

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно- методический центр»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДПО «ИМЦ»  
С.А.Прялочникова  
02.03.2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год**

г. Гаврилов-Ям. Ярославская обл.

## Оглавление

1. ....	.....
Введение.....	2
1.1.....	.....
<i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.....</i>	2
1.2.....	.....
<i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.....</i>	3
1.3.....	.....
<i>Структура Центра и система его управления.....</i>	7-8
2. ....	.....
Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
2.1.....	.....
2.2.....	.....
<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</i>	8
2.3 <i>Материально-техническая обеспеченность Центра .....</i>	8
2.4 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре.....</i>	9
2.5.....	.....
<i>Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2023 году.....</i>	9
2.6.....	.....
<i>Финансовое обеспечение деятельности Центра.....</i>	11-12
3. ....	.....
Результаты образовательной деятельности.....	11
3.1.....	.....
<i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности.....</i>	12
3.2.....	.....
<i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты .....</i>	13
3.3.....	.....
<i>Система внутриорганизационного повышения квалификации .....</i>	13
<b>4. Социальная активность и социальное партнерство</b>	
4.1. <i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения.....</i>	13-14..
4.2. <i>Методическое сопровождение мероприятий для педагогов.....</i>	15
4.3. <i>Представление Центра в интернет-сообществе.....</i>	16
<b>5. Инновационная и издательская деятельность</b>	
5.1. <i>Участие в региональных инновационных проектах.....</i>	16
5.2. <i>Организация и проведение научно- практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта.....</i>	16.....
5.3. <i>Издание информационно- методических материалов.....</i>	17.....
Заключение. Общие выводы.....	18
II. Показатели деятельности Центра за 2023 год.....	18-22

# I. Аналитическая часть

## 1. Введение

1.1 *Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.*

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

### Паспорт Центра

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИМЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	13.08.2010
4	Адрес местонахождения учреждения	152240, Ярославская обл., г. Гаврилов-Ямский район, г.Гаврилов-Ям, ул.Красноармейская,8
5	Телефон/факс	8(48534) 2-36-78
6	Адрес электронной почты	imc.gavyam@yarregion.ru
7	Адрес официального сайта	<a href="https://imc-gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html">https://imc-gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html</a>
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76Л02 379/16, от 20.07.2016 г., бессрочная
9	Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.03.2016 ГРН 2167627171260

Характеристика кадрового состава

В Центре работает 4 человека (, из них административно-управленческий аппарат: I(директор – 1); педагогические работники: 3 методиста

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2024 года имеют первую квалификационную категорию - 33 %,

1 человек ;66%) соответствие занимаемой должности.

В Центре работает 1 «Заслуженный учитель», 1 человек- грамота Министерства образования.

#### Характеристика основных видов деятельности

*Образовательная деятельность* осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) - далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Содержание ДПП Центра направлено на формирование или обновление компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются, разрабатываются новые в соответствии с потребностями педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. ДПП реализуются в очной (без отрыва от работы), очно-заочной форме.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой, интерактивной доской и мультимедиа проектором.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, *организует и сопровождает методическую деятельность* и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Гаврилов-Ямского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера);
- методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;
- методическое сопровождение и диссеминация эффективного передового опыта педагогов и образовательных организаций района;
- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 9 общеобразовательных учреждений;
- 14 дошкольных образовательных учреждений;
- 4 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами;
- 2 учреждения дополнительного образования детей;
- Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи;

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию 480 руководящих и педагогических работников Гаврилов-Ямского муниципального района: 311- руководители и педагоги школ, 129- руководители и педагоги ДОУ, 40- руководители и педагоги учреждений дополнительного образования.

#### *Информационно-аналитическое*

- информирование педагогических кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банка передового педагогического опыта;
- создание и функционирование сайта Центра, инфотеки, районных и межшкольных методических объединений и др.;
- мониторинг работы ОО, РМО И ММО по повышению профессионального мастерства педагогов;
- подготовку и техническое сопровождение районных мероприятий и др.

Центр является активным участником *инновационных процессов*. В 2023 в рамках деятельности МИП проводились практико-ориентированные семинары, оформлялась инновационная практика. В статусе муниципальных инновационных площадок 6 школ и 4 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

**1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.**

Центром была разработана Образовательная Программа на 2022-2025 годы. В 2023 году данная программа успешно реализовалась.

В программе обозначена миссия Центра: *развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через обеспечение непрерывного педагогического образования, методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района.*

Стратегическая цель Программы: *Достижение устойчивого развития Центра как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего качество и востребованность у педагогических работников района образовательных программ и методических услуг в интересах развития системы образования Гаврилово-Ямского муниципального района.*

В программе заявлены 4 приоритетные направления развития.

*Направление 1. Совершенствование образовательной деятельности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей педагогов и образовательных учреждений района.*

Задача 1.1. Расширение спектра практико-ориентированных ДПП

Одно из ведущих направлений работы Центра - образовательная деятельность. Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых Центром, в этом году увеличилось (2019 г. - 4 ДПП, 2022 – 5, 2023- 6 ДПП). В 2023 . перечень пополнился новой программой «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога».

Задача 1.2. Организация посткурсового методического сопровождения педагогов

Посткурсовое сопровождение -это, прежде всего, проявление заинтересованности к результатам деятельности педагогов в контексте тематики курсов повышения квалификации; побуждение их к деятельности и обмену опытом при использовании новых знаний и компетенций; стимулирование дальнейшего профессионального развития.

Так, в рамках посткурсового сопровождения 76 педагогов в 2023 году , обучившиеся по программе «Организация проектной деятельности в сети интернет» и «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога» продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт и задания обучающимся с использованием ЦОР.

	Показатель	Плановое значение 2023 г	Достижение 2023 г
1.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	Не менее 98 %	100%
1.2	Количество ДПП с запланированным посткурсовым сопровождением слушателей	6	6
1.3	Количество реализованных ДПП с посткурсовым сопровождением слушателей	2	2
1.4	Количество практико -ориентированных ДПП	2	2

*Направление 2. Обновление структуры и содержания организационно-методической деятельности Центра.*

Задача 2.1 Развитие кадрового потенциала центра

Специалисты Центра повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации как в регионе, так и за его пределами (подробнее в п.3.3).

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах общеобразовательных учреждений и сайтах МО учителей-предметников. Ряд педагогов публикует свои разработки в муниципальных информационно-методических сборниках .

Задача 2.2. Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2023 году

Профессиональные объединения педагогов - это традиции и новации и одна из форм неформального и информального образования. Профессиональные педагогические объединения создаются для более эффективной организации деятельности муниципальной методической службы, для развития навыков

педагогического анализа, являясь местом роста профессионально- педагогического и управленческого мастерства и компетентности. В 2023 году в районе организовано и функционирует 38 профессиональных объединений, охватывающих все уровни образования- от дошкольного до дополнительного. Среди них есть районные и межшкольные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям, профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых- движение к общей, но значимой для каждого цели (ЗПОС), Школа молодого педагога.

С принятием обновленных ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и основного общего образования ( Приказ Министерства просвещения РФ № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») педагоги начальной и основной школы перестроили работу профессиональных объединений с учётом направлений функциональной грамотности: читательской, математической, естественно- научной, финансовой.

Для качественного решения развития механизмов методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования создана муниципальная тьюторская команда. Тьюторское сопровождение предполагает индивидуализацию процесса образования, в том числе и дополнительного профессионального образования, что отвечает современным требованиям в области повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает непрерывность и преемственность профессионального развития. Совместная деятельность тьютора и тьюторанта направлена на создание условий для оптимального выбора образовательных ресурсов в процессе профессионального становления и развития педагога. На муниципальном уровне создана и функционирует команда тьюторов из числа педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и имеющим статус тьютора (10 педагогов- по переходу на обновленный ФГОС, 5 педагогов по сопровождению ДОО по вопросам модернизации технологий и содержания дошкольного образования).

### *Направление 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.*

Задача 3.1. Создать условия для выявления и распространения в муниципальной системе образования инновационного опыта

В Гаврилов-Ямском МР выстроена определенная система работы по обобщению актуального педагогического опыта, завершающим звеном которой является Банк актуального педагогического опыта. Он предназначен для фиксирования, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования Гаврилов- Ямского МР. В настоящее время в БАПО находится 52 материала. Все материалы находятся в свободном доступе на сайте «ИМЦ» <https://imc-gav.edu.yar.ru/>

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на сайтах образовательных организаций, сайтах МО, на личных сайтах, в банке актуального педагогического опыта на сайте ИМЦ.

Задача 3.2. Методическое сопровождение развития муниципальной инновационной инфраструктуры

	Показатель	Плановое значение 2023 г	Достижение 2023 г
1.	Число методистов, представивших свой опыт работы на региональном уровне (конференции, методические издания, профессиональные конкурсы, совещания)	1	1
2.	Количество педагогов района, принявших участие не менее чем в 3-х формах методической работы (на основании Экрана активности педагогов)	100	167

В настоящее время инновационная инфраструктура системы образования Гаврилов-Ямского МР представлена несколькими элементами:

- инновационными учреждениями, статусы которых зафиксированы в нормативно-правовой базе;

Характеризуя систему инновационных статусов образовательных учреждений, необходимо обозначить типологию и условия, в которых осуществляется их деятельность.

- региональные инновационные площадки (далее РИП),

- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).
- Базовые площадки (БП)

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района на 2022-2024 гг., региональным и федеральным документам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности, в районе внедрена практика разработки и реализации паспортов муниципальных инновационных площадок образовательных учреждений.

В 2023 году в режиме РИП (ЯГПУ) работали 2 образовательных учреждения района ( МОБУ «Стогинская СШ», МОУ Великосельская СШ); в режиме МИП 6 общеобразовательных организаций, 5 ДОУ и 1 учреждение дополнительного образования детей; 1 математический ресурсный центр ( Пр.№106 /01-03 от 28.02.2023г. департамента образования ) МОУ СШ №6 ,в режиме МРЦ одно общеобразовательное учреждение (МОБУ СШ №2); в режиме БП ГАУ ДПО ЯО ИРО 4 образовательных учреждения ( МОУ Средняя школа №1, МОБУ СШ №2, МОУ Великосельская СШ, МБУ ДО ДДТ) Инновационная деятельность в системе образования Гаврилов-Ямского МР нацелена на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно. Информационно-методический центр обеспечивает методическое сопровождение инновационной деятельности в районе.

Достижение показателей по 3 направлению

	Показатель	Плановое значение 2023 г	Достижение 2023 г
3.1	Количество инновационных разработок, опубликованных в муниципальных информационно- методических сборниках	2	2
3.2	Количество ОУ, реализующих инновационные проекты в статусе МИП, РИП	14	14
3.3	Количество договоров, заключенных с институтами, научными центрами	6	6
3.4	Количество публикаций результатов инновационной деятельности ОУ в периодических изданиях регионального уровня	5	5

### 1.3 Структура Центра и система его управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «Информационно-методический центр» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органом самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности директора учреждения является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В Гаврилов-Ямском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-методический центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы - *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются центры по координации работы МО, профессиональные объединения педагогов: районные и межшкольные профессиональные объединения и профессиональные обучающие сообщества. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы - *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, школьные методические объединения, творческие и проблемные группы образовательных учреждений.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1 Режим обучения в Центре**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 76 Л 02 37916 от 20 июля 2016 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2022-2024 годы, утверждённой приказом директора Центра от 27.12.2021 года №44. Образовательная деятельность для педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час - 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися без отрыва от работы и с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение).

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2023 году занятия в рамках реализации ДПП вели: 1 методист Центра с высшим педагогическим образованием и 1 педагог по гражданско- правовому договору на оказание услуг.

### **2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра**

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно- методический центр» (далее Центр) в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра.



## 2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно- методического центра» и информационными потребностями читателей- педагогов.

## 2.5 Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2023 году

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МУ ДПО «ИМЦ» направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности, а также посетителей Центра. Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса администрация МУ ДПО «ИМЦ» руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, локальными нормативными актами в области охраны труда, утвержденными работодателем (директором Центра), законодательными и иными нормативно - правовыми актами Ярославской области и Российской Федерации.

Ежегодно в Центре издаются приказы об организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обеспечению пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима. Приказом по учреждению ответственность за организацию безопасного образовательного процесса возложена на директора Прялочникову С.А. За создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в учреждении назначены ответственные лица.

В МУ ДПО «ИМЦ» создана нормативная база по охране труда и безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Оборудовано учебное помещение (15 рабочих мест для обучающихся (слушателей), 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В учебном помещении проводятся занятия со слушателями по ДПП Центра, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников ОО района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональными компьютерами. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение. В распоряжении педагогических работников - цифровые видеочамера и фотоаппарат. Для качественного участия в вебинарах, конференциях, семинарах был приобретен 15.6 Ноутбук Macheņike Machcreator MA i3-10110U 8 Гб Ram 256 Гб SSD со встроенным Микрофоном и Web- камерой.

Проводится работа по благоустройству помещений, закуплена новая мебель.

В целях обеспечения пожарной безопасности помещения МУ ДПО «ИМЦ» оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, проходят техническое обслуживание. В помещениях Центра установлена пожарная сигнализация, имеется прямой вывод сигнала в пожарную часть. Согласно плану, проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников из здания в случае возникновения пожара.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда и пожарной безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в МУ ДПО «ИМЦ» выполняются. Работа проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Санитарно-бытовые помещения, используемые сотрудниками учреждения, находятся в удовлетворительном состоянии.

Разработаны инструкции по охране труда, утверждены программы проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и гражданской обороны для всех работников и обучающихся.

Разработано и утверждено «Положение о системе управления охраной труда в МУ ДПО «ИМЦ», которое включает в себя Политику в области охраны труда, цели в области охраны труда и безопасности образовательного процесса, процедуры, направленные на достижение целей и планирование мероприятий по реализации процедур. Документация системы управления охраной труда включает различные локальные акты, программы, списки, перечни, инструкции, журналы по охране труда и др. документы.

Обновлен пакет документов по антитеррористической защищенности объекта. Разработан новый паспорт безопасности, утверждены инструкции по действию персонала в чрезвычайных ситуациях.

Работникам Центра проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на I группу по электробезопасности, повторный - для педагогов. Для вновь принятых сотрудников проводится стажировка на рабочем месте. В Центре создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний по охране труда. Ежегодно проводится обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве, обучение и проверка знаний требований охраны труда, обучение не электротехнического персонала на I группу по электробезопасности. Должностные лица проходят обучение в специализированных учебных центрах. В 2023г. все сотрудники МУ ДПО «ИМЦ» прошли обучение и проверку знаний по программе «Охрана труда и безопасность образовательного процесса».

В МУ ДПО «ИМЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники Центра проходят периодический медицинский осмотр в установленные сроки, делают прививки, согласно плану, участвуют в диспансеризации.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебного и рабочего кабинетов, проверяется освещение, проветривание, а также условия охраны труда в Центре. Для обработки рук используются антисептические растворы, установлен бесконтактный дозатор. Для обработки помещений установлен передвижной облучатель рециркулятор бактерицидный.

В Центре систематически ведется работа по улучшению условий охраны труда.

## Кассовые поступления/выплаты

Наименования показателя	Единица измерения	КБК				Сумма	
		Р/Пр	ЦС	ВР	КОС ГУ	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Поступления от доходов, всего:	руб.	0000	0000000000 0	000	000	2126135,00	2126135,00
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, в т.ч.:	руб.	0000	0000000000 0	000		2126135,00	2126135,00
субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	руб.	0000	0000000000 0	000		2126135,00	2126135,00
иные субсидии, предоставленные из бюджета	руб.	0000	0000000000 0	000			
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>	руб.	0000	0000000000 0	000		2126135,00	2126135,00
в том числе:	руб.						
выплаты персоналу всего	руб.	0000	0000000000 0	110		1536988,04	1715781,98
из них:	руб.						
Выплаты персоналу	руб.	0000	0000000000 0	111		1536988,04	1715781,98
оплата труда	руб.	0000	0000000000 0	111	211	1181190,01	1328779,23
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	руб.	0000		111	266	4443,57	4443,57
прочие выплаты	руб.	0000	0000000000 0				

						175270,50
Прочие работы, услуги	руб.	0000	0000000000	112		
начисления на выплаты по оплате труда	руб.	0000	0000000000 0	213	387002,75	387002,75
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных	руб.	0000	0000000000 0	113		
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	руб.	0000	0000000000 0	850	500,21	500,21

расходы по уплате иных платежей, не отнесенных к другим подгруппам и элементам группы	руб.	0000	000000000 0	292 295	0.21 500.00	0.21 500.00
Работы, услуги по содержанию имущества всего:	руб.	0000	000000000 0	243	8513,64	8513,64
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	000000000 0	243	49556,48	49556,48
расходы на прочую закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд всего:	руб.	0000	000000000 0	244, 247	422937,79	422937,79
услуги связи	руб.	0000	000000000 0	221	7786,32	7786,32
транспортные услуги	руб.	0000	000000000 0	222	105,500	105,500
коммунальные услуги	руб.	0000	000000000 0	244, 247, 223 244	35510,88	35510,88
арендная плата	руб.	0000	000000000 0		-	-
работы, услуги по содержанию имущества	руб.	0000	000000000 0	225	8513,64	8513,64
прочие работы, услуги	руб.	0000	000000000 0	226	175270,50	175270,50
Услуги, работы для целей капитальных вложений	руб.	0000	000000000 0	228	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	000000000 0	340	49556,68	49556,68
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	руб	000	0000000000	244 349	12825,00	12825,00

### 3. Результаты образовательной деятельности

#### 3.1. Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2023 году Центром были реализованы 2 дополнительные профессиональные программы, по которой обучено 76 педагогов – 5 групп.

Муниципальное задание на 2023 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 101%. Запланировано 3600 человекочасов, выполнено 3648 человекочасов.

#### 3.2. Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.

На основании приказа от 29.12.2016 №64 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2023 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 5 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 76

педагогов (100% обученных). Исследование показало 100%-ную удовлетворенность слушателей качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 95%; удовлетворены частично - 5%; не удовлетворены - 0%). Кроме того, слушатели удовлетворены как содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью - 95%; удовлетворены частично -5%), так и формой (способами, технологиями) обучения (93% удовлетворены полностью, 7% удовлетворены частично). Педагоги отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций. Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, замечания, предложения. Были получены следующие ответы: занятия (курсы) были познавательными, интересными (12%), материал был полезный, актуальный, нужный, будут применять его в своей работе (23%), темы излагались преподавателями доступно, чётко и ясно (18%). Выразили благодарность преподавателям 41% опрошенных, оставили этот пункт без ответа 11%.

С результатами мониторинга знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программ, в способы и формы обучения.

### 3.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации

Руководитель и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО». Так, в 2023 году повысили свою квалификацию:

- Прялочникова С.А.- директор, ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
- Правдина М.В.- методист, по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; « Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
- Смирнова С.В.-методист, «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования».

## 4. Социальная активность и социальное партнерство

### 4.1. Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов.

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР, в 2023 году в районе проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В соответствии с Уставом МУ ДПО «Информационно-методический центр» является муниципальным координатором организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ, Олимпиада).

В школьном этапе ВсОШ в 2023 году (далее - ШЭ Олимпиады) приняли участие 4543 обучающиеся 4-11 классов, из них 1218 по одному разу.

№	Количество	Шк.этап	Муниц.этап 7-11 кл
1	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	1995	1098
2	Количество участников* 4-11 классов	1218	411
3	Количество участников* 4 класса	137	-
4	Количество участников* 5-11 классов	1081	-
5	Количество победителей (4-11 кл.)	423	40
6	Количество призёров (4-11 кл.)	1141	228

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 34 школьника 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 4 человека(4 класс), 30 человек (5-11 классы).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс).

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 238 обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 118 и русскому языку 120.

Учебный год	Математика			Русский язык			Итого		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2023/2024	118	4	34	120	10	42	238	14	76

1- количество участников, 2 - количество победителей, 3 - количество призёров

*Муниципальный этап ВсОШ* (далее - МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 411, обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ - 347, из сельских 64 чел.

- Количество участия в олимпиадах МЭ - 929 человек.

- Всего обучающихся приняло участие в МЭ олимпиады по математике -34 чел., по русскому языку- 64 чел., по химии-33 чел., по физике- 36 чел., по литературе-56 чел., по биологии-68 чел., по английскому языку -53 чел., по немецкому языку- 19 чел., по истории-62 чел., по физической культуре – 97 чел., по экологии – 36 чел., по технологии- 56 чел., по географии – 51 чел., по астрономии- 14 чел., по информатике – 8 чел., по экономике – 30 чел., по искусству- 52 чел., по обществознанию- 69 чел., по праву- 35 чел., по ОБЖ- 56 чел.,

- Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология – 32, физическая культура- 39, русский язык -19, обществознание- 15, география- 17, английский язык -20, ОБЖ- 20, литература-19, технология- 21, история- 7, экология- 15, искусство- 10, физика- 3, право-8, математика- 6, немецкий язык- 8, экономика-8, химия-0, информатика-1, астрономия-0.

Призовые места в МЭ заняли 268 обучающихся, из них победителями признаны - 40 призерами - 228

По итогам МЭ на региональный этап 2024 года (далее - РЭ Олимпиады) район получил 44 мест из 4 образовательных учреждений: МОУ СШ №1, МОУ СШ №6, МОУ «Великосельская СШ», МОБУ СШ №2.

В региональном этапе 40 обучающихся МР приняли участие в 13 предметных олимпиадах из 24. Призерами регионального этапа стали 11 обучающихся: 1.История-1 чел.; 2. Искусство-1 чел. 3.ОБЖ-2 чел.; 4.Экология-3 чел.;5.Английский язык-1 чел.;6.География-1 чел.; 7.Технология-2 чел. Проводя анализ количества призеров регионального этапа в образовательных организациях МР следует, что : СШ №1- 3 призеров; СШ №6- 6 призеров; Великосельская СШ- 2 призеров.

Учащаяся МОУ Великосельская СШ стала призером отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

В 2023 году в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 51 учащийся из 5 общеобразовательных организаций; в муниципальном этапе приняли участие 25 учащихся. По итогам муниципального этапа 3 учащихся стали победителями, 5- призерами. Их работы были направлены на региональный этап. По итогам регионального этапа 2 учащаяся стали призерами ( 1- Средняя школа №1, 1-МОУ СШ №6).

Учащиеся Гаврилов-Ямского МР приняли активное участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений : 100 чел. из 8 образовательных учреждений ( 67% от общего количества школ).В муниципальном этапе участвовали 35 учащихся из 6 общеобразовательных организаций. На региональный этап конкурса было отобрано 7 работ. По результатам регионального этапа 1 учащийся (МОБУ СШ №2) стал победителем, 2- призерами (1- МОУ СШ №6, 1-МОУ СШ №3).

#### 4.2. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов

Вопросы педагогического профессионализма всегда волновали и волнуют, как представителей различных социальных институтов, так и тех, кто непосредственно сталкивается с педагогами- детьми и их родителей, так как хорошее образование является одной из значимых ценностей современного общества. Педагогический профессионализм определяется через понятие «педагогическое мастерство», которое несёт большую смысловую нагрузку, становится решающим фактором обеспечения качества образования, а понятие «профессиональная компетентность»- ключевым. Одним из направлений определения и возможности развития «профессионального мастерства» является конкурсное движение.

Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста.

Участие в конкурсе способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания образования и стимулированию труда педагогических работников. Участвуя в конкурсах, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы, проявляют лидерские качества, приучаются к самостоятельной работе, развивают инициативу.

В 2023 году для педагогических работников были организованы и проведены 3 конкурса педагогического мастерства: «Учитель года России» - 2023, «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023 приняли участие 2 педагога из 2 школ района: Средняя школа №1, МОУ СШ №6.

По решению конкурсного жюри победителем муниципального этапа стал Сомов Артём Алексеевич, а лауреатом – Губинец Вадим Иванович, которые в 2023 году достойно представили район на региональном этапе конкурса.

Самые активные и талантливые молодые педагоги Гаврилов-Яма продемонстрировали свой педагогический опыт на региональном этапе конкурса «Педагогический дебют». Это - Чаркова Надежда Викторовна, учитель начальных классов Средней школы №1 и Якимова Кристина Евгеньевна, учитель физической культуры МОУ СШ №3 г.Гаврилов- Яма. Чаркова Н.В. стала лауреатом конкурса.

3 педагога- учитель биологии МОУ Великосельская СШ Чистякова Ирина Юрьевна , учитель математики МОУ СШ №6 Киселева Наталья Владимировна, учитель физической культуры Средней школы №1 Сорокин Александр Витальевич приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ярославской области за достижения в педагогической деятельности. По итогам областного рейтинга получила денежную премию Киселева Наталья Владимировна, учитель математики МОУ СШ №6.

Значимым фактором профессионального роста для педагогов является представление своего опыта педагогической общественности. С этой целью ежегодно в МР проводятся муниципальные Ярмарки педагогических идей. Ярмарка является важнейшей площадкой для обмена опытом, где педагоги собираются, чтобы поделиться своими знаниями, видением текущего положения дел в образовании, обсудить продуктивные стратегии. В 2023 году прошла XIII Ярмарка по теме «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» ,на которую было представлено 59 ( на 9 материалов больше чем в 2022 году) индивидуальных и коллективных авторских материалов. Авторами были 105 ( на 20 педагогов больше чем в 2022 году) педагогов из 16 ( 15- в 2022 году)образовательных организаций: МОУ СШ №1-7 материалов, МОБУ СШ №2- 5 материалов ,МОУ СШ №3- 6 материалов, МОУ СШ №6- 9 материалов, МОУ Великосельская СШ- 2 материала, МОБУ «Шопшинская СШ»- 2 материала, МОУ «Вышеславская ОШ» -1 материал, МОБУ «Полянская ОШ» -1 материал, МБУ ДО ДДТ-7 материалов, МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»-2 материала, МДОУ «Детский сад№6 «Ленок»- 4 материала, МДОБУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» -3 материала, МДОБУ «Великосельский детский сад№14» -4 материала, ЧДОУ Детский сад «Кораблик»-3 материала, МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»-2 материала, МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» - 1 материал.

В рамках муниципальных Августовских педагогических совещаний проводятся мастерские ценных педагогических практик. В 2023 г. работало 14 презентационных площадок по теме «Актуальные вопросы организации работы и профессионального взаимодействия». Программа работы презентационных площадок:

1.Особенности внедрения ФОП

1.1. Содержание федеральной образовательной программы

1.2. Содержание рабочей программы учителя

1.3. Оценочные процедуры

1.4. Углубленные профильные предметы

2. Использование инновационных технологий для повышения качества образования

3. Использование потенциала Центров «Точки Роста» в урочной и внеурочной деятельности.

Всего в данном мероприятии приняли участие 223 педагога образовательных организаций муниципального района.

#### **4.3 Представительство Центра в интернет-сообществе**

Сайт МУ ДПО «ИМЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИМЦ» находится по адресу <https://imc-gav.edu.yar.ru/>. На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра.

В 2023 году велась работа по наполнению банка актуального педагогического опыта (БАПО) на сайте ИМЦ. В настоящее время в БАПО находятся методические материалы 52 педагогов Гаврилов-Ямского МР.

В 2023 году продолжало функционировать 8 сайтов районных и межшкольных методических объединений педагогов. На Интернет-ресурсах педагоги публиковали свой опыт, представляли информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях для обучающихся и педагогов.

### **5. Инновационная и издательская деятельность**

#### **5.1. Участие в региональных инновационных проектах**

Образовательные организации Гаврилов-Ямского МР принимают активное участие в реализации национального проекта «Образование» и мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Цифровая образовательная среда представляет собой совокупность составляющих ее информационных систем, источников, инструментов и сервисов, которые создаются и развиваются для обеспечения работы учебных заведений и решения задач, возникающих в ходе образовательного процесса. Деятельность образовательных организаций района строится через описание доступности цифровых технологий и их использования, решений, инструментов, сервисов, ресурсов и инфраструктуры в учебном процессе и процессе управления школой, в том числе управление самой цифровой трансформацией. На этом основании строятся модели цифровой трансформации образовательных организаций, описывающие как общие рамки процессов изменений, так и цифровую трансформацию. Упорядочение происходит по степени первоочередного внедрения цифровых технологий и опирается на внедряемую целевую модель ЦОС, создание инфраструктурных решений в области цифровизации.

Опыт работы двух учреждений: МОУ СШ №3 и МОУ Великосельской СШ был представлен на региональном онлайн- семинаре «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций».

В июне 2023 года команда «Единство» Гаврилов-Ямского МР стала участником Межрегионального слета педагогических команд дошкольных образовательных учреждений «Творческий педагог- творческий ребёнок», который проводился в рамках Года Педагога-наставника. Педагоги посетили творческие мастерские и мастер-классы: идеи для развития дошкольного образования в регионах и представили свои презентации по результатам проектировочных сессий 2022-2023г.г. Команду района представляли педагоги МДОУ «Детский сад №1 «Теремок», МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», МДОБУ «ДСКВ «Золотой ключик». Материалы, представленные командой района, получили высокую оценку и одобрение среди коллег.

#### **5.2. Организация и проведение семинаров и конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта**

Педагогическая инновация — нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности. Таким образом, инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.

В Гаврилов-Ямском муниципальном районе созданы условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Инновации в образовании -это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Поиск и постоянные изобретения, внедрение инновационных технологий доказывают, что образование является инновационной областью. Инновации в образовании – это и системные изменения, основным предназначением которых является получение эффективных и



стабильных результатов

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показали материалы муниципальных инновационных площадок, представленные в 2023 г.: МОУ Великосельская СШ «Педагогическое сопровождение школьников в процессе допрофессиональной педагогической подготовки в условиях сетевого взаимодействия», МОУ Средняя школа №1 «Формирование читательской грамотности учащихся на основе развития навыков смыслового чтения», МОБУ «Средняя школа №2 «Проблема преемственности в работе детского сада и школы в рамках отчета МИП «Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной школе в современных условиях», МОУ СШ №3 «Внедрение в практику работы общеобразовательной организации безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся и педагогов. Первые итоги и перспективы», МОБУ «Шопшинская СШ» «Формирование и развитие навыка смыслового чтения в условиях сельской школы», МОУ СШ №6 «Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей учащихся при организации дополнительного образования (1- 9 кл.) в условиях цифровой образовательной среды», МОУ «Вышеславская ОШ» «Использование образовательной среды Центра «Точка роста» в условиях малокомплектной сельской школы», МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» «»МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи», МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» «Формирование современного воспитывающего сообщества», МДОУ «МДОБУ «Великосельский детский сад №14» «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ», МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», МБУ ДО «Дворец детского творчества» «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как условие повышения доступности дополнительного образования».

Материалы всех семинаров, видеозаписи мастер-классов педагогов по обмену опытом размещены в информационно- методических сборниках.

### **5.3. Издание информационно-методических материалов:**

В 2023 году были выпущены 12 информационно- методических сборников:

Выпуск 105. Муниципальный семинар. Итоги работы МОУ Великосельской СШ «Педагогическое сопровождение школьников в процессе допрофессиональной педагогической подготовки в условиях сетевого взаимодействия».

Выпуск 106. XIII Ярмарка педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени».

Выпуск 107. Материалы по функциональной грамотности ППК «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Выпуск 108. Материалы итоговой аттестации слушателей по ППК «Организация проектной деятельности в сети Интернет» 02.02.2023-28.02.2023 48ч. Педагоги МОУ Великосельской СШ.

Выпуск 109. Материалы итоговой аттестации слушателей по ППК «Организация проектной деятельности в сети Интернет» 13.03.2023-31.03.2023 48ч. Педагоги МОБУ СШ №2.

Выпуск 110. Муниципальный конкурс проектных работ учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Гаврилов-Ямского района «Дебют в науке». Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского района.

Выпуск 111. Муниципальный семинар. Итоги работы МИП МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма «Внедрение в практику работы общеобразовательной организации безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся и педагогов».

Выпуск 112. Материалы итоговой аттестации слушателей по ППК «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога» 10.04.2023-30.04.2023 48ч. Педагоги МБУ ДО ДДТ.

Выпуск 113. Материалы итоговой аттестации слушателей по ППК «Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога» 05.06.2023-30.06.2023 48ч. Педагоги ДОУ.

Выпуск 114. Материалы МО учителей истории и обществознания «ИКТ и интернет», «Проектная деятельность».

Выпуск 116. Сборник конкурсных работ победителей Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения 2021 г. (Опыт работы МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма по теме «Программа формирования ответственной и позитивной родительской позиции «Семь-Я»)

### Заключение. Общие выводы

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2023 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Гаврилов-Ямского МР, государственной и региональной политике в сфере образования.

Центр выполнил муниципальное задание на 101,3%.

Результаты работы Центра в 2023 году были связаны с реализацией программы развития на 2022-2025 годы. В ходе реализации Программы развития в 2023 году были достигнуты ожидаемые результаты более чем по 80% показателей.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

Ключевые задачи на 2024 год:

- продолжить реализацию Программы развития Центра на 2022-2025 гг. и обеспечить достижение запланированных показателей на 2024 год;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2024 г

## II. Показатели деятельности Центра за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	76 (103,3%) 0	чел. чел.
1.2	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, к общей численности слушателей, заявившихся на обучение в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	100 -	% %
1.3	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	чел.

1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре за отчетный период	0/0	чел./%
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	6	ед.
	- программ повышения квалификации	6	ед.
	- программ профессиональной переподготовки	0	ед.
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	1	ед.
	- программ повышения квалификации	1	ед.
	- программ профессиональной переподготовки	0	ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.10	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	0	чел.

1.11	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	0	%
1.12	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	4	чел.
1.13	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников Центра	100	%
1.14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3	чел.
	- высшая квалификационная категория	0	чел.
	- первая квалификационная категория	1	чел.
1.15	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100	%

	- высшая квалификационная категория	0	%
	- первая квалификационная категория	33	%
1.16	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Центра	51,5	лет
1.17	Результативность выполнения Центром муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	103,3	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.7	Общий объем НИОКР ( <i>Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</i> )	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	чел.
2.14	Численность научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет	0	чел. чел. чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Центром	0	ед.

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	64,0	кв. м.
	- имеющихся у Центра на праве собственности	0	кв. м.
	- закрепленных за Центром на праве оперативного управления	0	кв. м.
	- предоставленных Центру в аренду, безвозмездное пользование	64,0	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения фонда инфотеки, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	142	ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	ед.
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%