**Тема урока: «Право на образование».**

**План урока.**

**1.Что такое образование.**

**2. Право на образование.**

- Здравствуйте. Сегодня наш урок, посвящен очень важной теме: «Право на образование».

На прошлом уроке мы анализировали объявления о приеме на работу и

делали выводы о требованиях, предъявляемых к соискателю.

**Подумайте, как это можно соотнести с нынешней темой урока?**

**Вывод**: Без образования нельзя найти хорошую работу.

И вновь все внимание теме урока. «Право на образование». Все ли слова в названии темы вам понятны?

**- Вспомните, что такое «право»?**

**Право** – это совокупность норм, с одной стороны, предоставляющих, а с другой стороны, ограничивающих внешнюю свободу лиц в их взаимных отношениях.

- **Истинность этого положения можно подтвердить анализом конкретного права.** **Что такое, например, право на жизнь?**

*(* Это означает, что человек свободен располагать своей жизнью, что никто из ближних не должен ему в этом препятствовать; оно означает, что человек свободен жить в мире внешнем и что все прочие люди должны уважать эту свободу*.)*

- **Задумывался ли кто-либо из вас над содержанием слова «образование»?**

Очень часто многие проблемы возникают из-за неточности понимания термина.

Чтобы понять содержание права на образование, давайте сначала обратимся к словарю и познакомимся с термином «образование», а также обратимся к закону РФ «Об образовании» ст. 1.

**- Как законодатель характеризует процесс образования?**

**- Как определяет его социальную функцию? Ответ можно оформить в виде кластера на ватмане, все необходимое находится на вашем столе.**

(Работа в группах)

(*Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения, ориентированный на интересы человека, общества и государства.*

*В законе образование провозглашается приоритетной областью. Приоритетность определяется, прежде всего, социальной сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества****)****.*

**- Сегодня некоторые школьники говорят, о том, что не следует столько сил и энергии тратить на получение образования. Как вы думаете, в чем состоит личностная и социальная значимость образования?**

**- Обсудите этот вопрос в группе, ответ оформите в виде таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностная значимость образования | Социальная значимость образования |
| 1.Человек - высшая ценность, право на образование – один из главных прав личности.  2.Образование заставляет человека стремиться развивать и применять свои способности  3. Образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности.  4. Вводит человека в культурную жизнь, приобщает к духовным ценностям. | 1. Получение образования в интересах общества и государства.  2. Забота об образовании – приоритетное направление демократического государства.  3. Образование положительно воздействует на социальные процессы. |

**Вывод: Образование –** это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

Образование формирует моральные качества, интеллект, обеспечивает материальную и духовную жизнь общества. В процессе образования человек овладевает знаниями и умениями, на основе которых он реализует свои гражданские права и обязанности.

**- Как вы думаете, возможна ли человеческая жизнь без образования?**

**- Назовите пути получения образования.**

Закон «Об образовании» определяет две части системы – общеобразовательную и профессиональную.

Рассмотрим схему «Система образования РФ»

( Демонстрируется слайд «Система образования РФ», дается пояснение, ученики переносят схему в тетрадь, определяя задачи общеобразовательных элементов образования**:** формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе, к сознательному выбору и освоению профессии. Затем показывается второй слайд «Система образования РФ», дается пояснение, ученики переносят схему в тетрадь, определяя задачи профессиональных элементов образования: повышение профессионального и общеобразовательного уровня учащихся, подготовка квалифицированных специалистов).

**- Получение образования – это право или обязанность?**

Получение образования - право и обязанность граждан. Государство обязано делать все, чтобы каждый человек получим обходимый для жизни минимум знаний.  
Основное общее образование - это как бы стартовая площадка   для каждого гражданина. Посещая школу и получая основное общее образование, он реализует свое право. Фактически здесь решается дальнейшая судьба человека, поскольку все будет зависеть от того, как он воспользуется этим правом.

Документы, регулирующие деятельность государства в сфере образования:

1. Конвенция о правах ребенка,
2. Конституция РФ,
3. ФЗ «Об образовании».

**- Определив роль образования в современном обществе, рассмотрев его систему, перейдем к следующей задаче нашего урока. Чтобы понять механизм защиты нашего конституционного права на образование, обыграем ситуацию».**

- Представьте, что вы практикующий юрист. К вам за консультацией обратилась мать, выпускницы 9 класса. Ее дочь не приняли в 10 класс, так как она окончила 9 класс с пятью тройками. Перед вами лежит описание ситуации, пакет документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ “Об образовании”;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Европейская конвенция о защите прав человека.

и вопросы, которые помогут вам найти реальный выход из создавшейся ситуации. Ответ можно оформить в виде кластера на ватмане, все необходимое находится на вашем столе.

* Какое право нарушено? *( право на образование*)
* На основании, каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права? *(Конституция РФ, закон «Об образовании»)*
* Что можно (нужно) сделать для его восстановления? *(обратиться в суд)*
* Кто обязан это сделать? *(законные представители девочки)».*

**- Как вы считаете, в реальной ситуации удалось ли родителям защитить право своего ребёнка на образование?** ( *Да).* Зачитывается реальное решение суда о восстановлении конституционного права на образование Оксаны Р. (*Суд обязал школу, в лице ее директора, принять заявление родителей Оксаны и зачислить ее в 10 класс).*

**Вывод:** Сегодня на уроке мы узнали, что образование– целенаправленный процесс воспитания и обучения, ориентированный на интересы человека, общества и государства. В законе образование провозглашается приоритетной областью. Приоритетность определяется, прежде всего, социальной сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества. Государство гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего и среднего образования в государственных и муниципальных учреждениях. Образование активно воздействует на жизнь: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развиваются ее экономика, культура. Тем увереннее люди добиваются реализации своих жизненных устремлений».

**Чтобы определить впечатления об уроке, предлагаю вам написать синквейн.**

***1 строка*:** Существительное, обозначающее тему.

***2 строка:***Два прилагательных, раскрывающие характерные признаки явления, заявленного в теме.

***3 строка:***три глагола, раскрывающие действие, воздействие и т.д., свойственные явлению, заявленной темы.

***4 строка:***Фразу, раскрывающую суть явления, усиливающие предыдущие две строки.

***5 строка:***существительное, которое выразит общее впечатление от урока.