семинаров, круглых столов, мастер-классов, мастерских и т.д.;

-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципального района;

-выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

-создание системы консультаций в районе в рамках единого информационно-методического пространства;

-определение содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами;

-создание банка педагогической информации с использованием информационных технологий;

-методическое сопровождение работы методических объединений;

-методическое сопровождение составления и реализации программ основного общего образования согласно требованию новых образовательных стандартов и программ развития универсальных учебных действий;

-методическое сопровождение составления и реализации рабочих программ;

-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-организационная, техническая и методическая поддержка эксплуатации АСИОУ в ОО МР;

-организационное обеспечение формирования файла выгрузки из АСИОУ ОО МР;

-организация и проведения мониторинга школьного фонда учебников в ОО МР; формирование заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР; организация подвоза и распределения учебников в ОО;

-организация и проведение школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия победителей и призёров в региональном этапе; анализ итогов муниципальных, региональных олимпиад, смотров, конкурсов ; пополнение региональной базы одаренных детей; организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призёров муниципальных и региональных олимпиад, смотров, конкурсов;

-методическое сопровождение мониторинговых исследований в начальной школе;

-организация и проведение конкурсов с обучающимися: проектных работ, литературных работ и т.д.

- методическое сопровождение формирования школьных сайтов; проведение муниципального конкурса сайтов;

-организационная и техническая поддержка проведения вебинаров, видеоконференций и дистанционных курсов.

Организован и проведен мониторинг школьного фонда учебников в ОО МР, сформированы заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР, организован подвоз и распределение учебников в ОО;

Методическое и информационное сопровождение образовательных организаций муниципального района, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ» способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности, носит опережающий характер с учетом вводимых в образовательную деятельность инноваций.

Приоритетным направлением в работе МУ ДПО «ИМЦ» с учетом задач, сформулированных в стратегических документах по развитию системы образования РФ, является создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов и руководителей ОУ.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально- педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Сегодня развитие педагогического потенциала- одно из ведущих направлений, определяющих пути развития российской системы образования. Практические разработки, отвечающие требованиям времени, являющиеся результатом многолетней практики, не менее важны, чем теоретическое осмысление современных образовательных процессов. Но зачастую педагогам- практикам не хватает именно широкого свободного обмена творческими находками, идеями, приемами работы. Поэтому распространение инновационного опыта педагогов нашего муниципального района в течение 9 лет осуществляется не только на конференциях, семинарах по различным актуальным проблемам, но и с использованием такой формы распространения опыта, как ярмарки педагогических идей. Их цель- создание инновационного пространства для аккумуляции идей и возможностей продвижения инновационного педагогического опыта. Ярмарка поддерживает творческую

инициативу и дает участникам возможность не только знакомства с новыми технологиями в сфере образования, особенно в практической части, но и неограниченного приобретения заинтересовавших наработок.

В марте 2019 года была проведена Девятая муниципальная Ярмарка педагогических идей по теме «Формирование навыков и компетенций XXI века». В этом году на нашу Ярмарку было представлено 65 методических материалов из 17 образовательной организации: ДОО-8, общеобразовательные школы- 8, ММБУ ДО «ДДТ». Авторами методических материалов стали 102 педагогов. В работе Ярмарки приняли участие более 200 педагогов образовательных организаций Гаврилов-Ямского МР, педагоги Борисоглебского и Ростовского муниципальных районов. Проведение Ярмарок дает возможность педагогам раскрыть свой творческий и профессиональный потенциал.

В условиях реализации ФГОС общего образования особую актуальность приобретает необходимость развития у педагогов проектных компетенций, среди которых важное место занимает их умение формировать у обучающихся универсальные учебные действия, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому обновлению знаний, исходя из потребностей рынка труда. Исходя из этого МУ ДПО «ИМЦ», понимая необходимость создания условий для оказания постоянной научно-методической поддержки педагогических работников, разработал дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, содержание которой позволяет вооружить педагогов методами, приемами и средствами метапредметного характера. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников «Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» в 2019 г. было обучено 22 педагога МОБУ СШ №2.

В течение 2019 года по программам повышения квалификации обучены 364 человека, в том числе обучены на базе района без отрыва от работы 272 педагога и руководителя ОО

В течение 2019 учебного года на базе учреждений образования была организована работа 12 муниципальных инновационных площадок. В течение года каждая из них по мере накопления и апробации практического опыта, используя различные формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, представляла свой опыт работы на семинарах и мастер-классах. Всего было проведено 12 обучающих семинаров участниками которых стали 242 руководителя и педагога образовательных организаций района. Содержательная сторона этих мероприятий свидетельствует о продуктивной работе инновационных площадок, их роли в эффективной реализации ФГОС на территории муниципального района, повышении профессиональной компетентности педагогических и руководящих

работников. Был организован семинар «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе» из опыта работы средней школы №89 г.Ярославля для 26 руководителей и учителей иностранного языка ОО района.

В августе 2019 года была организована и проведена августовская муниципальная педагогическая конференция, на которой представлен опыт работы педагогов школ и дошкольных учреждений в 12 мастерских ценных педагогических практик:

. «Формирование компетентностей будущего на уроках биологии», Мелкова А., учитель биологии Средней школы №1.

Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках биологии и ОБЖ в курсе «здоровье человека», Мостов А.Н., учитель биологии ЮУ СШ №6, Мостова О.Н., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ СШ №6

. «Развитие аналитических способностей через игру "Танграм" на занятиях по внеурочной деятельности по курсу "Математика и конструирование", Сечина М., учитель начальных классов МОУ СШ №6, Лапина И.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6.

Учусь создавать проект». «Откуда берется мусор и как его утилизировать», адиль И.В., учитель начальных классов МОУ Великосельской СШ.

. «Опыт использования индивидуализации образовательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», Ильичева Е.В., учитель русского языка и литературы МОУ Великосельской СШ.

Развитие компетентностей будущего на уроках русского языка и литературы», Грешнева Н.В., зам. директора, учитель русского языка и литературы Средней школы №1, Быкова Ф.В., учитель русского языка и литературы Средней школы №1, Бикмурзина Л.А., учитель русского языка и литературы Средней школы №1, Сидорова Н. А., учитель русского языка и литературы Средней школы №.

. «Квест-игра как одно из средств, направленных на формирование навыков компетенций 21 века», Захарова Л.В., учитель русского языка и литературы ЮБУ «Стогинская СШ», Новиков В.А., учитель истории и обществознания ЮБУ «Стогинская СШ», Новикова Н.В., учитель начальных классов МОБУ Стогинская СШ».

. «Практика использования цифровых образовательных ресурсов на уроках истории», Ёжиков А.М., учитель истории и обществознания МОУ великосельской СШ.

. «Формирование 4К на уроках математики и внеурочной деятельности», Иногеева И.Б., учитель математики Средней школы №1, Федотова И.А., учитель математики Средней школы №1, Дружкова Н.Н., учитель математики

редней школы №1.

"Реализация дистанционной краткосрочной программы "Scratch" средствами ИКТ (платформа Sway)", Егоричева И.В., зам. директора МБУ ДО ДДТ.

7. Лекция «Персонафицированный подход и его практическое использование в различных видах образовательной деятельности», Резвцов Д.Б., методист МУ ДПО «ИМЦ».

8. "Проект "Российская электронная школа". Возможности применения педагогами в образовательной деятельности" Онегина-Кузьмина Н.П., директор МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма, Ключев В.В., учитель физической культуры МОБУ СШ № 2 имени Д.В.Крылова, Кузнецов А.С., социальный педагог МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма.

9. «Элементы сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», Барабанова М.Г., учитель-дефектолог МОБУ СШ№2 им. Д.В. Крылова.

«Научить жить вместе» (Формирование УУД во внеурочной деятельности), Муймарова О.С., учитель начальных классов МОБУ СШ№2 им. Д.В. Крылова.

«Работа школьного психолога по развитию коммуникативной компетентности подростков», Трофимова М.А., педагог-психолог МОБУ СШ№2 им. Д.В. Крылова.

10. "Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций", Ручканова С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, Киселев К.В., культорганизатор МБУ ДО ДДТ.

11. МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

Основы программирования в детском саду:

- «Робот Bee-Bot», воспитатель Данилова М.С.

- «Робот Ботли», воспитатель Биккулова О.С.

Фотоаппарат как инструмент детской деятельности:

- «Знакомимся с жанрами фотографий», воспитатели Сверчкова Я.В, Быкова О.Л.

- «Окружающий мир в объективе фотоаппарата», старший воспитатель Кокуева О. В.

12. МДОУ №6 «Ленок»

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»

- «Мы – вместе»: тренинг на развитие сплоченности, коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости», учитель-логопед Богаткова Р.И.
- «Реализация проблемно-ситуативного подхода в профессиональной деятельности педагога ДОО через использование кейс-технологии», воспитатель Жеглова М.В.
- «Время выбора» как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада», старший воспитатель Демидова В.А., воспитатель Жеглова М.В.
- «Цветная сказка»: Художественное конструирование – средство формирования у детей представлений о пространственных отношениях», воспитатель Кузьмина Н.И.
- «Создание модели реального детского социума через организацию открытого игрового пространства вне групповых помещений детского сада», инструктор по физической культуре Кузьмина Т.В.

В работе мастерских приняли участие 421 руководитель и педагог ОО района.

Одной из форм повышения квалификации педагогов являются конкурсы педагогического мастерства

Педагоги МР Багрова С.В., учитель начальных классов Средней школы №1 и Поликарпова Е.В., учитель начальных классов МОБУ Шопшинской СШ приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» -2019. Организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»- 2020, в котором приняли участие 5 педагогов. Победителями стали: Камалова Ж.Р, учитель английского языка Средней школы №1., Киселева Н.В., учитель математики МОУ СШ №6, Муймарова О.С., учитель начальных классов МОБУ СШ №2.

Педагоги МР: Морозова Р.В., педагог-психолог МОБУ СШ №2, Никифорова М.С., учитель начальных классов МОУ Великосельской СШ , Волкова Н.С., педагог дополнительного образования МОБУ Шопшинской СШ, Жеглова М.В., воспитатель МДОУ №6 «Ленок» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020». Морозова Р.В. стала финалистом конкурса.

2 педагога: Жирякова Л.А., учитель начальных классов Средней школы №1 и Ильичева Е.В., Учитель русского языка и литературы МОУ Великосельской СШ приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В районе создана эффективная структура распространения инновационного опыта победителей профессиональных конкурсов: мастер-

классы на августовских педагогических совещаниях, публикация материалов в муниципальном банке педагогического опыта, выпуск информационно-методических сборников.

С целью создания условий для осуществления мер по решению задач Федерального и регионального проекта «Учитель будущего», «Национального проекта «Образование», а именно, поддержке профессионального роста учителей начальных классов Гаврилов-Ямского района в мае 2019г. подписано СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между государственным образовательным автономным учреждением Ярославской области «Институт развития образования» и Управлением образования. Направлениями совместной деятельности будет обеспечение мер по формированию единого пространства дополнительного профессионального образования учителей начальных классов, создание системы поддержки педагогов в осознании профессиональных потребностей и дефицитов, организация повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Для изучения актуальных потребностей педагогов в профессиональном развитии в июне была проведена диагностика профессиональной компетентности учителей начальных классов. Определены тьюторы и их тьюторанты. Составлен план совместной работы команды тьюторов нашего МР.

На сайте МУ ДПО «ИМЦ» размещается не только нормативно-правовая документация, но и информация о наиболее интересных событиях в жизни педагогического сообщества нашего МР, сформирован муниципальный банк педагогического опыта. В течение 2019 года было выпущено 8 информационно-методических сборников с материалами из опыта работы ОУ и педагогов района:

№55 МЭ Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2019.

№56 Методическая разработка на тему «Образовательное событие как условие для достижения личностных и метапредметных результатов» Автор Жирякова Л.А.

№57 IX Ярмарка педагогических идей «Формирование навыков и компетенций XXI века».

№58 Методическая разработка на тему «Опыт использования индивидуализации образовательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы» Автор Ильичева Е.В.

№59 Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке» и Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района.

№60 Материалы по итогам работы инновационной площадки МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» «Эффективное использование возможностей основных социальных партнеров как важное дополнительное средство

успешной социализации детей дошкольного возраста».

№61 Муниципальное августовское педагогическое совещание. Мастерские ценных педагогических практик (Материалы педагогов).

№62 Актуальный педагогический опыт «Позитивные техники взаимоотношений с родителями и учениками» Автор Воронина О. Г.

Информационно-методический центр организует работу со способными и одаренными детьми.

С целью стимулирования развития интеллектуально- творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности в седьмой раз был организован и проведен: конкурс проектных работ обучающихся 3 классов и конкурс исследовательских проектов обучающихся 7-11 классов . И год от года мы видим, как растет мастерство учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности, презентационное мастерство. В это году было предложено представить проекты по: биологии, физике, ОБЖ, искусству. В конкурсах приняли участие учащиеся 8 образовательных учреждений: СШ №1,2,3,6, Шопшинской СШ, Великосельская СШ, Пружининской СШ, Стогинской СШ. Всего было представлено 52 проекта, участвовало 65 человек. Победителями стали 39 учащихся. Мы очень благодарны педагогам, тем, кто смог привить ребятам любовь к своему предмету и умение целеустремленно идти к своей цели.

Организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету .В школьном этапе приняли участие 5858 учащихся. Победителями стали 481 чел., призерами 988 учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 1095 учащихся 7-11 классов. Победителями стали 42 учащихся, призёрами 191 учащихся.

По решению Департамента образования в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе- феврале 2019 года приняли участие 75 человек по 14 предметам. Призерами стали 15 чел.- это 20% от количества участников в региональном этапе от нашего МР.

Организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 94 чел.- в школьном и 30 чел – в муниципальном из 8 образовательных учреждений. Петров Александр Андреевич ,обучающийся 6 класса МОУ СШ №3 стал призером регионального этапа Конкурса.

С целью дальнейшего развития и популяризации физкультурно-оздоровительной работы, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста для воспитанников ДОУ района были проведены : легкоатлетический кросс «Золотая осень» и спортивный праздник «Цирк». В них приняли участие воспитанники 9 ДОУ.

Методическое, информационное и организационное сопровождение образовательных организаций муниципального района по созданию условий

для функционирования системы непрерывного образования педагогов, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ», способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности.

Организован и проведен мониторинг школьного фонда учебников в ОО МР, сформированы заявки на приобретение учебников для образовательных организаций МР, организован подвоз и распределение учебников в ОО;

Методическое и информационное сопровождение образовательных организаций муниципального района, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ» способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности, носит опережающий характер с учетом вводимых в образовательную деятельность инноваций.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

1. Пополнение информационно- методического фонда учреждения;
2. Обобщение и диссеминация наиболее результативного педагогического опыта на курсах , семинарах, мастер-классах, круглых столах;
3. В целях создания единой информационной среды в учреждении проводится систематическая работа:

- вся компьютерная база МУ ДПО «ИМЦ» объединена в единую сеть внутри учреждения,

- постоянно обновляется и пополняется информационно- методический банк учреждения,

- проводится работа по заполнению региональной базы «одаренных детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г.Ярославля,

- постоянно освещается деятельность МУ ДПО «ИМЦ» на официальном сайте учреждения <https://imc-gav.edu.yar.ru/>,

- МУ ДПО «ИМЦ» постоянно информирует учреждения образования о всех проводимых мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Директор МУ ДПО «ИМЦ» _____ С.А.Прялочникова.

