**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» В 2018-2019 учебном году**

Приоритетным направлением в работе МУ ДПО «ИМЦ» с учетом задач, сформулированных в стратегических документах по развитию системы образования РФ, является создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов и руководителей ОУ.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально- педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Сегодня развитие педагогического потенциала- одно из ведущих направлений, определяющих пути развития российской системы образования. Практические разработки, отвечающие требованиям времени, являющиеся результатом многолетней практики, не менее важны, чем теоретическое осмысление современных образовательных процессов. Но зачастую педагогам- практикам не хватает именно широкого свободного обмена творческими находками, идеями, приемами работы. Поэтому распространение инновационного опыта педагогов нашего муниципального района в течение 9 лет осуществляется не только на конференциях, семинарах по различным актуальным проблемам, но и с использованием такой формы распространения опыта, как ярмарки педагогических идей. Их цель- создание инновационного пространства для аккумуляции идей и возможностей продвижения инновационного педагогического опыта. Ярмарка поддерживает творческую инициативу и дает участникам возможность не только знакомства с новыми технологиями в сфере образования, особенно в практической части, но и неограниченного приобретения заинтересовавших наработок.

В марте 2019 года была проведена Девятая муниципальная Ярмарка педагогических идей по теме «Формирование навыков и компетенций XXI века». В этом году на нашу Ярмарку было представлено 65 методических материалов из 17 образовательной организации: ДОО-8, общеобразовательные школы- 8, ММБУ ДО «ДДТ». Авторами методических материалов стали 102 педагогов. В работе Ярмарки приняли участие более 200 педагогов образовательных организаций Гаврилов-Ямского МР, педагоги Борисоглебского и Ростовского муниципальных районов. Проведение Ярмарок дает возможность педагогам раскрыть свой творческий и профессиональный потенциал.

В условиях реализации ФГОС общего образования особую актуальность приобретает необходимость развития у педагогов проектных компетенций, среди которых важное место занимает их умение формировать у обучающихся универсальные учебные действия, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому обновлению знаний, исходя из потребностей рынка труда. Исходя из этого МУ ДПО «ИМЦ» , понимая необходимость создания условий для оказания постоянной научно-методической поддержки педагогических работников, разработал дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, содержание которой позволяет вооружить педагогов методами, приемами и средствами межпредметного характера. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников «Содержание, технологии, формы, методы, средства формирования универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» в 2018-2019 г. было обучено 22 педагога МОБУ СШ №2.

В течение 2018-2019 учебного года на базе учреждений образования была организована работа 12 муниципальных инновационных площадок. Главная цель: создание условий для эффективного внедрения Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного образования и во всех звеньях общеобразовательных школ. В течение учебного года каждая инновационная площадка по мере накопления и апробации практического опыта, используя различные формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями , представляла опыт работы на семинарах и мастер-классах. Всего было проведено 8 обучающих семинаров участниками которых стали 163 руководителя и педагога ОУ и ДОУ. Содержательная сторона этих мероприятий свидетельствует о продуктивной работе инновационных площадок, их роли в эффективной реализации ФГОС на территории муниципального района, повышении профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МР.

Одной из форм повышения квалификации педагогов являются конкурсы педагогического мастерства

Организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 3 педагога. Победителями стали: Багрова С.В., учитель начальных классов Средней школы №1- 1 место; Поликарпова Е.В., учитель начальных классов МОБУ «Шопшинская СШ»- 2 место. Педагоги Багрова С.В. и Поликарпова Е.В.. достойно представили наш район на областном этапе конкурса.

2 педагога (Ильичева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОУ Великосельская СШ, Жирякова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов Средней школы №1) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3 молодых педагога: Глызина А.В., учитель истории и обществознания Шопшинской СШ, Ежиков А.М., учитель истории и обществознания Великосельской СШ и Наумова А.Л., учитель музыки Средней школы №1 приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют». Глызина А.В. стала лауреатом конкурса.

2 педагога: Ручканова С.В. МБУ ДО ДДТ и Кузьмина Т.В. МДОУ «Детский сад №6 «Ленок» приняли участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Ручканова С.В. стала лауреатом этого конкурса.

В районе создана эффективная структура распространения инновационного опыта победителей профессиональных конкурсов: мастер-классы на августовских педагогических совещаниях, публикация материалов в муниципальном банке педагогического опыта, выпуск информационно- методических сборников.

С целью создания условий для осуществления мер по решению задач Федерального и регионального проекта «Учитель будущего, «Национального проекта «Образование», а именно, поддержке профессионального роста учителей начальных классов Гаврилов-Ямского района в мае 2019г. подписано СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между государственным образовательным автономным учреждением Ярославской области «Институт развития образования» и Управлением образования. Направлениями совместной деятельности будет обеспечение мер по формированию единого пространства дополнительного профессионального образования учителей начальных классов, создание системы поддержки педагогов в осознании профессиональных потребностей и дефицитов, организация повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Для изучения актуальных потребностей педагогов в профессиональном развитии в июне была проведена диагностика профессиональной компетентности учителей начальных классов. Определены тьюторы и их тьюторанты. Составлен план совместной работы команды тьюторов нашего МР.

На сайте МУ ДПО «ИМЦ» размещается не только нормативно-правовая документация, но и информация о наиболее интересных событиях в жизни педагогического сообщества нашего МР, сформирован муниципальный банк педагогического опыта. В течение 2018-2019 учебного года было выпущено 8 информационно-методических сборников с материалами из опыта работы ОУ и педагогов района.

Проведена организационная работа по определению перечня мастер-классов педагогов ОУ и ДОУ на первую часть августовского муниципального педагогического совещания-2019, на котором будет представлен опыт работы педагогов школ и дошкольных учреждений в 12 мастерских ценных педагогических практик.

Информационно-методический центр организует работу со способными и одаренными детьми.

С целью стимулирования развития интеллектуально- творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности в седьмой раз был организован и проведен: конкурс проектных работ обучающихся 3 классов и конкурс исследовательских проектов обучающихся 7-11 классов . И год от года мы видим, как растет мастерство учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности, презентационное мастерство. В это году было предложено представить проекты по: биологии, физике, ОБЖ, искусству. В конкурсах приняли участие учащиеся 8 образовательных учреждений: СШ №1,2,3,6, Шопшинской СШ, Великосельская СШ, Пружининской СШ, Стогинской СШ. Всего было представлено 52 проекта, участвовало 65 человек. Победителями стали 39 учащихся. Мы очень благодарны педагогам, тем, кто смог привить ребятам любовь к своему предмету и умение целеустремленно идти к своей цели.

Организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету .В школьном этапе приняли участие 6023 учащихся. Победителями стали 528 чел., призерами 962 учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 1232 учащихся 7-11 классов. Победителями стали 42 учащихся, призёрами 198 учащихся.

По решению Департамента образования в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе- феврале 2019 года приняли участие 75 человек по 14 предметам. Призерами стали 15 чел.- это 20% от количества участников в региональном этапе от нашего МР.

Организован и проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 83 чел.- в школьном и18 чел – в муниципальном из 8 образовательных учреждений. Галкина Полина, учащаяся 8 класса МОБУ «Средняя школа №2» стала победителем регионального этапа Конкурса, а Фураева Анна, учащаяся 10 класса МОБУ «Шопшинская средняя школа» стала призером регионального этапа Конкурса.

С целью дальнейшего развития и популяризации физкультурно- оздоровительной работы, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста для воспитанников ДОУ района были проведены : легкоатлетический кросс «Золотая осень» и спортивный праздник «Цирк». В них приняли участие воспитанники 9 ДОУ.

Методическое, информационное и организационное сопровождение образовательных организаций муниципального района по созданию условий для функционирования системы непрерывного образования педагогов, осуществляемое сотрудниками МУ ДПО «ИМЦ», способствует формированию у педагогов ключевых компетентностей, обеспечивающих успешное осуществление профессиональной деятельности.