План

мероприятий («дорожная карта»1.2) по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2022-2023 годы Гаврилов-Ямского МР

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.2.1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

1.2.2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

1.2.3. Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципального района;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трек | № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Планируемый результат |
| 1.2.1 | Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами | | | | |
| Сопровождение школ-участников проекта | | | | | |
|  | 1 | Участие в федеральном анкетировании всех групп респондентов, включенных в опрос | февраль | Региональный координатор, директора школ | 100% респондентов приняли участие в федеральном анкетировании |
|  | 2 | Принять участие в цикле семинаров для школьных кураторов по выработке подходов к разработке концептуальных и подтверждающих документов | март | ГАУ ДПО ЯО ИРО, школьные кураторы, муниципальные координаторы | Приняли участие не менее 3 семинаров;  100% школьных кураторов приняли участие в семинарах |
|  | 3 | Утверждение муниципального плана-графика (дорожной карты) проекта | март | Управление образования Гаврилов-Ямского МР | Утвержден муниципальный план-график (дорожной карты) |
|  | 4 | Разработка и размещение концептуальных документов и верификация рисков в ИС МЭДК | Март-апрель | Директора школ, кураторы школ | 100% школ-участников проекта разместили в ИС МЭДК концептуальные документы |
|  | 5 | Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей русского языка и математики | апрель | Муниципальные координаторы, директора школ | Не менее 40% учителей русского языка и математики школ-участников проекта прошли диагностику предметных и методических компетенций |
|  | 6 | Принять участие в семинаре со школами-участниками проекта, школьными кураторами, муниципальными координаторами по доработке и корректировке концептуальных документов | май | Муниципальные координаторы | Приняли участие в 2 и более семинарах |
|  | 7 | Методическое сопровождение управленческих команд школ-участников проекта по внедрению антикризисной модели управления и реализации среднесрочных и антирисковых программ, в том числе развития ВСОКО, путем проведения серии поддерживающих мероприятий и оказания консультативной помощи | В течение года | Муниципальные координаторы, школьные кураторы | 100% школ проекта получили адресную методическую поддержку |
|  | 8 | Принять участие в совещании с муниципальными координаторами «Час муниципального координатора» | ежемесячно | МУ ДПО «ИМЦ» | Приняли участие не менее, чем в 10 совещаниях |
|  | 9 | Принять участие в круглых столах по согласованию подходов к разработке концептуальных и подтверждающих документов с муниципальными координаторами | май | Муниципальные координаторы | Приняли участие не менее 2-х заседаний круглого стола с муниципальными координаторами |
| Методическое сопровождение школ, участвовавших в проекте второй год | | | | | |
|  | 10 | Участие в первом цикле семинаров для педагогов школ по повышению качества преподавания | Апрель-май | Муниципальные координаторы, педагоги школ | Приняли участие не менее, чем в 3 семинарах.  Школьные команды 100% школ проекта приняли участие в семинарах |
|  | 11 | Участие в семинаре для школ, участвующих второй год в проекте, по разработке среднесрочной программы развития и антирисковых программ | апрель | ГАУ ДПО ЯО ИРО, муниципальные координаторы, директора школ | 100% школ приняли участие в семинаре |
| Организационно-методическое сопровождение ШНОР | | | | | |
|  | 12 | Сопровождение школьных команд ШНОР в рамках деятельности профессиональных сообществ «Эффективные школы 76», «СПарта» | В течение года | Муниципальные координаторы | Представлены материалы в реестре «Эффективные практики» на портале сообществ «Эффективные школы 76» |
|  | 13 | Принять участие в цикле семинаров «Повышение качества обучения» по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями | Апрель-ноябрь | Муниципальные координаторы, директора школ, педагоги | Приняли участие не менее, чем в 7 семинарах, вебинарах.  Приняли участие не менее 70% педагогов ШНОР |
|  | 14 | Осуществление сетевой ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Июль- август | ГАУ ДПО ЯО ИРО, МУ ДПО «ИМЦ» | Обучены 100% педагогов ШНОР, которые будут работать по обновленным ФГОС в новом учебном году |
|  | 15 | Реализация ППК «Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» для руководителей ОО | Июль | ГАУ ДПО ЯО ИРО, МУ ДПО «ИМЦ» | Обучено 100% директоров ОО ШНОР |
| 1.2.2. | Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | | | | |
|  | 16 | Сопровождение деятельности региональной инновационной площадки по разработке и апробации механизмов перехода школы в эффективный режим работы | Февраль-декабрь | МУ ДПО «ИМЦ» | Разработаны методические материалы «Описание механизмов перехода школы в эффективный режим работы» МОБУ «Митинская ОШ» |
| 1.2.3. | Профилактика учебной неуспешности в ОО МР | | | | |
|  | 17 | Анализ эффективности принятых мер по сопровождению и поддержке ШНОР | декабрь | Управление образования Гаврилов-Ямского МР | Подготовлен аналитический отчет эффективности принятых мер по сопровождению и поддержке ШНОР |
|  | 18 | Разработка дорожной карты по системе работы со ШНОР на новый календарный год | декабрь | Управление образования Гаврилов-Ямского МР | Разработана дорожная карта по системе работы со ШНОР на основе анализа данных |